

农村中学家校合作方式创新的实践研究

赵永梅

(河北省内丘县柳林中学)

摘要: 在当前的教育工作中家校合作逐渐成为了一种非常重要的发展趋势,但是家校合作方式在农村中学中的开展程度相对比较滞后,其效果并不理想,农村中学在当前并没有总结出相对比较成功的经验,其家校合作模式缺乏较高的有效性^[1]。因此就需要农村中学加强对家校合作方式滞后原因的分析,注重对解决策略的研究,对农村家校合作方式进行创新,从而有效推动农村教育的发展,寻找适合农村中学的教育模式。

关键词: 农村中学; 家校合作; 创新; 实践

家校合作的主要目的就是使学校和家庭间可以达成共识,形成相对统一的育人原则,促进教育目标的实现,使家庭和學校间的功能可以实现优势互补,逐渐成为行动协调和步调一致的育人团队,为中学生营造良好的学习和生活环境,促进学生的成长与成才^[2]。家校合作方式可以使学校和家庭间的误解与矛盾得到有效化解,逐渐消除学生家长对教育认识的偏差,有效破解家庭教育中的难题,推动学校教育的稳定发展。在移动互联网背景下,农村中学校园要加强对家校合作教育模式的关注,注重对家校合作方式的创新,使学校和家庭间可以实现资源整合与互补。

一、加强对农村中学家校合作方案的制定

在家校合作教学方式的有效实施前,也需要相关校园加强深度的调研活动,注重对家校合作教学方案的制定,为高效合作模式奠定良好的理论基础。因此,农村中学就可以在移动互联网的背景下开辟家校合作专线,鼓励家长与教师间的免费通话,促进家长与教师间的相互了解,农村中学教师还可以对心理学和教育学资料进行参考,学校还可以印发一些有关于家庭教育的调查问卷,对农村家长教育方面存在的问题进行分析,从而帮助学生家长对自身教育策略进行不断改进,使家校合作机制可以逐渐完善^[3]。农村中学还可以组织一些师资力量进行实地走访调查,对学生的学习态度和学习方法进行了解,引导学生逐渐树立良好的价值观念,多角度了解学生的家庭教育情况。当前农村许多家庭为了有效应对社会快速发展的压力,促进小家庭的经济建设,家长都会将孩子交给年迈的爷爷奶奶进行教育管理,而学生的爸爸妈妈都已经外出打工,这就使农村中学加强合作面临一些障碍。同时由于农村家长对孩子具有较高的期望值,迫切希望孩子可以早日出人头地,尽早远离落后的农村环境,但是由于学生家长的教育方法缺乏科学性,经常采用武断式的教育方式,导致教育结果与预期存在较大差距,使家校合作教育面临一定的阻力。因此农村中学就需要结合校园实际情况,制定家校互动策略,对育人环境进行净化,使家校沟通可以得到有效改善。

二、有效促进家校间的互动

校园作为学生日常学习的主要环境,就需要加强校园绿化,为学生创造一个良好的学习空间。农村中学还需要加强对校报、影壁和橱窗等多个文化阵地的运用,结合现代互联网技术,为学生呈现出更具影响力的名言哲理,为学生健康成长实现潜移默化的影响。农村中学还需要加强对学校团委德育组织功能的发挥,协同阅览室和文化社等机构,有效促进学生精神文明水平的提升,为学生学习与发展提供方向,对学生的情操进行培

养,同时为家校互动奠定良好基础。农村中学不仅要对育人环境进行完善,还需要与学生家长进行积极有效的沟通,通过多种方式对家长开展的家庭文化建设给予帮助,使家长可以通过自身的实际行动来影响学生。家长还可以多引导学生看一些有关于中学生的频道,其中包括了知识竞赛和励志故事等,从而逐渐转变学生的学习态度。随着现在社会的不断发展,科学技术水平逐渐提高,中学生面临着多种方面的诱惑,这就导致学生容易投入到游戏玩乐中,学生的学习与成长受到严重影响。因此就需要中学校园加强与政府职能部门的联系,对校园周边环境进行净化,促进中学生的健康成长。

三、有效形成家校间的教育合力

农村中学要将加强互访制度充分落实,使家校教育合力得到充分实现。农村中学可以加强对家访制度的制定,促进家校间的沟通与交流。农村中学要对家访次数给予保证,确保每一名农村中学班主任都可以达到100%的家访次数,对学生学习情况进行深入了解,同时倾听学生的故事,从而对自身的教学策略与态度进行合理转变。在多媒体时代背景下,中学校园可以对家访形式进行合理创新,教师可以在平时与家长利用手机进行沟通,还可以联合任课教师等进行家访,其家访地点可以不受限制,有效获得第一手资料。农村中学还可以对家访方案进行预设,使家长与教师可以在有限时间内达到良好的家访效果。农村专业教师还需要注重对自身经验的积累,合理搭建家校联络平台,使家长与教师可以在网上进行沟通与交流,对学生教育问题进行讨论,对网络信息资源进行有效利用,进一步提高家庭教育水平。

四、结束语

教育属于一个系统工程,需要校园进行精心的策划,积极组织家校间的沟通与交流,对学生家长的教育进行引导,促进社会教育,在移动互联网背景下加强对现代教育技术的应用,从而有效推动农村中学教育的发展。

参考文献:

- [1]蒲虹.家校合作助力农村中学英语课程改革[J].攀枝花学院学报,2017,34(S1):80-81+83.
- [2]谢甜甜.对农村中学家校合作的社会学审视[J].基础教育研究,2017(01):31-33.
- [3]刘冬雪.浅谈家校合作在中学教育教学工作中的重要性[J].黑河教育,2017(09):5-6.

注:本论文属“邢台市教育科学十三五规划课题移动互联网背景下农村中学家校互通模式构建的研究(1701124)”的研究成果