

二胎时代对家庭教育的影响研究

马 慧

(河北师范大学 教育学院, 石家庄)

摘要:从 2010 年开始,我国逐渐放宽对二胎的限制,我们不难发现从“独生子女政策”到“单独二胎政策”再到现在的“全面二胎政策”,都是对我国实际国情的反映。在这样的发展中,二胎时代也给家庭教育带来了不小的影响。因此,本文重点研究二胎时代对家庭教育各方面的影响。

关键词:二胎时代;家庭教育

中图分类号:

教育部党组书记、部长陈宝生在 2019 年全国教育工作会议上也以“落实 落实 再落实”为题进行了讲话,并提出家庭教育要高度重视起来。家庭教育是在日常生活中接受着无形的教育,这种教育在潜移默化的行为中影响着幼儿的行为。而二胎时代的到来,改变了原先 4+2+1 的结构,家长也面临着较大的挑战,对家庭教育也产生了重要的影响。

一、转变了家庭教育的观念

二胎政策的开放转变了家长家庭教育的观念,他们开始关注家庭教育,二胎到来也给许多家庭带来了重新审视孩子成长的机会,或许在头胎孩子成长过程中,缺失了太多太多孩子成长的瞬间,这时候他们会更加珍惜,并积极参与家庭教育。在现代二胎家庭中家长更为注重对幼儿的教育培养,注意培养幼儿的各种兴趣以及各种潜力发掘,头胎孩子的成长带给家长更多的是手足无措,或者是迷茫,但是二胎的到来,许多家庭改变原先紧张盲目的心态,这次他们显得尤为心平气和,尤为淡定,在一档亲子节目中,胡可曾这样说:“头胎照书养,二胎照猪养。”这句话虽然很平常,但是话糙理不糙,社会在改变,我们也能感受到家长的变化,特别是家长对幼儿的教育方式也在发生改变,经过大宝的培养,家长也在实践中增加了经验,变得更加从容。前几年我们经常看见较多家长认为挣钱是给孩子最好的照顾,只有这样的物质条件得到满足之后,幼儿才会更加幸福。但随着二胎时代的到来以及社会对家庭教育的重视,家长逐渐转变了之前的想法,愿意花更多时间去陪伴去见证幼儿的成长,并运用一些软件或者 APP 记录孩子发生的一切,并与其他人分享这一切,逐步参与幼儿的家庭教育。

二、改变了家庭教育方式

二胎家庭的增多也无疑给头胎幼儿心理带来影响,在此阶段家长也开始注重对长子女心理的调试以及照顾,相应的教育方式也发生了变化。之前家长并不认为二胎对长子女的心理会有影响,但在日常生活中,难免会发现这种忽视给幼儿带来了一系列的心理问题,在一档综艺节目中,梅婷带着他的两个孩子参加了节目,姐姐是长女,弟弟刚出生不久,在平时我们总会发现姐姐总会在不经意间去打弟弟,并在一举一动以及日常言语中向爸爸妈妈透露着,他不喜欢弟弟,她讨厌弟弟等等。这一行为看似没什么大问题,但却折射着长子女心理有着阴影,现在好多孩子不同意父母去生二胎,他们会认为将会有一个小朋友来与她进行争抢,随着这问题的不断深化家长也开始注意到长子女的变化,原先他们一味认为并没有什么差别,并没有在意长子女的变化,可能不经意间就对二胎给与了更多的关注,反而忽视了长子女,但现在他们的培养方式发生了变化,他们开始对长子女进行一系列疏导以及引导,同时也会通过相关的绘本工作对长子女进行相关交流,时刻向长子女传递一些爸爸妈妈同样爱你们,并不是只喜欢弟弟妹妹,而不喜欢你之类的言语。因此,越来越多的父母改变了之前的教育方式,在家庭教育中逐步引导并多关注大宝的变化,让大宝在潜意识中意识到二宝的到来,不会影响父母对他的爱,反而是多了一个爱他的人。在面对二胎时,家长不同的家

庭教育方式能够为孩子带来不同的影响,在爱与陪伴的环境中成长的孩子更阳光,二胎的到来本身对原独生子女在很多方面是有利的,更能培养孩子适应社会的能力,只要家长的教育方式得当,不走一些教育上的弯路,那么二胎对原独生子女的成长和今后的生活还是有积极影响的。

三、增加了家庭教育的支出

党的十九大把教育放在优先发展的战略地位,明确提出要“办好学前教育”,达到“幼有所育、学有所教”,最终“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。全面二胎政策所带来的不仅仅是二胎的喜悦,更意味着父母将会更加忙碌,并且要承担更重的抚养压力,他们要花更多的时间去注重孩子的发展。他们已经不可能像养育独生子女那样将全部的精力都倾注在一个孩子身上,两个孩子的学习时间及学习成果必定会花费父母更多的时间和精力,这必定会对家庭带来更大的经济支出,包括教育支出以及生活支出,这都将是一笔不小的数目,因此,在现实生活中,有的家长愿意生二胎,但大部分家长还是选择一胎。特别在城市化发展中,家长越来越注重家庭教育,许多家长也会为了给幼儿最好的教育,提高自身的教育水平,家长报班,同时也给幼儿报班,因此许多家长给幼儿报了英语在线学习、软件学习操作等等,好多项目都是按小时收费的,每小时都是几百元。为了培养幼儿良好的兴趣爱好,在周末还会给幼儿报好多兴趣班,两个孩子同时报班无疑增加了家长在教育支出的压力。

总之,二胎时代给家庭教育带来了机遇与挑战,我们要积极应对,改变心态,促进幼儿的全面发展,给幼儿营造一个良好的家庭环境。在幼儿家庭结构中,要让长子女尽快适应家庭结构的变化,减少他们的恐惧与无助,使两个孩子在团体活动中的领会到合作的重要性,也可以培养孩子们爱分享的好习惯,在日常生活中培养孩子的责任与担当,家长也可让幼儿积极参与照顾弟弟妹妹的活动中,使他们在一定程度上让幼儿体会到自己成长的全过程,利于他们在幼儿园中与其他小朋友和谐相处,从而促进家庭教育的发展。

参考文献:

- [1]沈笛,张金荣.新型生育文化对“全面二孩”政策的影响及启示[J].海南大学学报(人文社会科学版),2018,36(03):72-78.
- [2]张宇.“全面二胎”政策环境下长子女幼儿心理适应问题研究[J].中国高新区,2018(06):275.
- [3]王姣姣,丁嫻嫻,褚广强,苏林宇,王宏.基于人口发展方程的人口老龄化趋势[J].华北理工大学学报(社会科学版),2016,16(04):10-15.
- [4]倪诗雨,林文翟,孙泽亚.农村二胎生育意愿研究——以杨陵周边农村为例[J].法制与社会,2018(13):146-147.
- [5]杨春菊.“全面二胎”政策下湘西少数民族地区农村学前教育资源配置现状及对策分析[J].当代教育论坛,2018(05):83-88.