

高校教学质量保障体系的建设策略研究

展明春

(天津广播电视大学西青分校 300380)

摘要:针对高校教学质量问题制定科学合理的保障体系,能够有效提升高校综合教学质量,不仅可以强化教师综合教学能力,还能够为学生提供更加良好的学习环境。本文对高校教学质量保障体系的建设策略进行研究,首先介绍了教学质量保障体系的内涵,其次指出当前高校教学质量保障体系中存在的主要问题,最后提出相应的优化策略,希望对相关研究人员提供一定的参考与借鉴。

关键词:教学质量;保障体系;建设策略

前言:高校教育行业想要得到可持续发展,便要重视内在建设内涵,同时还要针对自身教学质量构建保障体系,但是从我国教育行业近几年的发展情况能够看出,部分学校将主要精力投放到校园面积与招生规模的扩张中,而没有针对教学内涵进行深入建设,这样势必会对教育质量造成影响。因此,高校在经营发展过程中要避免形式主义,将发展重心放到教育质量控制层面,这样才能有效提升高校办学水平,基于此背景,本文对高校教学质量保障体系的建设策略作出探析,能够为我国高校教学质量的整体提升起到一定的助力效果。

一、教学质量保障体系的内涵

教学质量能够直接体现出学校的办学水平,同时能够帮助学生更好的提升综合能力,而在社会中不同的利益主体针对教育教学质量存在不同的看法,学生家长从就业满意程度出发,社会以人才适用度出发,高校教育教学质量应该包含以下两个方面:其一为可以利用具体指标对教学效果进行评价,比如成绩与知识;其二是学生在学习过程中形成的习惯与精神,能够为学生今后的成长与发展提供助力。因此,正因为高校教学质量的重要性,针对其制定保障体系可以有效强化高校的综合能力,这样不仅能够推动高校的良好发展,还能够帮助学生完成学习需求。但是,由于近些年我国高校教育行业的飞速发展,在教学质量保障体系中逐渐产生一系列问题,对教学事业的发展构成阻碍,所以只有针对问题制定有效的解决措施,才能使高校教学质量保障体系更加完善^[1]。

二、当前高校教学质量保障体系中的主要问题

高校教学质量保障体系将教学质量评价机制作为基础,根据高校组织机构对教学质量的主要影响因素进行研究,进而进行科学合理的规范、检查、评价以及调整,从而帮助学校完成教学目标,但是随着教学策略的不断优化革新,与教学质量保障体系之间的差距也在增加,同时保障体系在运作过程中也存在一定的不确定性,评价体系中没有将学生作为主体,这样的评价结果缺乏弹性指标,最终无法有效解决各类教学质量问题。

据了解,大部分高校在扩招生源后都对教师造成很大的教学压力,教师虽然增加自身工作量能够勉强维持,但是教学质量却大打折扣,尤其是基础课程教师的工作量极大,这样肯定会影响到教师的休息与备课时间,虽然部分高校对教学策略进行调整,将小班课程改为大班课程,但是繁重的教学任务使教师没有时间精力进行科学工作。此外,高校扩招政策实施以来,大学生就业压力也在逐渐提升,而且在社会中普遍存在“供不符求”现象,这也侧面说明高校教学质量在逐渐下降,此外是实践教学模式不被重视,多数学生动手能力较差,在工作中无法快速适应,同时对学生创造思维与人际交往能力也造成一定的影响^[2]。

三、强化高校教学质量保障体系的建设策略

(一) 加强教师质量监控意识

鉴于以上问题,高校应该针对扩招生源问题进行科学建设,一方面要考虑到教师的教学压力,同时还要对教师的教学能力与意识进行严格要求,这样才能提升教学质量。尤其是在全新的教育形式下,需要将加强教师质量监控意识作为发展重点,

高校教师在教学过程中不仅要针对自身能力进行优化革新,还要对学生的能力与成绩变化进行全程监控,这样才能及时发现教学过程中的各类问题,进而快速解决各类教学难题^[3]。

(二) 优化完善教学质量保障体系

高校需要建立科学的组织架构,并且严格落实当地教育部门的各项管理目标,对高校整体教学质量实施规范化、科学化以及可行化的保障运行机制,将教学质量认定为教育保障体系中的主要地位,同时还要根据教学情况定期制定教学计划,并且建立监管部门对教学措施的落实程度进行监督管理,这样能够对高校教学工作中的各个环节进行检查、监督、评级以及调整。

(三) 健全高校各项管理制度

高校在建设教学质量保障体系时,还要注意健全高校各项管理制度,保证教师综合水平与校园文化可以得到良好发展。因此,将高校人才培养工作与管理要点作为依据,根据当前教学情况对教师与学生制定管理策略。此外,还要从强化专业课程内容、打造师资队伍、丰富教学教材以及落实教学质量评价体系等方面入手,使各项管理制度都能够有章可循,进而确保高校能够按照预定的发展轨道持续前行。具体可以根据教学情况制定相应的人才激励制度与奖惩机制,促使教师能够更加努力工作。

(四) 针对教学方法进行不断创新

为保证高校教学质量,还要针对教学内容与方式进行优化革新,将现代化技术与传统教学理念相结合,这样才能在高校发展中更好的融入“与时俱进”精神,同时在实施教学质量保障体系时还要重视处理师生之间的关系,通过强化师生之间的沟通交通,能够有效强化学生的学习质量,教学质量保障体系的建设工作是一项重要且复杂的工作,需要高校与教师在实践过程中针对保障体系进行不断调整优化,这样才能提升高校的办学水平与社会满意程度,使教师与学生都能够在学习过程中得到提升。

结论:综上所述,随着国民对高校教学质量问题的日益重视,高校想要维持自身的竞争优势与行业声誉,便需要针对教学策略不断进行优化革新,并且建立科学的保障体系,这样才能强化自身办学能力。本文对高校教学质量保障体系的建设策略进行研究,首先介绍了教学质量保障体系的内涵,其次指出当前高校教学质量保障体系中存在的主要问题,最后提出相应的优化策略,具体为加强教师质量监控意识、优化完善教学质量保障体系、健全高校各项管理制度、针对教学方法进行不断创新,进而为广大学子提供更加良好的学习环境。

参考文献:

- [1]李国强.高校内部质量保障体系建设的成效、问题与展望[J].中国高教研究,2016(2):10-10.
- [2]张明.普通高等学校内部本科教学质量监控系统建设研究[J].科技经济导刊,2016(26):22-23.
- [3]赵炬明,高筱卉.关注学习效果:建设全校统一的教学质量保障体系——美国“以学生为中心”的本科教学改革研究之五[J].高等工程教育研究,2019(3):5-20.