

英语教学中师生关系的构建路径探讨

黄思雨

(吉林师范大学研究生院 吉林 长春 130000)

摘要：随着英语课程改革进入新阶段，新课标再次强调以人为本素质教育理念的落实。英语教学中如何构建和谐师生关系已成为教育领域的重要话题。建构和谐、民主的师生关系可以从理论层面强化师生关系调整的意义，将教育教学与实践紧密联系，在实践中逐步形成自己的教育教学理论。文中从英语教学入手，分析构建新型和谐师生关系的路径。

关键词：中学英语；师生关系；构建路径

英语课堂上师生关系构建，需要选择合适的切入点，转变传统教学模式与方法。英语教师要掌握学生情况，引入合适的课堂教学方法，在英语课堂上形成良好的学习氛围，拉近师生关系，顺利完成英语课堂教学目标。文中重点探讨英语教学中构建良好师生关系的措施。

一、选择合适方法，提升教师专业素质

教师专业素质水平也会对师生关系产生影响，甚至对于构建新型的师生关系有着决定性的作用。为顺利建设师生关系，中学教师应该做好以下几个方面的工作：

第一，提升自身的思想政治素质。要及时对教师进行思想政治培训，深化师德师风建设与爱国主义、社会主义核心价值观教育，通过不断强化思想教育，让更多的中学教师意识到自身的责任。

第二，提升教师的综合业务素质。中学教师应该加强学习，有计划、有步骤、分阶段对自身专业知识进行系统学习，并及时关注本专业的理论发展动态。还应积极跟进学习新知识、事物以及年轻人的行为习惯等，通过不断的学习新的知识更好地理解学生的心理并建立良好的沟通模式。

第三，重视教师与学生之间沟通。教师与学生相互依存，在教学过程中教师应立足于服务学生理念，在课堂上向学生传授相关知识的同时也要注重与学生之间的沟通实践，增加与学生沟通时间和沟通内容并与学生建立良好的沟通机制。

二、创设互动条件，塑造平等师生关系

教学过程是教师与学生之间的情感与思想的交流，想要实现情感互动，需要教师创设宽松的课堂气氛，形成融洽的师生关系，容易激活学生思维，提升英语课堂教学效果。教师要在课堂上构建平等师生关系，实现平等对话，把握课堂情绪，创设积极课堂氛围，提升英语课堂师生互动质量。具体应该从三方面入手，第一，创设合适问题情境。英语教师可以在模仿或真实环境中融入英语问题或事实，并将其顺利呈献给学生，从而培养学生积极的思维与探究能力；第二，结合生活实际现象。教师引导学生从生活中发现英语素材，真实感受现实生活中英语的实际作用，增加英语知识的生活情趣，并将这些知识带入课堂互动中去；第三，教师要重视教外以及开发学生的自学能力。教师要改进教学方法，

引导学生主动与积极的学习，不是简单的由教师牵着学生走。

三、选择合适问题，拉近师生之间关系

英语课堂上学生提问数量增加，教师就需要关注这些问题的有效性。如果提问都是一些不重要的或超纲内容，会造成课堂时间浪费。因此保证问题的有效性及学生课下预习能力尤为重要，学生课前认真观看视频，才能在课堂上提出有价值的问题。这也对教师微课视频趣味性提出更高要求。需要督促学生自主学习，学生为了完成作业与考试就需要认真观看视频。教师可以在视频内容中设置悬念，留下相应问题。引发学生主动思考，如果学生自己无法解决，第二天课堂上学生就会提出相应的问题；教师可以在课堂教学时将学生分成若干小组，规定每个小组必须针对不同内容提出若干问题，如每组必须对课文单词提出几个问题，对长难句提出几个问题、对课文内容提出几个问题、对语法提出几个问题等等。最后让每个小组将其问题汇总制成一个PPT，最终由教师将所有学生提出的问题展示出来，逐一进行讲解和讨论，从而进行全面解决。

综上所述，中学英语教学中通过构建良好师生关系，可以改善传统教学模式下存在的不足，并通过新型教学方法吸引学生的注意力。良好的师生关系不仅能让双方敞开心扉，亦能促进课堂教学质量和效率的双向提升。

参考文献

- [1]高慧玲.基于师生协同发展的中学英语教学设计策略研究[J].中国校外教育,2017(13):79-80.
- [2]叶文芳.新课改下中学英语课堂师生互动教学模式探究[J].英语教师,2016,16(24):125-128.
- [3]冯雁.浅议中学英语教学中如何处理好师生关系[J].教育教学论坛,2013(15):133-134.
- [4]徐洁.建立和谐师生关系,培养学生乐学情感——对农村中学英语教学的粗略感言[J].科技创新导报,2009(29):226.

作者简介：黄思雨（1997.02-），女，汉族，辽宁辽阳人，硕士，主要从事学科英语教育研究。