

初中历史教学中学生情感意识培养的对策

任素英

(河北邢台内丘县金店镇中学)

摘要:如今,随着新课改在我国初中教学过程中不断地实施,初中历史教师的教学模式也在不断地创新。相关的初中教师要想在初中教学的过程中,加强学生对历史知识的认识和理解,就要对学生进行情感意识的培养,激发他们对历史学习的兴趣,从而进一步地提高初中历史教学的质量。

关键词:初中历史教学中学生情感意识培养的对策

在初中历史教学过程中,历史教师不仅要改变自己的教学模式,还要对历史知识有一个具体的认识和分析,这样才能在实际的教学过程中加强对学生情感意识的培养,拓宽学生对具体历史知识的认识和理解,让他们能够在历史教学的过程中形成正确的历史观,进而促进学生的综合发展。

一、初中历史教育培养学生情感意识的重要性

在我国教学不断改革的背景下,相关的初中历史教师要想有效地加强学生对具体历史知识的理解,就要在初中历史教育过程中培养学生的情感意识。这不仅是新课改的要求,更是提高初中历史教学质量的关键。同时,现阶段我国教育的目标就是培养具备综合素质的人才,由于历史知识具体知识广等特点,所以要在实际的教学过程中培养学生的情感意识,帮助学生树立正确的人生观和历史观。同时,由于历史具备极强的时代感,它相对其他课程而言更能培养学生的综合素质,更能培养学生丰富的情感^[1]。

此外,初中阶段是培养学生思维能力的关键时期,所以在历史教学中培养学生情感意识,不仅是教学的要求,更是培养学生高技能和高智能关键。因此,在这样的前提下,要想满足学生发展的要求,相关的历史教师,就要在初中历史教育工作中,有意识的培养学生的历史情感,帮助学生培养正确的情感意识,从而促进学生的综合发展。

二、在初中历史教学中培养学生情感意识的措施

(一)、不断地丰富教学的模式

虽然初中教师的教学观念在教育改革的背景下,进行了一定的创新,但是受到应试教学的影响,部分初中历史教师为了提高学生的历史成绩,并没有对自己的教学手段进行创新,这在一定程度上直接影响着情感意识教育的质量。因此,在这样的背景下,要想在初中历史教学中培养学生的情感意识,教师就要不断地丰富自己的教学手段,根据自身的实际情况以及学生的实际情况,对教学模式进行创新,进而激发学生对历史知识的学习兴趣。

例如,教师在讲授《西安事变》这部分内容的时候,历史教师在课前可以先搜集相关的影视资料,然后在课上利用多媒体等先进的技术,将影视资料播放给学生,这样的教学方式不仅能够激发学生对历史学习的兴趣,还能增强学生的情感体验,让学生通过影视等方式对历史知识以及历史人物的情感进行深入的了解,从而培养学生正确的历史观和价值观^[2]。

(二)、对学生进行情感内部的引入

在初中历史教学过程中,要想有效地培养学生的情感意识,历史教师就要在不同的方面对学生的情感进行分析,在课上进

行学生情感内部的引入,这样不仅能够培养学生的情感意识,还能加强学生对相关历史知识的了解,进而为提高初中历史教学的质量提供基础。

例如,教师在讲历史事件的时候,可以从学生的情感方面进行分析,讲一些学生感兴趣的历史故事,同时,由于历史是极为生动形象的,所以在教学过程中可以采用讲故事的方式进行,这不仅可以加深学生对相关历史知识的理解,还能进一步地培养学生的历史情感。因此,在初中历史教学中,历史教师要善于引导学生开启他们的想象力,从学生的内部情感等方面进行分析,进而培养学生的情感意识。

(三)、加强对学生情感教育的意识

随着新课改在初中教学过程中的实施,它对初中的历史教学提出了更高的要求,它不仅初中的历史教师要改变自己的教学模式和观念,还要求初中的历史教师要在具体的教学过程培养学生的情感意识,加强对情感教学的重视。然而,由于应试教学等因素的影响,相关的历史教师不仅没有改变自己的教学模式,还说缺乏了相应的情感教育,这就导致学生在历史课上不能对历史人物的情感进行丰富的了解。因此,在这样的背景下,初中的历史教师一定要认识到对学生情感教育的重要性。

例如,教师在讲授有关抗日战争的知识点和内容的时候,教师的可以在课上给学生放映当时的影音资料,让学生能够体验当时的情感,不断地培养学生的民族精神。同时,作为历史教师,不仅要在实际的教学过程中培养学生的情感,还应该反思自己在教学方式是否满足学生发展的要求,如果发现问题要及时地进行改善和调整,只有这样才能在初中历史的教学过程有效地培养学生的情感意识,让学生认识到历史知识的重要性,进而为促进学生的综合发展打下坚实的基础^[3]。

结束语

综上所述,随着我国教育的不断改革,要想在初中历史教育中有效地培养学生情感意识,历史教师首先就要改变自己的教学模式,分析学生在教学过程的情感表现,充分认识到学生情感意识培养的重要性,及时转变教育理念,进而促进学生在历史教学过程的综合发展。

参考文献:

- [1]谢柱河. 初中历史教学中学生情感意识培养的对策[J]. 新课程(中学), 2017(7):188-189
- [2]李蒲魁. 初中历史教学中学生爱国情感的培养[J]. 甘肃教育, 2017(17):68-68.
- [3]张再良. 浅论中学生家国情怀教育的意义[J]. 考试周刊, 2018(7):37-37.