

小学英语生活化课堂教学策略研究

张立伟

(赤峰市松山区蒙古族小学 内蒙古 赤峰 024000)

摘要: 小学英语教学随着教学经验的不断积累已经逐渐趋于成熟,而随着社会需求以及学生、家长对于知识的需求等等多方面变化,传统地小学英语教学方式不再能够满足现阶段的社会需求和学习需求,而针对这样的问题,就需要广大小学英语教师能够针对小学生在接受英语教学时的具体学习需求进行教学改革,推动小学英语教学的发展与进步。以下,本文以小学英语生活化课堂教学策略研究为题,从小学英语生活化课堂教学存在的问题、小学英语生活化课堂教学策略两方面展开论述,深度研究小学英语生活化课堂教学途径。

关键词: 小学;英语;生活化;课堂

引言

近年来,学生在小学阶段学习压力过大、为小学生减负的呼吁声越来越大,很多学生家长、广大小学教育人士都在为小学生在校期间快乐学习积极地献计献策,而在这样的背景下,生活化教学理念在小学英语课堂中的应用成为了快乐学习的焦点之一。小学英语作为学生在小学阶段学习的主要科目之一,其教学意义之重大毋庸置疑而在小学英语教学课堂中利用生活化教学理念进行教学不仅能够提高学生的学习积极性,更加能够利用生活化教学理念帮助学生提高英语知识学习的实用性,让学生切实了解到英语单词、句型的使用语境等等,推动了小学英语教学的发展与进步

一. 小学英语生活化课堂教学存在的问题

小学英语生活化课堂教学存在的问题主要有教师教学经验不足、课堂教学理念短缺两方面。

1.1 教师教学经验不足

教师教学经验不足是小学英语生活化课堂教学存在的主要问题之一,英语是全世界的通用语言,具备英语素质能力更是培养人才必备的素养之一。对于小学生来说,英语较难理解且背诵部分较多,而传统的英语教学模式过于生硬,不贴近生活,这更加大了小学生学习英语的难度。所以,英语生活化是提高小学生英语学习效率的关键。这一教学要求自提出以来,给教育教学带来了极大的便利,但是也反映出教师教学经验不足这一弊端。教师熟悉传统的英语教学方式,对于生活化英语教学这一教学要求如何真正落实到课堂缺少教学经验,难以在英语课堂中选择具有生活化的具体实例,反倒不利于小学生的学习。

1.2 课堂教学理念短缺

课堂教学理念短缺是小学英语生活化课堂教学存在的主要问题之二,具备新型教育教学理念是教师打造高效课堂的条件之一。小学阶段的英语教学对学生未来的英语学习起到奠基作用,所以小学英语教师应该根据时代的特点和要求及时调整自身的英语教学方式,真正两小学英语生活化运用到课堂当中。部分教师不愿意接受新型的教学方式,固步自封,只愿意遵守传统的教学方式,不愿意接受小学英语生活化这一新型教学方式,长此以往,学生将难以享受到生活化课堂带来的好处,影响英语学习效率。

二. 小学英语生活化课堂教学策略

小学英语生活化课堂教学策略主要有:英语教师积累教学经验,构建成熟生活化英语课堂;英语课堂引进先进理念,打造高新生活化英语课堂两方面。

2.1 英语教师积累教学经验,构建成熟生活化英语课堂

在开展小学英语生活化课堂教学时,由于教师自身对于小学英语生活化课堂教学教学经验较浅以及自身教学惯性较大等问题,很多小学英语教师往往都存在着教学经验不足以支撑小学英语生活化课堂教学开展的问题,这就需要小学英语教师能够在开展教学中能够积累教学经验,构建成熟生活化英语课堂。例如:小学英语教师在开展生活化课堂教学时,可以主动地参考我国其他地区、其他学校开展小学英语生活化课堂教学的先进经验,学习其他小学英语教师在小学英语教学中增加生活化元素时是怎样进行教学实践的。在开展生活化教学时,很多小学英语教师都将在教师内增加了许多英语元素,从而为学生营造一个具有英语学习氛围的环境,这一点就是一些生活化教学经验浅薄的教师可以参考学习的。教师可以在教室内通过板报、墙画等等方式在教室内进行一些英语知识的普及。除此以外,教师还可以鼓励学生在班会等等班级活动中运用英语知识表演节目等等,从而通过这样的方式不断积累教学经验,逐步构建成熟地生活化英语课堂。

2.2 英语课堂引进先进理念,打造高新生活化英语课堂

小学英语生活化教学其理念来源主要是我国著名教学家陶行知先生的生活教育理论。陶行知认为“生活主义包含万状,凡人生一切所需皆属之。”而在开展小学英语生活化课堂教学时,很多小学英语教师对于生活化教学的理念以及具体的理论知识往往不够了解,这样的问题就影响了小学英语生活化课堂教学开展的先进性。针对这样的问题,就需要广大小学英语教师能够加强对于生活教育理论的深入研究,从而为小学英语生活化课堂教学提供先进的理念知识,打造高新生活化英语课堂。

总结

总而言之,小学英语教学生活化在小学教育教学中的地位越来越重,学界中对于小学英语教学与生活相结合的课堂的相关研究也越来越多,因此,小学应对这一问题给予重视,探究小学英语教学生活化的高效途径,并应用到教学中,推进我国教育改革的进程,将自己的一份力量增添到我国的教育事业的发展中,将自己的力量贡献出来,实现科教兴国,促进中华民族伟大复兴,使得国家更加繁荣昌盛。

参考文献:

- [1]黄明红.小学英语教学的生活化的基本要求与设计[J].疯狂英语(教师版),2015,(04).
- [2]陈瑞玲,张晓华.小学英语生活化教学研究的现状及思考[J].中国校外教育,2018,(19).
- [3]杨秀娟.小学英语生活化教学研究的现状及思考[J].校园英语,2018,(20).