

微时代高校思想政治教育存在的困境及对策分析

赖 炜

(江西环境工程职业学院宿舍管理中心)

摘要:近年来我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,互联网行业则仍迅猛发展,而作为新兴媒体的微博、微信、QQ、短视频平台等也应运而生,微时代给人们的生活带来了诸多便利。借助着互联网信息开放的优势,微时代给人们带来了诸多便利,但丰富多彩甚至良莠不齐的内容不仅给高校的大学生带来了视觉和心理的冲击,也给思想政治工作带来了巨大的挑战,本文将针对微时代高校思想政治教育存在的困境进行分析和研究。

关键词:微时代;当代大学生;思想政治教育;互联网

随着科技的创新与进步,互联网行业已悄然融入我们生活各方面,各种新兴媒体成了人们生活中获取信息的主要渠道。随着微时代的来临,人们获取信息的途径也越来越广泛、便利,而这种便利,给人们带来方便的同时也给各个高校大学生的思想政治工作带来了前所未有的挑战。本文将从微时代的特点以及如何应对微时代对高校大学生的思想政治工作带来的困难进行分析和研究。

一、微时代

1.1 微时代的含义

随着我国互联网的迅猛发展,很多信息传播工具应运而生,微博作为互联网中信息传播的佼佼者也悄然融入了人们的生活,通过碎片化的信息,记录和分享生活的点点滴滴,或者通过微博平台,或者短视频平台,了解别人的故事,体验别人的人生,这就是微时代的发端。科技的不断进步,越来越多的社交平台和媒体形式进入了人们生活,渐渐的微时代不单是一个代名词,而是一个蕴含了文化、经济、科技、社交、金融等多元化内容的时代命题。

1.2 微时代的特性

1.2.1 信息量大,受众广泛。

随着科技的不断提高,信息的传播不再局限于电视,报刊等,更多的是通过网络,大量的信息通过网络分享给每一个人,每一个人都有传播信息的权利和通道,微博作为主流的媒体终端,用户只需要注册一个个人账户,就可以了解平台上的信息,同时可以通过平台发布信息;除了这种碎片化的文字传播之外,人们还可以通过短视频平台,快手等短视频平台,通过短视频的形式分享自己看到的景色、奇观或者通过更加直观的方式通过语言场景再现的方式发布自己的思想等庞大的用户基础形成了流动的信息链,使信息传播加快,这种方式打破了传统上的地域限制,流通范围更加广泛,信息流量更加庞杂。

1.2.2 信息碎片化,时效性强

各种微媒体的传播内容,受到字数的限制、界面的限制或者视频时间的限制,经常会通过碎片化的方式来传播信息。用户只需要通过简单的编辑或者手机拍摄就可以在社交平台分享自己的心情,对事物的看法,这种随时随地共享信息资源的方式给人们增加便利的同时增强了信息的时效性。

二、微时代对高校思想政治教育的影响

2.1 微时代对传统教育模式冲击

当代的大学生作为微时代的中坚力量,对于新鲜事物的学习接受能力很强,面对微媒体信息化的冲击,更让当代大学生眼花缭乱。大学生往往根据自己的喜好、兴趣对于接受的知识进行选择,有很强的自主性。而微时代媒体信息传播方式与过去传统教学模式截然不同,传统的教学模式是通过老师单方面的讲授输出,同学们只需被动接受即可,缺少互动性,对于教学内容、教学模式的无法根据自己喜好进行筛选。

2.2 微时代对于当代大学生政治思想的影响

在各种微媒体中,每个人都可以是信息发布者,但发布者受教育的程度不同,素质也参差不齐,发布的内容有时会缺乏依据,存在扭曲事实的现象。虽然每个人都有言论自由的权利,但这种权利却给很多不良信息的传播提供媒介。很多大学生缺乏对事物看法的判断能力,受到这些不良信息的影响,无形中改变看待事物的角度,妨碍大学生建立正确的政治思想。

三、微时代高校思想政治教育工作的对策

3.1 紧跟时代,改变方式

首先利用同学们对于互联网的兴趣,将思想政治教育和互联网联系

起来,通过微媒体平台传播积极向上的正能量,短视频平台作为当代大学生打发业余时间的社交平台 and 微博作为当代大学生活跃度最高的平台之一,思想政治教育工作人员必须要充分利用起来,以微博、短视频平台等微媒体作为主要传播信息的载体,通过发布一些正能量的信息或者视频,来渲染整个互联网环境的教育氛围,潜移默化的端正学生们对于政治思想的想法和态度,弘扬积极正能量,灌输社会主义核心价值观。传统的思想政治教育模式并不是完全与时代脱节,仍有很多可取之处,而思想政治教育工作要做的就是去芜存精,将不符合微时代需求的内容剔除,留下精华部分,并且将精华部分与时代形式相结合,形成一套能满足现代大学生需求的思想政治教育模式。

3.2 形成社会影响力,引导当代大学生

首先,针对社会的敏感话题,官方微博应当进行积极乐观的言论真实的进行评判,还原事实真相,官方的短视频账户,应该针对事情的前因后果进行合理的解释,避免部分网友断章取义,混淆视听,通过官方账户的及时引导给当代大学生正确的思维导向,避免当代学生受到不明言论的误导,对事件的认知产生偏颇。其次,国家的媒体监管部门应当做好网络环境监控,对于造谣诽谤的言论发布者进行严惩,避免不实的言论误导广大人民群众的价值取向。最后,对于网络中已经造成不良影响的虚假言论,网络监管部门应当及时辟谣,避免更多的大学生受到伤害,加强大学生自身辨别是非的能力,引导同学们建立正确的政治思想,提高政治觉悟。

3.3 摆明身份,端正态度

受到微时代的影响,很多思想政治教育工作人员也是微媒体的参与者及信息的制造者,但是由于网路的匿名性许多思想政治教育工作人员并没有将自身在现实社会中的身份表露出来,而做好思想政治工作微媒体平台则需要大量的思想政治教育工作人员投入时间引导,思想政治教育工作人员应当亮明身份,抵制不实言论,维护网络环境。而高校的思想政治工作,也应当端正态度,降低身份,和同学们虚心学习,平等沟通,与同学们同思同想,从而对同学们的诉求进行对症下药,对网络环境进行把控。

四、总结

微时代,对于当代大学生的思想政治工作来说,既是机遇,也是挑战,作为思想政治教育工作,应该适时更新自身的教育理念,加强自我管理,同时,充分利用微时代的信息优势,弘扬积极正能量。充分利用互联网的优势,提升高校思想政治教育工作的质量,为同学们的思想做好引导,帮助当代大学生建立正确的价值观。

参考文献:

- [1]马洁,佟丞.微时代高校思想政治教育的困境及对策[J].教育与职业,2016,(009):43-45.
- [2]侯彦杰,贺艳彬,张龄予.微时代高校思想政治教育面临的挑战与对策[J].教育探索,2016(10):92-94.
- [3]韩革军.浅析高校思想政治教育在“微时代”视阈下的困境与对策[J].考试周刊,2016,000(0A3):131.
- [4]吴绉萍.“微时代”高校思想政治教育面临的挑战及对策[J].读天下,2016(14):92-94.
- [5]唐霞.“微时代”高校思想政治教育存在的问题及对策[J].河北青年管理干部学院学报,2017,029(006):52-55.
- [6]徐双双.微时代高校思想政治教育创新路径探析[J].艺术科技,2018,031(005):223.