

# 现代信息技术支持下的综合英语微课教学

孟 红

(内蒙古科技大学, 内蒙古包头 014010)

**摘要:**随着社会的发展,现阶段人们对于教育事业的要求也变得越来越。综合英语作为大学教育中的一门重要课程,传统的教学方式已经难以满足现阶段社会对于教育行业的需求,这也使得信息化技术开始融入到综合英语的教学当中。微课教学作为目前应用最为广泛的一种教学方法,其在各个科目的教学中均取得良好的效果。本文着重微课教学的特点与综合英语微课教学中的教学策略展开了分析与探讨。

**关键词:**现代信息技术;综合英语微课教学;教学方法

在大学综合英语课程的教学中,其不但需要提高学生的英语水平,同时还需要考虑学生的听说能力,提高学生的自主学习能力和综合文化素养。随着信息化技术的应用,微课教学的出现也开始给教学带来了全新的教学模式与方法。以现代信息化技术作为依托,在微课环境下探讨综合英语教学的特点与微课在英语教学中的应用就显得尤为重要。微课教学主要是以短视频为载体,为学生提供自主学习的方式,具有短效精悍针对性强等特点。

## 1、微课教学的主要特点

(1) 时间较短:微课的主要组成部分便是微视频,微视频的时间通常在 5~10min 左右,其中包含了课程的重点内容,学生能够随时随地地进行观看视频,促使学生能够更好的接受微视频的内容;(2) 视频容量较小:微视频的容量通常在几十兆左右,且视频的格式多样化,学生不但能够在线观看视频,同时也能够下载到各种数码设备当中<sup>[1]</sup>;(3) 主题突出:微视频的内容虽然播放时间较短,但均为重点内容,能够突出课程中的主题,内容更加精简;(4) 表现方式新颖:在进行微视频制作的过程中,教师可以在其中加入大量的图片资料、动画以及音频等资源,进而能够丰富视频教学的表现形式,提高课程内容的吸引力;(5) 能够实现 3A 式教学:在教师制作好微视频的内容之后,学生可以将微视频的内容下载到手机当中来进行学习,以此能够实现 anytime、anywhere 以及 anystyle 开展学习<sup>[2]</sup>;(6) 具有半结构化的特点:微课教学具有半结构化框架的开放性教学特点,其具有较强的动态性与生成性。其能够伴随着学习对于学习的需求,教师对于教学目标的要求来进行变化,以此能够实现个性化教学。

## 2、综合英语微课教学策略

### 2.1 制作阶段

在进行综合英语微课教学的过程中,教师首先便需要进行资料的收集与视频的制作。教师可以借鉴优秀微课视频的先进经验,根据网络上优秀的教学视频来进行视频的制作。在微视频的整体设计时,教师需要充分掌握微视频短小精炼的特点,控制好视频的时间,确保能够预留好充足的时间让学生能够转化知识,并做好师生互动<sup>[3]</sup>。微视频的内容需要能够充分表达课程的精髓,教师在进行视频录制过程中,可以选择像素较高、轻巧便捷的手机或录屏软件,根据教学的目标与学生的实际情况来进行视频的录制。

### 2.2 课前学习阶段

在微视频制作完成之后,在授课前教师可以先将视频发放给学生,让学生能够通过视频进行课程预习。为提高学生的兴趣,教师可以在授课前,将录制好课程中的重点内容,促使学生能够充分利用好课余时间来进行预习,以此来利用好微视频中第二课堂的优势。此外,教师还需

要指导学生利用微视频进行课前预习的方法,学生在通过微视频观看课程的过程中,在遇到难懂、难读的词句可以随时通过暂停的方式进行查阅,记录好自己不懂的地方,以此来为授课过程中师生的交流打下基础,进而提高学生的自主解决问题与自主思考的能力。

### 2.3 课上教学阶段

在进行教学的过程中,教师可以利用微视频作为课程教学的辅助工具,将课程中难以理解的重点与难点问题,通过微视频的方式进行播放。这样不但能够让学生的记忆更加深刻,同时也能够活跃课堂氛围,帮助学生集中注意力。在综合英语的课堂教学中,教学的重点便是加强师生之间的活动与交流。教师在采用微课教学方式时,需要给予学生预留充足的时间,最大程度发挥促使的主观能动性,加强师生之间的交流<sup>[4]</sup>。例如,在《综合英语》的教学过程中,教师在让学生观看完微视频的内容之后,可以向学生提出“ It 's said that college life is the best time of one 's life, do you agree? Why? Or why not? ”等问题,并引导学生进行自主思考。在课后,教师则可以让通过微视频让学生对教学内容进行巩固,建立微信、QQ 等交流群,通过微视频来进一步强化课程中所学到的知识。同时,教师还可以鼓励学生制作微视频,并将自己制作的微视频内容传输到网络当中,以此来实现课程中的总结性评价转变为形成性评价。

### 结束语

综上所述,随着信息技术的发展,网络信息技术已经融入到人们生活与工作的各个方面。在综合英语的教学中,微课视频的应用使得英语教学进入了一个新的阶段。而教师在进行教学的过程中,需要充分利用好微课视频的优势,通过视频制作、课前预习以及课程中的微视频展示,来不断提高大学综合英语教学的教学质量与效率。

### 参考文献:

- [1]张红彩. 信息化时代下大学英语微课教学模式的有效构建[J]. 英语广场, 2017,17(3):99-100.
- [2]徐默, 葛宝祥, 刘妍. 艺体类大学英语微课教学的理性思考[J]. 黑龙江教育学院学报, 2017,8(3):102-103.
- [3]刘晓冰, 蔡宁. 弹幕技术在大学英语微课教学中的应用研究[J]. 校园英语, 2019,24(2):68-69.
- [4]胡维. 营销专业大学英语微课教学设计研究[J]. 校园英语, 2019,16(8):6-7.

作者简介:孟红(1968),女,本科,教授,研究方向为英语语言文学。

课题名称:内蒙古社会科学院“外语专项”课题课题编号:WYZX2018-11