

民办中小学发展现状、问题及对策研究

——以上海市为例

蔡万刚¹ 郭亮²

(1. 华东师范大学教育学部 上海 200000; 2. 华东师范大学新沪商发展研究院 上海 200000)

摘要: 民办中小学教育对于形成多元化办学体系, 满足人们日益增长的教育需求具有重要意义。随着社会与经济发展, 提升民办中小学教育发展水平, 可以满足教育产品的供给, 实现教育的均衡化。本文采取文献参考法、调查问卷法, 对上海市民办中小学教育发展现状进行调研, 得出上海市民办中小学教育主要存在的问题, 最后针对上述问题提出完善上海市民办中小学教育的对策。

关键词: 民办教育; 中小学教育; 上海市

随着民间资本进入基础教育, 不同教育方式和需求开始涌现, 与此同时, 公办与民办教育之间强烈的竞争关系开始形成, 这种竞争关系对于中小学教育的发展和创新的推动作用。本文以上海市民办中小学为研究对象, 通过全面深入的剖析找出其存在的问题, 并就如何有效解决问题探讨解决之策, 从而促进上海民办中小学教育的可持续发展。

一、上海市民办中小学教育发展现状

(一) 资产管理、财务经费自主筹集情况

对民办基础教育是否应该盈利的问题进行调查, 结果如表 1.3 所示。调查结果显示, 大多数受访者认为教育关乎国家和民族前途, 是重要的公共事业, 反对以盈利为目的, 大力发展民办教育。因此, 上海市教育主管部门应加大政策供给和民办教育管理, 使民办学校凸显公益性, 而不应以收取学费为唯一的办学目的。

表 1.3 被调查者在民办基础教育是否盈利方面的观点

选项	频次	频率
国家规定不得盈利	39	7.98%
教育是公益性事业	51	10.89%
反对民办中小学以盈利为目的	235	49.07%
民办学校可以自筹经费, 也可以盈利	277	58.29%
可以盈利为目的办学, 也可以盈利	82	16.99%
义务教育之外再盈利	158	33.32%
盈利不影响民办教育的公益性	25	5.04%
其它	14	3.13%

具体而言, 上海市应设立明确的民办基础教育办学标准, 特别是学校的硬件设施和软件环境, 建立科学、合理的学费制度, 促进本地基础教育长远发展。因此, 上海市教育主管部门做好民办教育的引导和管理工作, 从教育的社会公共产品属性出发, 确定民办教育是公办教育辅助功能的教育理念, 并在此基础上完善民办教育的中介服务体系和自身的教育评估制度, 培育健康的社会中介市场环境。

(二) 自身管理体制、师资建设情况

要实现民办基础教育的良好发展, 不仅需要政府和教育主管部门加大政策供给力度, 构建民办教育良好发展的外部环境, 还需民办教育自身改革, 从内部管理和师资建设方面发力。

表 1.4 被调查者是否赞同上海市民办中小学作为第三产业

选项	频次	频率
十分赞同	48	9.86%
赞同	154	32.48%
不一定	224	46.76%
反对	51	10.89%

由表 1.4 所示: 在被调查者是否赞同上海市民办中小学作为

第三产业的调研中, 只有 10.89% 选择反对, 大部分受访者认为可以将民办教育视为第三产业, 这就从侧面说明受调查者认同民办教育的经济属性。

表 1.5 被调查者对民办中小学教育发展前景的评价

选项	频次	频率
必须要加强发展	254	53.05%
很难说	207	43.60%
担忧	16	3.35%

表 1.5 的结果可以看出, 53.05% 的被调查者看好民办中小学教育发展前景, 认可通过市场化运作促进本地教育事业的长远发展, 认为通过发展民办教育可以实现本地教育资源的整合, 提高教育资源供给。

二、上海市民办中小学教育发展存在的问题

(一) 发展模式单一趋同, 尚未形成多元办学的格局

从办学的主体, 方式, 类型和办学理念来看, 杭州的民办中小学已经初步呈现出多元化发展的格局, 但是, 从私立学校提供的教育服务的角度来看, 它仍然显得比较单一, 由于提供的教育产品相对单一, 面对招生市场的激烈竞争, 为学生而战也是不可避免的。

