

新课程理念下高中语文教学的有效性解析

梁秀雅

(赤峰新城红旗中学 内蒙古赤峰 024000)

摘要:随着我国教育理念不断与时俱进,教育方式也在逐渐优化,教育教学愈来愈呈现出“新理念、新策略”,更越来越受到人们的广泛重视,并且主张用新型先进教学方式培养学生,促使其成长为全面发展的高素质人才。为了更好的满足社会发展需要,加强语文教学的有效性,学生的精神世界可以在一定程度上得以满足,借助人文教育的力量帮助学生更好的认识世界、了解世界。

关键词:新课程理念;高中;语文教学;有效性;解析

一、转变教学理念,创新培养阅读能力

新课程理念下,相关文件强调要突出学生的主体地位,为此教师要充分认识到自身的做用,加强对学生的指导和指引,做学生学习过程中的引导者,促使其对语文教学产生较强的兴趣,强化参与教学活动的主动性,同时在此过程中注重培养学生的创新思维能力。然而,在实际的教学过程中,教师过于注重课堂威严,强调自身地位,而大大忽略学生主体性,大量的剥夺学生时间、空间以及思辨能力,严重阻碍学生主观能动性的发挥。为改善现有的教学情形,教师应积极转变自身教学理念,融合先进化、科学化、创新化的教学意识,坚持以学生为主的教学观念,加强与学生之间的互动交流,及时提供学生表现的机会,提高其课堂参与度。与此同时,教师要善于观察,探寻学生自身存在的优点,鼓励其发展专长,使其能够自主学习,并以此获得较强的自信心,从而提升课堂教学效率。语文课程学习建立在大量的阅读基础之上,因此高中课本中也含有较多的课外名著选读,但是仅仅只有片段,为此学生应该在教师的指引下阅读经典名著,从而更有利于学生深入理解文章内容,并且还可以储备一定的知识,阅读大量名著可以在一定程度上丰富学生的精神世界。例如:在人教版必修二的名著导读《巴黎圣母院》一课中,教师可以提供一至两节课安排学生展开阅读,并且在每节阅读课结束之后写一篇读书笔记或者读后感受,既能够有效的锻炼阅读能力,还可以提高学生写作能力。

二、激发学生热情,高效培养理解能力

兴趣可以在极大程度上激发学生学习动力,也可以提高语文教学的有效性,因此,在实施语文教学时,教师可以根据本节课的教学内容、教学目的,融合学生的身心发展特点、接受能力设计出科学合理的导入模式、教学策略。例如:在学习《再别康桥》一课中,教师组织学生展开课前预习活动,提出问题供学生思考,并以小组形式进行讨论、分析,最后派出代表总结答案。该种教学模式不仅仅可以有有效的锻炼学生分析总结能力,还可以激起学生探究精神,进一步提高高中语文教学的有效性。除此之外,学生的理解能力也会在此基础上得到一定的锻炼,使学生学会分析作者思想感情,揣度作者写作情感,以发散性思维进行思考,让学生在练习题目过程中抓住题眼,高效培养学生的理解能力,从而大大提升教学有效性。

三、优化学习方法,注重提升写作能力

在以往教学模式中,教师会格外注重学生的学习成绩,并且认为学习成绩是检验学生学习能力的唯一标准,因此在实际教学活动中都仅仅只是为了提高学习成绩而进行教学,这大大违背教育理念,致使学生不能灵活自如的运用知识,教学目标也难以有效的实现。教师应积极优化学习方法,明确教学目标以及实现目标应该采取的措施,使学生在学习中不只是简单的

掌握字词、文章主旨、写作结构,还要引导学生注重观察文章写作背景、环境、情节等,更好的关注文章呈现出的情感。当学生真正的掌握学习方法,学会更好的吸收学习知识,才能实现语文教学有效性,品味文章蕴含的深意,并且将已掌握的方法应用于写作中。勤加练习,善于总结他人文章中的优劣之处,同时还要多加阅读增强阅读能力,在此基础上可以确定写作方向,写出质量水平较高的文章。教师可以鼓励学生积极参加写作竞赛,提升学生写作积极性,在写作的过程中给予及时有效的指导,学生将会对写作有更加深刻的认识,进而也可以积极的投入到写作学习中,进一步切实提高自身写作水平。因此,提高高中语文教学课堂的有效性可以从组织学生参加相应的竞赛活动开始,使其专注精神得以培养,也会逐渐产生写作兴趣,为其各方面素质、能力的提升具有重要作用,从而其写作能力、思辨能力、组织能力也会大大提高。

四、加强师生互动,强化教学有效性

教学课堂有效性的关键之一就是教师与学生之间的互动过程,为切实加强其有效性,教师要积极发扬教学民主化精神,整合优化高中语文教学组织形式。同时,教师在课堂活动中要加强情感投入,可以逐步加强与学生之间的情感交流、课堂互动,从而更好的完成预设的教学目标。新课程理念下,高中阶段的语文教学不仅要让学生充分发挥自身主观能动性学习知识,发展语文综合能力,还要帮助学生发挥个性特点满足教学需求,进一步活跃课堂氛围,强化教学有效性。

结束语:语文教育体现我国优秀的文化传统、人文精神,其具有多样性、复杂性,并不能在一段时间就可以显著提升教学有效性,需要教师随着社会、时代变化、学生特点等方面变革教学方法,革新教学理念,进一步突出学生为主体的地位。同时,要关注学生学习情况,针对性的实施教学活动,激发学生创新思辨能力,强化其主观能动性,使学生学习效率大大提高,从而更好的加强语文教学有效性。

参考文献:

- [1] 郝红瑞.提高高中语文教学效果的策略[J].现代农村科技,2015,(01).
- [2] 葛启高.浅谈提高语文文言文教学效果的途径[J].人生十六七,2017,(30).
- [3] 马文芳.浅析高中语文教学质量的提高策略[J].西部素质教育,2017,(10).
- [4] 游吟.高中文言文教学方法之我见[J].兰州教育学院学报,2017年04.
- [5] 管智峰.新课程理念下高中语文教学的有效性解析[J].新校园(中旬),2017,(02).