

# 高校思政课教学中融入优秀传统文化的实践策略

易永平

(湖南女子学院 410004)

**摘要:** 中华优秀传统文化凝聚了中国人民的智慧,历经世世代代的传承与发扬,是民族文化的“基因”与“血脉”。中华优秀传统文化和高校思政课程相契合,在高校思政课教学中融入中华优秀传统文化,与马克思主义基本理论中国化发展的需求相符,可以引导学生增强文化自信,形成文化自觉,有效传承和创新发展中华优秀传统文化。对此,本文主要对高校思政课教学中融入优秀传统文化的实践策略进行了探讨,以供高校参考。

**关键词:** 高校思政; 优秀传统文化; 实践策略

高校思政理论课是大学学生的必修课,是高校开展思想政治教育的主渠道。中华优秀传统文化中所蕴含的思政教育内容极其丰富,包括价值观、人生观、世界观的形成,囊括人格修养、道德品质、爱国情操的养成等等,是中华民族精神的“老根”。高校是中华优秀传统文化传播传承创新的主阵地,中华优秀传统文化不仅可以增强大学生思政课的吸引力、感染力,更重要的是将不断创丰富思政教学工作的内涵与外延。在思政课教学中充分吸收中华民族传统文化中的精髓,是思政课教学改革的必然之选。

## 一、优秀传统文化融入高校思想政治教育的积极作用

### 1. 优秀传统文化是激发大学生爱国主义精神的鲜红旗帜。

爱国主义在传统文化中是民族精神的关键内容<sup>[1]</sup>。爱国主义是推动民族进步的鲜红旗帜,诸多爱国人士用自己的实际行动对忧国忧民的爱国情怀予以了诠释,谱写了诸多英雄赞歌。引导大学生站在历史发展的角度,学习传统文化,加深学生对我国灿烂的文化、悠久的历史的了解尤其是对英雄人物的故事的了解,可以有效滋养大学生的爱国主义精神以及历史使命感。

### 2. 优秀传统文化是激励大学生自强不息的动力源泉。

中华民族传统文化的发展史,就是一部奋发图强、自强不息的奋斗史。“愚公移山”、“精卫填海”等神话故事淋漓尽致地体现了中华民族坚韧不拔的奋斗精神;“天将降大任于斯人也”“天生我才必有用”等名言警句豪迈奔放地彰显了中华民族自强不息的拼搏精神,是当代大学生展开思想政治教育的精神摇篮。

### 3. 优秀传统文化是培育大学生树立正确三观的文化血脉。

传统文化历史悠久,博大精深,其内涵丰富充实。习近平将中华优秀传统文化概括为“中华民族的基因”“民族文化血脉”。如“鞠躬尽瘁、死而后已”追求的是奉献精神、“威武不能屈、贫贱不能移”推崇的是人生气节、“天下兴亡、匹夫有责”注重的是社会责任感、“君子义以为上”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”崇尚的是价值取向,这些中华民族传统文化中宝贵的精神滋养元素,必然会影响到和塑造学生正确的三观。

## 二、高校思政课教学中融入优秀传统文化的实践策略

### (一) 在高校思政课教学中融入优秀传统文化

课堂是思想政治教育的重要阵地,课堂教学使效果最显著、最直接的方法,可以系统、科学展开优秀传统文化教学<sup>[2]</sup>。高校常规的思政课,大部分学生都觉得其理论太高冷,亲和力不够,学生获得感不强。高校以及教师要积极把教育的束缚观念打破,对学生的主体地位予以尊重,积极引导学生充分发挥其主观能动性,加深大学生对我国传统文化精髓的了解,明白传承中华优秀传统文化的重要时代价值。积极创新思政教学内容,可以专门在思政理论课教学中安排传统文化内容,把戏曲文化、百家思想争鸣、古诗词欣赏、四书五经解读、经典故事等融入其中,选择使用优秀范文当作教材,如老子的《道德经》、孔子的《论语》等。若是条件允许,高校、学生和教师还可以采用视频影像资料或有声读物开展教育教学,也可以鼓励学生积极点评或讨论传统文化读本。采用多样化的教学方式,如网络教学、影音教学、多媒体教学等,以便于学生可以通过各种途径了解传统文化。立足于学生的兴趣点,将其积极主动性充分调动起来,以便于学生保持愉悦地心情,主动发现与探讨问题。在思政课教学中,既要把中华优秀传统文化的内容充分展示出来,也要和其他学科充分融合在一起,借助掌握知识结构和历史脉络,对中华优秀传统文化有更加系统性地认识。