(二) 民办学校资产和财务管理制度规范性较差

长久以来我国教育事业由国家负责, 社会资金或个人很难介入到国民教育中, 不同教育机构由于资金等原因导致发展极不平衡, 此外由于民办学校的资金来源呈现多元化, 不同学校之间管理模式也有较大差异。目前上海市内大多数民办中小学依托于某重点中学或大学创办民办学校。大多数学校背后都依托于一所公办学校或高校, 给民办中小学非财政性经费投入和财政性经费投入界定造成困难, 导致民办学校资产和财务管理制度规范性较差。

(三) 民办学校办学过程执行自主权力受限

目前上海市民办中小学在发展中并未获得执行权, 同时由于市内教育行政机构在这方面管理不到位: 上海市内的教育行政管理机构将公立学校和民办私立学校按照统一的管理方式和标准进行管理, 这就给理应拥有教育发展自主权的民办中小学设定了枷锁, 限制了其发展。

三、完善民办中小学教育发展的对策

(一) 加强分类引导和教育规划, 构建区域内公民办教育和谐发展的态势

作为一种提供准公共和私立产品的教育组织, 私立学校比普通学校组织提供更多的教育服务, 政府提供的教育类型也不尽如人意。在杭州向教育现代化迈进的过程中, 私立教育是一门不可忽视的力量, 它是丰富多彩的教育:

(下转第 29 页)

(上接第1页)

在坚持优先支持学校以满足人们在附近就读公共教育的需求的基础上,可以考虑使用一些高端住宅社区来提供具有特色的私立学校。居住区的支持学校必须首先坚持开设公立学校。我们可能会考虑为某些高端(高端)住宅区规划私立中小学,并在一定程度上提供支持,以避免同类竞争所造成的不必要损失。另一方面,有必要进一步加强产业布局调整,切实解决人民力量与教育发展不平衡的问题。

(二)加强民办中小学教育资产管理与经费筹集

第一,现阶段,政府有发展公共教育的举措,对于进入民办学校的学生,政府也应适度给予经费资助。学生选择进入民办学校,意味着放弃免费公共教育机会,这为国家节省了部分经费投入。政府应提高民办中小学办学质量,缓解义务教育阶段的压力,更好地促进教育的发展,以加J决提高九年义务教育质量的步伐。

第二,由于我国民办中小学建设用地和学校设施不能够充当质押物,进行抵押贷款,加之大多数民办中小学收费不高,多数民办学校经费筹措渠道单一,影响民办学校的发展壮大。因此,需拓宽民办教育融资渠道。例如,可以先放开学校硬件设施的一部分允许其进行银行贷款抵押,也可以允其许用学校的无形资产作抵押。另外对民办学校的民间融资也应该给予适当放宽,以促进民办中小学教育的稳定和可持续发展。

(三)加强社会认可与学校自主管理

(1)调动社会力量举办民办教育的积极性。从目前教育现状来看,上海市的民办中小学教育目前还存在很多不可回避的问题,比如教育资源分布不均衡,教育教学基础设施相对较落后,但是,它在上海也形成了独特的办学模式和教学管理体系,

改革开放以来,民办教育不断发展壮大,有效增加了教育服务供给,为促进教育现代化,促进经济社会发展作出了积极贡献,已成为社会主义教育的重要组成部分。

(2)落实民办中小学的教育教学自主权。加强民办教育政府部门和自我的规范管理促进民办教育积极健康发展,营造良好的公平竞争环境、推动民办教育与公办教育又好又快发展,民办中小学教育正面临的风险不容忽视,所以加强中小学办学科学合理管理,树立防范风险的意识,积极主动配合政府部门特别是教育机关的规范管理,使民办中小学教育事业能够健康长期发展。

结束语

民办中小学教育的发展与民办教育政策是息息相关的,政府主管部门要深入倾听,体察,调研。民办中小学教育还处在弱势地位,需要多扶持。民办中小学以其鲜明的特色立身于社会,也必然会引起社会的监督,由于它处于公众的监督之下,反过来又促进自身的进一步提高。民办中小学教育作为民办基础教育的重大部分,发展好民办中小学教育对民办基础教育意义重大,促进民办教育的健康可持续发展。

参考文献

- [1]王曦.杭州市民办中小学发展现状及对策研究[J].浙江教育科学,2015(02):7-10.
- [2]马雪琴.甘肃省民办中小学教育发展中存在的问题及其对策研究[J].陇东学院学报,2009,20(03):92-96.
- [3]刘琦艳.民办中小学师资队伍建设中的问题、原因及对策研究述评[J].江苏教育研究,2008(05):53-57.
- [4]仇琨,王文源.民办中小学发展的现状、问题与对策[J].中小学管理,1998(01):20-23.