

# 中华优秀传统文化在语文教学中的应用

张小红

(甘肃省兰州市红古区职业教育中心 甘肃省 730084)

摘要：中华优秀传统文化凝聚着中华民族的智慧结晶，本文通过对传统文化如何在语文教学中的应用进行探讨，将学生的思想情操进行提升，大大培养学生对祖国的热爱，进一步为教育提供有效的经验，使教育得到较快的发展。

关键词：传统文化；语文；教学

现如今，中国不断的改革，社会也在不断的进行创新。根据党的十八大会议的召开，了解中华民族的主要意义在于中国优秀的传统文化，五千年的历史文化造就了现在的中国的到繁荣昌盛。中华文化能够给重要体现出中国精神，为了使中国的号召力不断变强，就大大需要对于人才进行培训与对中华传统文化在语文的重要位置得到提升。想要让语文不断发挥着对知识的传送，就必须对传统的创新改革进行适应，将传统的文化完全深入到语文教育中。

## 1. 中华优秀传统文化在语文教学中渗透的作用

### 1.1 促进青少年的未来发展

根据党的十九大的召开，习近平总书记指出了青年强则国强，青年兴则国兴。

《我们是祖国的花朵》在这一首歌中，“我们”的含义就是青少年。因此，给予青少年正确的指导，在振兴国家中有着重要的地位，进而提高一个国家的凝聚力。尤其对于现在青少年来说，是在形成价值观与人生观的重要时期。要积极对青少年进行培养他们对于中华传统文化的兴趣与热爱，为他们的前途发展树立一个良好的社会的良好风气以及人生价值观。中华优秀传统文化是华夏文明的瑰宝，是中国精神的重要体现，优秀的传统文化是每个中国人都需要进行学习的。在社会的竞争越来越激烈的背景下，通过中华传统文化的渗透，它在不断对自身素质能力得到提升，对于语文中它存在一定的价值<sup>[1]</sup>。

### 1.2 丰富语文教学的教内容

虽然在语文的课本里，有许多的白话文的内容都是由古文进行而来的，但在课本中传统文化的渗透抗力没有那没强。从语文的教学材料上可以看出，对于传统文化的传播方面还是有待提高。在教材中添加传统的文化，不仅可以使学生能够更多的对历史进行了解，还可以使语文的教材更加吸引学生对语文的学习。老师在进行教课中，如果可以在现有的文学上，进行添加传统文化的对比与拓展会使教学变得更有意义。

### 1.3 引导学生们的行为规范

在通过对于语文的教学中，积极的思想、高尚的品德为学生不断的进行灌输的同时，还可以使学生的各项能力得到的全方面的提升。语文课程它是一门最基础的学科，它不仅可以为学生的生活规范进行塑造，还可以在不知不觉的状态下对学生的生活与思维的方式进行改变着，就以人人都能倒背如流的三字经、弟子规、论语等等一些传统经典文化来看，它的传播力量不仅使学生的思想精神得到丰富，还可以提高学生的道德素养。

## 2. 中华优秀传统文化在语文教学中的渗透措施

### 2.1 转变学习方法,调动学生的学习积极性

学生对于中华传统文化进行学习是有一定的难度的，要想让学生对更快的理解与传播学习传统文化要做到以下两方面。首先，将学生的学

习方法进行转变，促使学生对学习的兴趣进行提高，比如：利用课堂中的阅读，运用递进方式，对学生进行传统文化认识的增强，培养对传统文化的认识，大大增加对学习的积极性。其次，让学生产生对学习的动力，比如：在学校进行举办综合实践活动，因实践活动在无形中带入传统文化，通过在活动的快乐中进行传统文化的学习。以上两方面的举例都可以将传统文化烙印在学生心中。

### 2.2 利用课本知识传播传统文化

在语文中，课本里有好多篇古文是对传统文化所息息相关的，要对文章的探讨与拓展进行严格的重视。在教学的课程中，通过对文章的各方面比如作者、人物背景等等不同的角度，使学生对古文的进行理解，从而体会到古文的中心思想以及古人所表达的远大理想，只有先对古代社会得以认识，对传统文化的才会进行深入的见解。随着祖国不断地发展，现在的生活水平也越来越高，人们通过长期生活在舒适的生活，以往的先辈对原本具有的精神与高尚品质也将慢慢被遗忘。让学生对先辈的故事进行学习，不仅可以先辈的精神进行传承，还可以使学生树立良好的形象与正确目标，将传统文化进行传播<sup>[2]</sup>。

### 2.3 教师要遵守以身作则的原则

老师要想教育出优秀的学生，就要以身作则，自身不但要具有良好的素质，还要将自己所储蓄的传统文化知识进行传播。只有教师对传统文化足够的热爱，在教书育人的时候才会展现出自己的热情，通过情绪去影响学生，可以使学生对学习传统文化知识产生兴趣。

### 2.4 拓展学生传统文化学习的方向

对于语文的教学，不能只是在课堂上对学生进行教育，开拓课外活动也是现阶段必要的教学方式。例如：一、学生可以对传统的戏剧文化进行人物的客串，通过角色的扮演体会古人的心境。二、在假期中，也可以对传统文化的书籍进行阅读，然后写出自己的观后感，进而对自身的文化素养进行提升。

## 结论

语文不仅对教书育人有着重要的作用，对于传授优秀的传统文化所包含的精神与道德规范也都有着重要的意义。的语文课堂需要将中华优秀传统文化渗透在课程中，教师需要采用阅读阶梯、开拓课外活动、课文运用等对传统的文化教育进行加强的同时，还需要进行对高素质人才与技能人才的大力培养。

## 参考文献：

- [1]王瑞.浅谈优秀传统文化在语文教学中的应用[J].语文课内外,2019,(6):68.
- [2]张凤莉.传统文化在职业中学语文教学中的应用[J].都市家教(上半月),2017,(4):42.