

项目教学法在会计教学中的运用研究

孟杰

(北镇市中等职业技术专业学校 辽宁锦州 121300)

摘要: 会计职位在企业的发展过程中发挥重要的作用,负责核算企业经济业务。因此各个院校都非常重视会计教学,在会计教学过程中利用项目教学法,可以提高学生的理性分析能力。本文分析了项目教学法在会计教学中的运用,提出针对性的教学措施,促进会计专业教学发展。

关键词: 项目教学法; 会计教学; 教学运用; 教学质量

会计教学为了满足社会需求,需要转变教学观念,提高整体教学效率和教学质量,因此在会计教学过程中需要利用项目教学法,可以提升学生的学习效率。会计教学需要为社会培养应用型人才,学生不仅要具备丰富的会计知识,还要具备知识运用能力,因此会计专业教师需要制定科学的教学策略,发挥项目教学法的优势,满足会计教学需求。

一、项目教学法在会计教学中的运用意义

(一) 有利于培养学生的问题分析和解决问题的能力

在会计教学过程中,利用项目教学法需要结合会计专业教学内容,同时还需要整合会计各项知识,合理的安排教学内容和教材内容,合理安排项目教学的内容,明确会计教学目标。项目教学法在会计教学中的运用,会计教师需要突出学生在课堂中主体地位,引导学生独立解决问题。学生要自主探究学习项目,帮助学生充分利用会计专业知识,同时提高学生的独立思考能力和实践操作能力。

(二) 增强学生的合作意识

项目教学法注重结合理论和实践,学生在实践过程中可以深化理解理论知识,学生需要和同学合作完成项目任务,这样可以培养学生良好的学习习惯。学生在平时学习过程中,教师要帮助学生培养合作意识,一些任务需要学生合作完成,学生会积极的寻找合作伙伴,因此项目教学法在会计教学中的运用,有利于培养学生的合作意识。

(三) 有利于培养学生的自主学习能力

会计知识比较复杂,学生如果只是学习教学内容无法掌握专业知识,学生通过设计操作才可以掌握专业知识。在会计教学过程中利用项目教学法,需要创新传统的教学模式,为学生留下时间思考任务项目。学生在自主学习过程中,可以培养学生独立思考能力和解决问题的能力,学生因此获得锻炼,可以为未来工作奠定坚实的基础。

二、项目教学法在会计教学中的运用

项目教学法指的是学生通过学习知识,教师在日常教学过程中可以和学生一起完成任务,在完成任务的过程中,教师以明确学生的学习情况,落实教学工作的因材施教,使学生的会计能力得到提升。项目教学法选择的项目要具备实际价值,教师要注意观察学生的实际情况,以此为基础帮助学生掌握学习内容,并且引导学生在实际生活中利用学到的知识,有效结合学习和生活,使学生获得针对性的指导。利用这种教学方法,可以完美的结合学生的学习和生活,利用实际项目使学生的专业素养得到提升。

(一) 注意选择有价值的项目

项目教学法利用的项目要具有一定的价值,一方面需要有助于当前社会问题,因此教师可以选择社会问题作为项目,教师可以和学生一起分析问题。另一方面选择的项目要有助于学生的职业进程,教师可以选取学生大体的问题,选取学生的弱势问题,通过学习项目内容帮助学生理解自身学习的不足,从而可以及时改正问题。最后一方面教师需要利用自身专长选取项目,教师根据自身专长落实项目教学法,提出有价值的问题,提高会计教学的针对性,培养学生的专业技能。总之选择有价值的项目,有助于提升学生的职业素养和专业素养,选择的项

目需要结合生活实际,避免项目选取的盲目性,否则无法发挥出项目教学法在会计教学中的价值。

(二) 科学的划分小组

教师根据选择的项目内容,合理安排小组成员,例如学生在学习会计内部牵制制度的时候,教师可以结合会计核算知识,让小组组长选择两名学生分别担任出纳和会计,其他的成员作为工作人员,利用出纳和会计的具体的工作任务设置项目教学重点,学生在学习过程中可以学会填制凭证,登记相关账目,编制具体的会计报表,在这一过程中有利于发挥学生的学习积极性,学生在完成具体项目的时候,可以了解不同角色的职能权限,深入理解会计理论知识。完成一组角色扮演之后,教师可以让小组成员之间互换角色,这样可以让学生体验更多的角色职位,帮助学生深入理解会计工作。教师要科学的分配项目任务,为学生布置相关场景,帮助学生融入到项目完成过程中,发挥出项目教学法在会计教学中的作用。教师要鼓励学生深入的调查自己的扮演的角色,分析项目企业的类型和生产经营特征,这样有利于学生明确企业工作分工,顺利实施相关项目。

学生在完成项目的过程中,教师要注重把控会计教学进度,引导教学活动的发展,指导学生正确的完成项目任务,同时还要记录学生的学习过程,及时为学生提供参考建议,及时跟进项目发展进程,引导学生落实操作程序,获取有价值的信息,教师要注重把控项目发展情况,引导学生发现项目中的问题,顺利落实后续工作。

(三) 评估和总结项目

完成项目之后,要注意项目的评估和总结,这主要是检验学生的工作成果,有利于学生及时发现学习问题,从而可以总结学习经验。每个小组都要汇报项目成果,汇报内容包括前期准备阶段,确定项目实施是否符合预期,同时需要汇报每个小组成员的表现情况。通过汇报项目成果,一方面可以肯定学生的学习成果,另一方面也可以锻炼学生的总结能力。教师要表扬和肯定学生的汇报结果,提高学生学习的成就感。在项目实施过程中,学生可能会遇到一些问题,教师可以组织学生落实自我评价和小组评价,帮助学生发现自身存在的不足,同时也可以学习其他同学的优点,促使学生更加积极的融入到项目完成过程中,培养学生的职业能力。

结束语:

项目教学法是会计教学中一种新型教学方式,学生在实践活动当中可以深入掌握会计知识,同时还可以提高学生的实践能力,提高学生学习的主动性,增强学生的学习兴趣,保障会计教学的实效性,帮助学生熟悉未来的职业内容,满足现代社会的发展要求,

参考文献:

- [1]刘芳琼.项目教学法在会计类专业大学英语ESP实践教学中的应用[J].湖北开放职业学院学报,2018,31(22):167-168+177.
- [2]宋锐林.行动导向教学模式在财务会计教学中的应用探讨[J].会计师,2018(11):68-69.
- [3]胡良惠.项目教学法在医药会计基础教学中的应用探讨[J].当代教育实践与教学研究,2018(03):139-140.