### (二) 在高校思政课教学方法上融入优秀传统文化

从教学方法入手,在高校思想政治教学中融入优秀传统文化,这必须运用恰当且学生感兴趣的教学方式,对课堂教学模式予以创新,把封闭式教学转变为开放式教学,把单项灌输式教学转变为双向互动模式。教师可以采用探究性教学,以问题为课堂主导,以此将学生的自主性充分激发出来。立足于具体授课内容,对中华优秀传统文化相关案例与问

题进行设置,用问题引导学生,借助社会调研、小组讨论,答辩等环节给予学生引导,让其独立对传统文化问题进行思考。使学生在探究的过程中充分认同与了解,主动牢记中华优秀传统文化。高校思政教师还可以利用发达的大众传媒技术,丰富思政课教学资源。央视开展的《百家讲坛》《诗词大会》等弘扬优秀传统文化受到了大学生的青睐。教师在课堂教学过程中,应利用大众传媒选择学生喜欢的话题,以此激发学生浓厚的兴趣<sup>[3]</sup>。同时,教师还可以组织学生开展课堂活动,如课堂演讲、课堂观影等方式,让其展开深入思考。借助丰富的形式与资源,使大学生对中华优秀传统文化产生浓厚的兴趣,促进高校思政课实效性提升。

### (三) 在高校思政实践课中融入优秀传统文化

在高校大学生优秀传统文化教育中社会实践至关重要。高校学生借助亲身投入到实践之中,主动深入了解优秀传统文化,深刻领悟优秀传统文化精神。在思想政治的实践教学中,教师可以立足于高校大学生的特点,借助重大纪念日或传统节日组织开展一些学生感兴趣的,同时有蕴含深厚文化层次的传统文化教育活动。如开展传统文化知识竞赛、传统文化艺术展览、百家讲坛、经典诵读等实践体验活动,以此加深大学生对中华民族文化博大精深感受,使其在不知不觉中受到优秀传统文化的熏陶。高校思政教师可以与文化保护传承和区域特色文化等相结合,积极开展多样化的社会实践活动,使其充分体验到优秀传统文化特别的地方。历史文化遗址、历史博物馆、名人故居、文化馆等均能成为高校大学生优秀传统文化教育实践的主要阵地。

### (四) 提高广大教师运用传统文化的能力

教育者素质既和高校思政课教育质量息息相关,同时和中国优秀传统文化与高校思政教育课融合的质量有着极为密切的联系<sup>[4]</sup>。所以,高校应有意识地针对教育者加强培训教育,以便于将其合理融合中国优秀传统文化和思政教育的方式方法掌握好,有助于教师积极对自身的思政教学予以创新,可以给予学生更为科学的指导,提升教育实效。应注意的是,在教育培训教育者的过程中,学校应积极开展思政课如何融合优秀传统文化的专题讲座,要保证教育培训的针对性,以此确保教育培训可以有效促进高校教育者教育素质的提高。优秀的教师可以为大学生思政教育有效弘扬与发展中华民族优秀传统文化奠定坚实的基础,使优秀传统文化和大学生思政教育有机结合。

习近平强调“要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展”,将中国传统文化融入到高校思政课教学中,不仅和我国政府所倡导的要求相符,同时也是我国高校思政教学改革的发展趋势。将中国传统文化融入高校思政教学之中是新时代人才培养应有之义。广大教育者应充分认识现阶段的教育问题,遵循融合原则积极对融合策略进行设计,竭尽全力在弘扬传承中华优秀传统文化的过程中,促进高校思政教育良好发展,不断提升学生综合素质,培育能担当民族大任的时代新人。

### 参考文献

- [1] 鲍翠翠,明成满.优秀传统文化教育与高校思政理论课教学融合研究[J].黑河学院学报,2019(5).
- [2] 刘宁.中国传统文化在大学生思政教育中的价值[J].文教资料,2019(13):159-160.
- [3] 王永明,刘雪崎.论优秀传统文化与高校思政课的契合性[J].法制博览,2019(19).
- [4] 李迪.高校思政与中国传统文化的关联性[J].长江丛刊,2018,000(023):227-228.

基金项目: 1.2017 湖南省教育科学规划课题《供给侧视域下思想政治理论课教学改革对策研究》(项目编号: XJK17BGD039) 2.2018 湖南社科基金项目高校思想政治教育研究课题《大学生手机思想政治工作研究》(项目编号: 18A23)。

作者简介: 易永平,女,1970年8月,湖南湘潭,汉族,副教授,研究方向思政教育,湖南女子学院,410004