

社会主义核心价值观融入高中政治课堂教学有效性的探究

詹明珠

(福建省三明市尤溪县第五中学 福建 三明 365000)

摘要:社会主义核心价值观作为稳定社会和复兴民族的重要理念指导,还可以作为经济发展和时代进步的价值导向。而高中政治是一门重要的课程,是帮助学生树立正确价值观和人生观的有效手段。而思想政治课的教学本质是关注学生的全面发展中的精神思想,所以如何将社会主义核心价值观融入到高中政治课堂是新时期高中政治教师应当思考的一个问题。本文首先对社会主义核心价值观融入高中政治课堂教学中的意义进行了阐述,然后提出了一些融入的有效途径,旨在为高中政治教学工作起到一定的参考作用。

关键词:高中政治;核心价值观;渗透;途径

引言:

少年是国家的希望,多元化的文化发展对少年的价值取向进行着潜移默化影响。而他们所形成的一系列价值观对一个国家的发展有着至关重要的作用,所以用社会主义核心价值观来引导学生的思想有着非凡的意义。

一、把社会主义核心价值观融入到高中政治课堂教学中的意义

(1) 新时期高中课堂需要创新,使学生形成正确的认知能力

新时期高中政治教学内容要与时俱进,很好地体现出时代特点,只有与时代保持一致,才能符合新时期学生自身发展的需要,只有不断地进行正确引导,才能使学生在思想深处对于政治教育有着很好的认识和理解,才能保证政治课的教育作用,形成健康稳定的价值观,避免学生迷失自我,从而培养学生正确的认知能力。

(2) 高中生自身的发展需要,形成正确的判断力和养成集体意识

传统的教育方式往往只重视学生文化课,分数的高低,而常常忽略学生其他方面的发展。高中学生对事物的判断力还不够成熟,很容易影响到其心理健康的成长;现在独生子居多,自私、冷漠缺乏团队合作的意识,在家里是小皇帝,个人主义及重,常常把个人主义凌驾于集体主义之上,所以教师在高中政治课堂教学中要合理对其进行社会主义核心价值观的引导和培养。

(3) 共筑中国梦,实现中华民族的伟大复兴的需要

青少年肩负着实现中华民族的伟大复兴的重要历史使命。在这个过程中,如果不能实现正确的价值观,那么就很难形成统一的精神力量。所以正确的社会主义核心价值观能够坚定学生的信仰,形成强烈的凝聚力,为实现中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。

二、社会主义核心价值观融入高中政治课堂教学中的有效途径

(1) 始终做到以学生为主体,结合学生实际生活,增强感悟

高中政治教学不应该以生硬的课本知识作为主要的教学内容,教育不应当给学生传授生硬的理论知识,而应该对学生的思想和灵魂进行正确的引导。政治教师要利用灵活多变的教學手段将社会主义核心价值观融入到枯燥无趣的政治教学内容中,融入的过程要自然不生硬,创设真实的情境,教师要给学生展示真实的社会现状和提供真实的材料来让学生进行学习。社会主义核心价值观源于生活,同样要我们践行于生活之中。例如,在学习《文化生活》“建设社会主义精神文明”的相关内容时,则可以让生说一些现实生活中不文明的行为:有的学生会说有些人不遵守交通规则,有些说买东西插队,有些说公共交通工具上不给老弱病残让座等等。教师则可以借着这些不文明的社会行为进行社会主义核心价值观的渗透,引导学生从自身做起,做到讲文明,守礼仪,为构建和谐社会做出贡献。教师要将社会现实与书本知识相结合,让学生结合生活来对教学内容进行思考交流,从而建立正确的社会主义核心价值观。

(2) 教师要用自己的言传身教、个人魅力感染学生

教师要对自已的本职工作热爱,本着对教学认真负责的态度,无论从备课、到讲授都要做到一丝不苟,让学生充分体会到教师的“敬业”;对学生,要建立“亦师亦友”的关系,使学生感觉到教师不是高高在上,有距离感,而是有什么问题或者心事都可以请教、诉说的良师益友。在平时教学中,教师应该平等对待成绩好和不好的学生,让学生感受“友善、平等和自由”。对于自己的专业要有足够的知识储备,如在讲课时,给学生讲小康社会相关知识点时,要用自信、自豪的口吻来介绍我国在建设小康社会时采取的各种伟大举措,来提升学生的爱国之情。这就是所谓的言传身教,高中学生往往对有人格魅力的教师来作为自己的榜样,所以教师一定要提升自己的各个层面。

(3) 营造良好的政治教学的氛围

这一点主要通过学校建设和教师两方面实现。为了更好地开展社会主义核心价值观的教育,学校应该开展校园宣传活动,如定期举行“共筑中国梦”黑板报的评比,学生们会积极搜寻这方面的相关资料,更多地受到社会主义核心价值观的熏陶和先进文化的感染;又如,学校可以根据社会主义核心价值观中的诚信、友善、敬业、平等以及和谐来大力开展建设师德的活动,进行学生心目中“最美老师”的评比。评比方面可以包括对学生的平等程度、对工作的敬业程度等等,努力建设一支个人素质和专业程度水平都很高的师资队伍,才是开展社会主义核心价值观的教育的最基本的保证。还可以通过传统的重大节日来进行主题教育活动,如:端午节,通过屈原的精神来对学生进行爱国主义的熏陶。对于爱国主义的教育,要让学生跟实际生活结合起来,不是传统的唱赞歌、写文章、抨击一些不爱国的言论就是“爱国”,而是要将当今发生的一些实事,让学生去开展以讨论,或者说如何在平时的生活中践行“爱国”,这样让学生对爱国的认识进一步深化,做到理性爱国,不会做出一些过激的行为。

综上所述,社会之一核心价值观在高中政治课中的有效渗透具有非常重要的意义,不仅可以引导学生树立正确的价值观,对其以后的良好发展有着重要的作用;另一方面可以促进我国和谐社会的构建,对中华民族的复兴有着积极的推进作用。所以,高中政治教师要充分认识到社会主义核心价值观的重要性,并将其有效融合的自己的教学工作中来。

参考文献:

- [1]王卉.高中政治教学中对社会主义核心价值观的有机融入[J].新课程(下),2018(11).
- [2]吴芳.社会主义核心价值观在课堂中的融入——政治教学中的点滴体会[J].新课程(中),2015(10).
- [3]袁久红.以社会主义核心价值观统领思想政治理论课教学改革方略[J].课程教学,2014(9).