

十九大精神引领高职院校会计专业“四位一体育人”实践与探索

马立

(河北旅游职业学院会计系党总支书记)

摘要: 十九大报告提出在新时期背景下,要全面落实立德树人的根本教育目标,加强对学校教育方式和教学内容的全面创新和改革,积极落实和贯彻党的教育方针,加强对学生综合能力和素质教育的全面培养。高职院校作为社会主义建设者和接班人培养的主阵地,需要积极构建和探索职业能力、文化建设、制度建设、创新创业为一体的育人模式,不断培养学生的职业实践能力和综合素质,同时,让学生在良好的文化氛围和制度下,更好提升学生的创新创业能力和核心竞争力。

关键词: 高职院校;四位一体育人模式;构建

引言

在全面推进素质教育以及以学生为本的教学工作过程中,高职院校越来越注重对学生素质能力和综合能力的全面培养,并且将立德树人的教育工作和理念落实到位,在四位一体育人模式中充分体现出十九大精神实质,充分将以学生为本的理念贯穿到各个教育体系和活动中。当前高职院校在四位一体育人模式构建方面还存在相关问题,因此,结合问题,探索高职院校四位一体育人模式构建策略至关重要,有利于更好实现对创新型人才的培养目标。

一、高职院校四位一体育人模式构建现状

现阶段,高职院校在育人体系的建设方面依然存在很多问题不足。在学生课堂训练、科研训练、社会实践等三个方面存在不能互相补充的问题,在教育教学中,过于注重对学生理论知识的灌输,缺乏对学生理论知识联系实践能力的培养,在学生职业能力的培养方面,也未需要采用校企合作、产教研结合的育人方式来进行职业能力的培养。同时,在文化建设方面,未根据学生的实际学习需求和学校的特色,来营造良好的文化育人氛围和加强校园文化建设,最终导致高职院校在四位一体育人模式方面存在不足和问题。高职院校在制度建设方面,没有以规范学生习惯养成作为切入点,来创建健全的学生长效管理机制,在学生日常行为和礼仪规范培养过程中,缺乏针对性和有效性,在这种情况下,不利于更好培养学生的行为,习惯和良好学习态度。与此同时,在十九大报告中,强调要加强对学生创新创业实践能力的培养,不断增强学生的社会实践能力和核心竞争力,但当前高职院校在学生创新创业教育方面还缺乏力度,未积极采用实践、活动集于一体的育人方式,缺乏对学生的培养和激发,进而影响高职院校四位一体育人模式的全面构建质量与效率。

二、高职院校四位一体育人模式构建策略

(一) 加强学生职业能力培养

首先,在加强学生职业能力培养的过程中,要积极将课堂教学、科研训练、社会实践等三方面的教育内容有机结合,促使三者之间互相补充和配合。其次,在落实立德树人教育目标时,可以坚持“以服务为宗旨,以就业为导向,产学结合”的办学理念,采用产教融合、校企合作的育人方式,不断培养学生理论知识联系实践的能力,同时,高职院校也可以借鉴河北旅游职业学院会计系“二元共育、三线并行、融合递进、直通岗位”的人才培养模式,加大学生培养过程中,相关软件和硬件设施的投入力度,充分突出学生学习的主体地位,增强学生的综合能力和素质。最后,在素质教育背景下,高职院校可以通过与企业各部门合作,共同建立学生竞赛创新实践基地,在实践基地中培养学生的职业能力,比如,结合学生的学习需求,

将相关企业发展过程中的最新管理理念和实际工作方式进入到实践基地中,提高学生对岗位工作方式的综合认识和理解,让学生通过实践了解社情、国情,开阔学生学习的视野。

(二) 营造良好育人文化氛围

在习近平中国特色社会主义道路发展过程中,针对当前国家教育的实情,提出教育教学要全面贯彻和落实党的教育方针,坚持以学生为本的教学原则,将学生的素质教育与学生的综合能力培养相结合,从多方面来促进学生德智体美的全面发展。高职院校在构建四位一体的育人模式过程中,需要营造良好的育人的文化氛围,通过加强校园文化建设和文化的熏陶,来培养学生的精神素养和综合素养。一方面,十九大内容强调的是落实和贯彻立德树人根本任务,加强对学生的德育教育,将对学生的德育培养贯穿到学生学习的各个方面和生活方面。高职院校要以校训、系训精神为指导,建立系风、班训、班风、走廊、班级文化墙等,通过一系列的文化建设,来促进学生职业精神和德育精神的培养,让学生在良好的文化氛围下,规范自身的行为,养成良好的学习习惯。另一方面,在素质教育全面推进的过程中,学校可以采用开展德育教育主题班会、校园文化活动等方式,充分将学校的育人工作落实到位,通过主题班会和校园文化活动,来培养学生的文化理念和职业素养,提高学生对十九大精神中立德树人教育理念的正确认识和理解,强化学生对十九大精神实质的认同。

