

试论体育文化与体育教育的相互作用

王惠敏 胡浩

(西安交通大学体育中心 西安 710049)

摘要：基于我国社会经济的深入发展的背景下，更加将学校的体育教育与我国体育文化两者之间的相互关系愈发紧密。文章针对体育教育和体育文化之间的相互作用进行深入分析探讨，从而得出促进我国青少年的自身体质有效提升，并对体育文化的发展与传承具有实质性意义。

关键词：体育文化；体育教育；关系；措施

近年来，体育文化随着体育事业的飞速发展也备受人们的重视。社会经济的深入发展促进了体育事业的发展也激发了广大群众对体育运动的积极性。目前，有效提高青少年的自身体质是我国体育教育的首要任务，运用科学手段妥善协调体育教育与体育文化之间的关系，明确树立对体育文化概念认知的前提下，应有效提高青少年的自身体质，同时将体育教育不断科学化，确保我国建设成为未来体育强国。文章主要针对对体育文化的概念进行阐述，针对体育文化与体育教育之间的相互关系进行深入探讨。

一、体育文化的概念

基于体育活动下在对自身的情感因素进行调节及社会群体之间的关系进行引导协调时激发出的民族风情及地域特点，同时也是为充足人们的生活内容及满足人们对生活的需求，以桥梁方式将人们的各种身体活动的行为需求进行规范化贯穿，逐步形成社会及人们的认可，并具备明确的自身价值观。结合体育文化的发展，将人们的体育运动逐步变成一项与自然形成的活动转变为富有文化意义的活动形式，它可以在各种大型体育活动及体育作品中进行展现，例如体育艺术方面、媒介传播方面、宗教文化等。体育作品包括例如大型艺术体操、武术表演、体育摄影及体育方面的音乐、文学等。体育文化是一种无形之中结合体育设施及体育动作技能及形体表现出的一种与社会性质相关联的意念精神，类似于社会中其他文化，能有效反映出民族文化、地域特点及时代的类型，同时在人们的体育活动中起着规范性作用^[1]。

二、体育文化与体育教育之间的关系

(一) 体育教育确保了体育文化的传承及发展

体育文化基于体育教育的前提下才能有效得到传承，由于体育文化是在人们进行体育活动及生产的过程中才能发挥体现，人们在组织开展各种类型的娱乐活动及运动的同时将体育文化无形中进行传承。由于体育文化的传承主要依托人们体育教育的发展才能得以实现，因此，学校中的体育教育事业被作为体育文化传承的重要载体，不仅能在体育教学中将体育运动的技能及理论性知识进行更深入的优化及创新，还能将体育文化的真正涵义进行广泛拓展。在人们进行体育活动及体育教育的同时也一并获取了体育文化的灌输，明确认知了体育文化的价值观，实现了体育文化未来传承的社会规律。

(二) 体育教育大力推动我国核心文化与异国体育文化的互相渗透

由于不同的时代类型、民族形式及地域特征众多因素的影响直接导致了体育文化性质的随之转变，基于我国社会经济的深入发展下，各国家之间的体育文化跟随各个不同地域之间的民族风格及经济方面的互相交流，从而进行互相融合。在这种互相交流的过程中，体育教育不仅在本土固有的体育文化基础上更加促进了我国文化与异国文化的互相渗透，主要表现在以下几点：

第一，为有效确保人们所进行的体育教育具有充分的科学性及其真实性，应在相关体育活动开展的前提下进行对体育活动内容的规划及审核。在这一过程中，将本土及异国体育文化中具有重要性质的内容进行保留，从而实现将我国体育文化具有重要核心价值的内容有效传承。

第二，体育教育在进行对专业技能的训练及对体育文化就进行传承的同时，还要对体育教学中的反思进行内容整理及保存，在对信息内容进行采集过程中，还要体育教师对体育教学时进行培训的课程进行合理筛选，确保体育文化良好传承的同时提升学校体育教学及对传播体育文化的明确性，因此，体育教育被视为是一项具有繁杂教学过程的教育事业^[2]。

第三，在进行对体育文化传播过程中，还要根据目前体育教育的教学需求及体育事业的发展现状，有效将我国过滤净化后的体育文化与异国体育的核心文化两者进行更加深入的优化、创新，运用这种方式的文化传播不仅能丰富体育文化的真正涵义，还能拓展体育文化内容的创新领域，从而满足社会及人们对体育文化的各种需求。

三、有效提高青少年体育教育的解决措施

目前，各大校园中出现青少年的身体素质水平普遍下降现象，青少年作为祖国的花朵和社会未来的建设者及接班人，对青少年身体素质的全面提升是学校体育教育的当务之急。在确保青少年自身体质的提升下，应加强对青少年的体育教育及体育运动，培养良好的运动习惯树立青少年的体育意识。现如今，基于素质教育全面发展的背景下，学校体育教师应以学生为主体的全新教学方式，有效结合当地的独具特色的体育文化类型及体育教育的需求，站在学生的立场出发，引导学生的体育思想观念，对其进行体育运动上的技能培训，提高学会自身体质及全面素养，在学会对当地体育文化的了解下，实现促进体育文化的良好传承及学生素养的全面发展。

结论

由于体育文化的优良传承基于体育教育的发展下实现的，因此两者之间发挥着相互作用。为大力推广体育文化导致了体育教育的发展出现局限性，而体育教育在体育文化优良传承中发挥至关重要的作用。在目前我国的体育教育发展现状看来，在对我国核心体育文化内容进行保留的同时，也要将其他精髓文化进行渗透，从而实现体育文化的优良传承及体育教育能力的提升。

参考文献

[1]潘春江.试析体育文化与体育教育之相互作用[J].呼伦贝尔学院学报,2018,26(6):101-103,111.

[2]杨玲,韩双双.高校体育文化教育的特征与要素分析[C].//中国体育科学学会体育史分会.2014:652-659.