

建立抗疫时期思政教学质量保证新模式

——以长沙卫生职业学院思政课教学为例

万婷

(长沙卫生职业学院 湖南长沙 410000)

摘要:在举国上下万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻,为将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量,引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心,深刻认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,我们把学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的系列重要讲话和重要指示批示精神作为一条主线,贯穿在疫情防控期间高校思想政治理论课教学工作始终,深入宣传党中央重大决策部署和取得的成效,生动讲授防疫抗疫一线的感人故事,坚定战胜疫情信心,因事而化、因时而进、因势而新,不断加强抗疫期间线上思政理论课教学实践新探索,确保教学任务不减、教学质量不降,运用抗疫时期教学新模式提升高度。

关键词:高质量 思想政治课教学 新模式

在新冠肺炎疫情期间,长沙卫生职业学院党委高度重视思想政治理论课教学工作,认真贯彻执行习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话指示精神,根据《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》、湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》等文件精神,结合时代脉搏,彰显医卫特色,确保教学任务不减、教学质量不降,并建立了抗疫时期思想政治理论课教学质量保证体系新模式,按照“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,扎实推进思想政治理论课教学的各项工作,为未来的“白衣战士”上好思想政治理论课,全面凝聚抗击疫情的强大精神动力。

一、强化组织领导,建立抗疫时期思政教学新标准

自疫情爆发以来,学校第一时间成立思政部疫情防控期间教学领导小组,出台《长沙卫生职业学校疫情防控期间教学组织工作方案》和《思政课线上教学组织方案》,建立抗疫时期思政教学新标准,明确线上教学总体要求、任务内容及时间节点,并对线上教学管理、教学资源及教学纪律等进行规范监督。组建思政部教学线上技术指导团队,以教研室为单位利用视频会议系统、在线聊天等工具,实时解决教师在备课、上课过程的问题,确保线上教学顺利进行。根据思政课程内容设立了“概论”课小组和“基础”课小组。切实结合疫情防控,突出医卫特色,充分利用腾讯会议、QQ、微信群等传达上级精神,组织思政课教师加强信息化教学能力培训,优化网络教学内容,确保线上教学质量。

二、持续创新引领,开展线上思政系列课程新方式

面对疫情防控期间思政课教师工作量大、覆盖面广、线上教学难度大等难题,积极开展学习通软件网络直播技术,推动课堂改革。创新网络集体备课机制,发动教师群策群力收集素材,设计教学内容。抗疫期间线上思政课采取“大班课”与“小班课”相结合方式进行。“大班课”方面,成立与疫情紧密结合的《战“疫”情思政系列课》课程,以“坚定理想信念、疫情防控形势、医卫学生成长特色、疫情期间爱国主义教育、医卫学子的职业价值追求、抗疫期间中医文化传承”、法治防疫,与你同行等为主题,开发了以此相关的系列思政课程。每周学习人数达到4368人次,到课率100%。“小班课”方面,开发“概论”课慕课,“基础”课则选用超星优质课程资源开展分班指导教学,共同开发录播课、共享精品课程的示范教学包。“小班课”课程资源丰富、学生参与度高,教学效果显著,真正达到了着力提升思政课教内功的目标。

三、关注疫情动态,及时更新中国抗疫故事新内容

思政课作为落实“立德树人”根本任务关键课程,在疫情防控期间更要正确引领学生思想,讲好“抗疫故事”,弘扬“医德精神”。思政部组织思政课教师准确把握党中央关于疫情防控的决策部署和要求并及时融入教学。线上授课中,思政部教师将防疫抗疫中涌现出的社会及校内校外“先进人物”“典型事迹”作为《从抗疫中传承医卫精神,做有理想有本领有担当的逆行者》《中国精神是兴国强国之魂》《爱国主义

及其时代要求》等课程的教学案例和鲜活素材融入教学,不断厚植爱国主义情怀,表达对抗战在疫情第一线的医护人员的崇高敬意。同时,充分挖掘疫情与课程的结合点,每周更新战疫情思政系列课堂内容,引导学生思考疫情背后的深层哲理,教育医卫学子担负起时代赋予的神圣使命。

“哪有什么岁月静好,只不过有人在为你负重前行,那些在关键时刻挺身而出的白衣战士,那些毕业学长学姐身上的抗疫故事,使我更加坚定了自己的职业自信,做一名有本领担当的医卫工作者”来自2019级康复治疗技术专业2班的王佩清同学在线上互动中留言。

四、坚持严审严督,提升思政课堂教学质量新高度

学校严格实行“三级审查”和“三级督导”制度,对开发的线上思政课程进行政治把关和质量跟踪,确保思政课线上教学质量。思政课作为首批线上教学,为确保思政课线上课程的政治方向、价值取向、教育导向,学校组织校内外专家团队实行严格审查和质量督导。学院制订了疫情防控期间教育教学督察督查具体实施方案,组织督导专家进行在线督导、听课评课,开展线上教学督导、听课指导和考核评价工作。

思想政治理论课程以教学视频(录播)课件、课堂讨论、课堂拓展、完成作业为主,同时为能让学生做好参与省教育厅组织的大学生研究性学习的准备,学生务必在线上上传研究性学习报告,提交给各个任课老师并进行反复修改,完成学习汇报和考核工作。思政专任教师加强与学生间的互动交流,及时掌握学生的学习动态,有针对性地对学生进行辅导,确保教学成效。同时,学校每周发布课程教学行为和学习行为数据,总结分析线上教学中存在的问题与不足,有针对性地加强对薄弱环节工作的整改提升力度,确保按质按量完成线上教学任务。线上思政系列课堂运行以来,获得了学生、同行教师和督导专家的一致好评,被学院督导推选为优质课堂供全院师生学习。

习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”战“疫”关键时刻,长沙卫生职业学校全体思政教师始终牢记“立德树人”的关键作用与使命,积极发挥思政课程的价值引领,将思政“小课堂”与社会“大课堂”全面融合,将教育教学优势作为抗击疫情的强大动力,以实际行动推动学校思政课不断优化升级。

参考文献:

[1]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]人民日报,2019-03-19(2).

[2]中华人民共和国教育部.高等学校思想政治理论课建设标准[S/OL].[2015-09-10](2019-4-10).

http://www.moe.edu.cn/srcsite/A13/moe_772/201509/t20150923_210168.html