

# 浅谈新形势下大专院校团委思政教育工作优化路径

潘 登 刘金花 刘 薇

(湖南中医药高等专科学校)

**摘要:**在国家政策和高校思政教育改革的新形势引导下,思政教育成为了大专院校团委工作的重要环节。思政教育在大专院校学生管理中有着重大的教育意义,不仅可以加强学生的个人品行,还可以不断提升学生的综合素养,同时学生的思想政治水平稳步提高也关系着社会发展以及一代人的思想政治建设能否达标。在大专院校团委工作中重视和加强高校学生的思政教育是为了更好地保证未来社会人才拥有正确、严谨的人生观、价值观和世界观。本文旨在对新形势下大专院校团委思政教育工作中存在的问题作出简要的分析,并提供相应的优化方式和解决措施。

**关键词:**团委;思政教育工作;优化策略

在新形势的影响下高校团委对大学生的思政教育工作越来越重视,大专院校团委在高校思政教育所扮演的角色起到的作用非常关键。因此,大专院校团委必须要结合当下社会对大学生思政教育提出的要求以及学校的办学理念,通过各种学生生活、培训讲座、线上联动等有效方式对学生进行思政教育工作,并让学生在受教育的过程中不断丰富自身的综合素养以及学习观念,培养自己的道德观、价值观和是非观念,让大专院校团委思政教育工作发挥更大的效果。

## 一、新形势下大专院校团委思政教育工作的现状

### (一)现行教育方法存在问题

随着经济的不断发展以及世界文化的碰撞融合,我国在教育和科技这两方面不断进行发展和创新,因而我们时常会在教育过程中发现陈旧的思政教育工作已经无法满足现如今的发展需求了。其中较为严重的问题就是我们在进行思政教育的过程中所采用的教学方法以及评价方法与学生在课堂中所表现出的能动性、主动性呈现出脱离的现象<sup>[1]</sup>。不仅如此,如今很多的团委工作者以及从事思政教育的辅导员在日常教育中常会存在自说自话、灌输式教育等陈旧的教育方法,这种教育方法导致的问题深刻影响到学生对思政教育的认知偏差和抵触情绪。而且这种形式化、僵硬化的方法过度的强调思政理论,并要求学生采用死记硬背的方式强行记忆,也就导致了思政教育的沉寂和死板,缺乏理论教育与实践教育的综合运用、缺乏相关的科学性和合理性,与学生认知现状十分不符。

### (二)社会教育弱化,管理观念过于陈旧

现如今社会教育的逐渐弱化对于高校的思政教育工作的开展有着很大的影响,社会的不断发展和思想的逐渐解放以及各种高科技和互联网的迅速发展,对于人们的大脑不断进行冲击,所有参差不齐杂乱无章的信息都在改变、影响着人们的思维方式以及学习能力<sup>[2]</sup>。这些对于思想观念还不够成熟的大专学生影响很大,非常容易让涉世不深的学生发生人生观乃至价值观和世界观的转变,极容易导致学生失去原有的、正确的是非观念,造成思想观念混乱的同时也加大了思政教育工作的开展的可实施性。不仅如此,在大专院校中思政教育工作的开展存在着思想观念过于陈旧的问题,教育理念的落后以及管理观念的陈旧,都会对大专院校的团委开展思政教育工作增加各种困难。很多大专院校的团委在教育观念以及实践活动中都延续着传统观念的落后与迟钝,这种现象非常容易束缚了团委的思政教育工作的开展。

## 二、新形势下如何优化大专院校团委思政教育工作

(一)团委应加强自身的自觉能动性并对学生进行潜移默化地“三观”建设工作

大专院校团委在进行思政教育工作中,应该主动提高自身的自觉性以及能动性,向学生传递各种积极向上的观念<sup>[3]</sup>。大专院校团委应该从思想和行动上发挥自身的主导作用,引领并培养学生的正确思想政治方向,并随之树立正确的价值观、人生观和世界观。大专院校团委可以确定各种专项主题教育,比如,让学生了解与生活密切相关的安全知识,加强学生对生命价值的认知和理解,从最基础的交通规则、危险标识认识开始,培养学生自觉遵守交通规则,增加安全意识;同时,让学生培养自我保护意识以及热爱生命的观念,为学生的健康发展以及人身安全做好基础保障。在这个教育过程中,团委需要对学生进行晓之以理、导之以行,并以此为自己的工作

理念,在教育过程中突出主题并深化基地教育,策划全方位、多角度、贴近学生生活学习需要的专项教育,对于专项教育要以点带面、注重典型教育,并以此为自己的工作内容以及工作目标。

(二)团委应改善教育方式并加强共青团组织心理建设工作

团委在进行思政教育的过程中必须要摒弃糟粕思想以及陈旧观念,要在教学过程中勇于创新,积极探索相关的、高效的思政教育新方式<sup>[4]</sup>。比如在进行学生心理健康关注的时候,团委应该根据学生的心理发展规律,运用先进的心理学教学方法以及教学手段,不断培养学生的良好心理素质,让学生达到全面素质的提高以及综合素养的稳步提升。同时,团委需要将心理健康教育作为思政教育的重要部分,加入到团的组织生活以及组织发展工作中去,合理的安排团校工作计划以及团干部的教育培训内容,在“三会两制一课”工作和团学评优评先工作中也应该有所体现。此外,在进行团委工作的时候由于学生的性格以及兴趣爱好存在的差异太大,团委应该在条件允许的状态下对学生进行因材施教的教育方法,将性格爱好相同的学生安排到相同的学习小组,并对学生进行针对性的心理建设和心理辅导。

(三)团委应该保证思政教育工作的高效持久性并做好素质建设工作

大专院校团委在对学生进行思政教育工作的時候,需要明白这种思政教育工作并不是一蹴而就的,是需要团委工作者进行完整的、持续的、长久的教育,才能对学生素质产生一定的影响。所以团委需要不定期的开展会议进行商讨和总结,积极的听取各团总支提出的意见,并改正教育工作中所存在的不合理、不正确的问题,对于新发现的现象或者是问题要及时分析并进行总结,积极寻找解决方法并详细记录解决过程,只有把常规的工作做好才能让大专院校团委工作达到高效并持久的效果。另外,团委应该组织好青年志愿实践、校园文化艺术、学生社团活动以及职业教育等多样的活动内容,将大专院校团委特色工作做大做强。

### 结语

综上所述,在新形势下大专院校团委思政教育工作只有通过不断地优化,才能让学生在思政教育中学到更多对今后步入社会有利的认知,基于“三观”建设、心理建设、素质建设这三个方面,我们的大专院校团委可以对学生的思政教育工作做出相应的优化,通过对教育方式和教育理念的改善,力图将学生的个人品德以及综合素养全面提升从而提高学生的学习效果,加强学生综合能力的全面发展,更快地适应和服务新形势下的社会。

### 参考文献:

- [1]王艺霖.高校团委对大学生思想政治教育的引导[J].文学教育(下),2018(11):190.
- [2]赵青,吴依丹.新媒体背景下高校思政教育工作的优化路径[J].才智,2018(28):98.
- [3]窦荣坛.浅析新形势下高校团委思政教育工作现状和对策[J].潍坊学院学报,2018,18(02):101-104.
- [4]乔博.基于思政教育功能看民办高校团委的校园文化建设[J].文化创新比较研究,2018,2(31):5-6.