开启班级管理智能化思维新模式

于 莉

(山东省临沭县实验中学)

摘要: 信息技术革命的发展,推动了智能终端的兴起,互联网、大数据、人工智能与传统行业的深度融合,推动了班级管理理念的不断更新,管理方式的不断改进、管理方法的智能化、数据化,在班级管理中必须开启智能化管理新模式。

关键词: 智能化;班级管理;思维模式;互联网+

一、智能化思维及班级管理概况

随着经济生活发展,特别是精准扶贫工作的深入推进,我国人民的物质生活条件得到实质性改善。目前中国各个学段特别是小学到高中学段的家长,除了特殊情况外,几乎是每位家长一部智能手机。信息技术革命和智能终端设备的迅猛发展,生活智能化成为常态。这对日常工作、生活、学习产生了革命性的影响。特别是在班级管理过程中信息技术革命和智能终端带来的便利和推动日益明显!在班级管理中必须借助信息技术革命的最新成果和智能终端平民化的影响来整合教育资源,行程教育合力,让班级管理实现智能化。单纯的黑板、粉笔、教竿、耳提面命的教务管理模式已经彻底被新的管理模式所替代!

二、班级管理智能化思维模式新探索

(一)无缝隙监管

随着科技革命的兴起,智能化终端日益渗透到生活的每一个细节。全社会对教育的重视程度越来越高,无论有条件还是没条件的家长对自己孩子的教育越来越重视。很多学校实现了三百六十度无死角全天候二十四小时监控。学生在校期间所有的生活、学习等活动都可以通过网络共享调阅。所以,再班级管理过程中,可以利用网络共享资源对学生实行无缝隙监管。同时,对学生的早晚自习等自由自配时段可以进行必要的学习干预,所有同学的学习情况和效果可以通过建立数据库方式进行留存,让所有关心学生的人都可以通过发达的网络实现资源共享。

(二)整合资源,形成教育合力

以前在教育界有句名言:7-2=0 或者 5+2=0 也就是五天的学校教育被社会不良风气特别是网络不良信息影响两天,教育效果严重下滑的现实。学校教育和广大教育工作者处于孤军奋战、孤立无援、孤掌难鸣的被动状态。学校教育处于被各类社会、网络不良信息围剿的状态,教育效果可想而知!加上自媒体时代对于教育界不时出现的负面教育事件、有损师德师风和教育形象得负面新闻,严重影响了教育和广大教育工作者在全社会的声誉和形象!一时间丑话、恶化教育的言论甚嚣尘上,加上家长法制观念逐步增强,维权意识越来越重,不时出现家长投诉教育、学校和老师的现象。也从一定程度上影响了广大教育工作者的积极性。作为新时代的班主任,应该顺应自媒体个信息技术革命的大趋势,立足自己的工作岗位,利用微信群、QQ群等即时通讯媒体,建立家长群、学生群,联合家长对学生进行必要的督学跟踪管理,实现家校教育资源的整合,行程教育合力。

(三)开启互联网+新时代

随着科技革命特别是大数据、人工智能、互联网+等新兴科技与传统行业的深度融合,现代通讯技术与教育的深度融合是大势所趋,教育终端智能化成为历史必然。以后的课堂不仅仅是教师占据智能教育终端的施教,更重要的是通过教育智能终端实现与学生的资源共享、师生互动、生生互动。钉钉、QQ、腾讯课堂等线上教学模式将成为常规教学模式的重要组成部分,互联网+将以前所未有的深度影响着教育的质量和效果。

(四)智能痕迹留住青春美好记忆

从入学报道、新生军训到会操表演,从第一次升旗到跑操比赛,从庆国庆迎中秋到元旦联欢晚会,从班级文化建设、宣传橱窗绘制到宿舍文化建设,从学校组织的诸如学雷锋各类活动到年级组织的学科竞赛、篮球联赛、拔河比赛、秋季运动会、春季运动会、校园艺术节、朗诵比赛、学校学生会干部竞聘演讲比赛到班干部竞聘演讲、学生干部述职报告,十八岁成人典礼和毕业典礼等等活动无不记录了孩子们成长的足迹,留下了成长的印记!我们一定要想办法利用手机、相机、录像机等智能终端把这些美好瞬间用图片、视频等方式记录下来,做成相册、专辑,为孩子们的青春岁月留下最美好的记忆和成长的痕迹。

(五)教育数据留痕

在班级日常管理中,学生在校的每天的每个时段例如早读、早自习、从早上第一节到下午第八节,晚自习第一节到第三节每个同学的具体表现数据。我们在日常管理中把每个时段的具体情况汇总通过大数据手段变成可以直观分析的数据模型,对每个同学的具体表现和情况做好纵向统计记录和积累,通知对于班集体整体情况特别是个体之间的横向差异也可以作出比较。这样既有利于我们再日常管理中中对每个个体每天每个时段的情况进行监管和跟进,也有利于对班级整体氛围、学风进行调整,更方便班级个体之间的横向比较,也利于利用大数据作出评先树优评价。

三、存在的问题和思考

由于各种主客观原因,特别是教育评价制度、机制、体系的滞后性,造成对班级管理评价引导性、指导性嫌贵的落后,跟不上时代发展的速度。存在评价制度、体制、机制、体系落后于现存教育模式的需要;同时,由于信息科技革命发展的速度太快,很多班级管理教育教学模式远远落后于技术的发展,很多班主任老师出现了跟不上信息技术革命的现象,不能适应新形势发展的需要,班级管理理念陈旧落后,管理措施僵硬、管理方法不学生成长发展的需要。