(三) 构建健全的学校育人制度

在立德树人教育理念背景下,高职院校要充分发挥十九大精神的实质,充分概括十九大精神针对立德树人方面的教育指向和目标。结合以学生为本的教学原则,来构建健全的学校育人制度,通过制度建设,来帮助学生养成正确的学习习惯和行为。例如,高职院校可以根据国家《学生管理制度》的相关要求,结合高职院校的实际办学需求,并且针对高职学生存在的坏习惯,来对学校的管理制度、教育制度进行全面创新和改革。在学生管理方面,要从守时、守纪等基础抓起,让学生养成良好的学习意识和时间观念。与此同时,在学生卫生和诚信等方面,学校也要建立与完善相应的管理制度和教育制度,重视对学生的养成教育,通过养成教育,来帮助学生解决存在的错误行为习惯,真正突出和发挥学生学习过程中的主观能动性和主体性。

(四) 创建一体化创新创业体系

在四位一体育人体系建设的过程中,高职院校要加强对创新创业教育体系的完善与创新,通过对学生创新创业理念和能力的培养,来将立德树人的教学要求和目标落实到位。其一,学校在教育教学中,可以结合相关企业共同举办创新创业大赛和活动等,充分发挥学生人才智力优势,培养学生扎根专

(下转第72页)

(上接第 63 页)

业、具备求知探索的能力,实现学生的专业学习与创新创业精神相结合。其二,在创新创业体系构建过程中,学校要高度重视,科技学术与创新创业工作的相结合,加强对学生综合能力和实践能力的培养。比如,开展挑战杯创业大赛、辩论赛、班级风采大赛等活动,实现创业认知、创业模拟、创业实践的育人递进过程,令学生在创新创业实践活动中收获更多的学习知识和教育内容,也有利于通过一系列的赛事活动,对学生的第一课堂教学进行有效延伸和补充,真正将十九大精神中立德树人的教育目标落实到位。其三,在培养学生职业素养和能力方面,学校也可以采用举办一系列励志体验等活动,组织青年学生观察社会、体验生活、帮助学生全面理解生命存在的价值,增强学生对人与社会关系的正确认识,从而有效培养学生的正确学习观念。

三、十九大精神引领高职院校会计专业育人实践

在十九大精神的引领下,2018 年会计专业学生硕果累累,在技能比赛和思想教育方面都取得了不错的成绩。其中,有 2 支代表队分别获得由河北省教育厅等部门主办的河北省高等职业院校会计技能大赛二等奖、三等奖;获得第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河北省总决赛团体二等奖,参赛学生的 5 名同学获得个人二等奖;荣获学院 2018 年度广东红墙弘扬中华民族传统美德先进集体等等,集体和个人获院级以上奖励共计 38 次。经过两年多的建设,目前已经形成了文化育人、活动育人的体系,建立了“成人成才”活动库,并于每周周四开展活动;组织学生积极开展道德讲堂活动;认真落实以就业促招生政策,就业率始终保持在 98%以上,在校生成数始

终保持全校第一。引入北京敬鹏会计师事务所有限公司在学院建立工作室,在学校由企业人员带领学生完成其代理记账业务,校企开展实质性合作,提高学生技能。在今后的教学中,我们将继续完善育人体系,真正做到以学生为本。

结语:

在新时期背景下,高职院校要想构建四位一体育人模式,就需要积极落实和贯彻党,以学生为本的教育方针,加强对学生的职业能力的培养,营造良好的育人文化氛围,构建健全的学校育人制度,以及创建一体化的创新创业体系,充分将立德树人的根本任务落实到位,不断培养学生的综合素质和能力。

参考文献:

- [1]李亚琛.高校学生工作的专业化育人模式研究[J].天津职业院校联合学报,2015(9):111-114.
 - [2]高健,赵晶.高职院校实践育人工作探讨[J].党建思政德育,2016(2):99-100.
 - [3]蒋振杰.高职院校的学生管理工作与全面育人[J].天津市经理学院学报,2016(34):54-55.
 - [4]朱海亮.高职院校学生工作模式初探[J].文教资料,2017(3):230-231.
- 课题名称:十九大精神融入高职院校育人工作体系的实践研究——以河北旅游职业学院为例
 计系为例(课题编号:河北旅游职业学院 2018 年度学习十九大会议精神专项研究课题,课题编号:2018Z03)
- 作者简介:马立,男,汉族,1978-08,黑龙江大庆人,河北旅游职业学院会计系党总支书记,副教授,本科学历,硕士学位,研究方向:主要从事旅游及高等职业教育研究。