

浅议文化自信引领下的高职院校图书馆文化育人

李丽芳

(包头轻工职业技术学院 内蒙古包头 014030)

引言

党的十八大以来,习近平总书记高度重视文化自信,多次强调要坚定文化自信。2015年12月教育部印发了《普通高等学校图书馆规程》,明确提出了高校图书馆是校园文化和社会文化建设的重要基地;图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。图书馆是高职院校的重要组成部分,如何让高职院校图书馆发挥教育职能,进行文化育人是高职院校图书馆人需要思考和解决的问题。

一、高职院校图书馆文化育人的需要

1. 引领学生坚定文化自信是高职院校图书馆文化育人的需要。

文化是塑造国家形象的核心和灵魂,文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行,并对其文化的生命力持有的坚定信心。习近平总书记多次强调文化自信是事关国运兴衰、事关民族精神独立性的重大问题。文化也是高职院校图书馆的生命线,是图书馆赖以生存和发展的内在驱动力和根基。高职院校图书馆文化蕴含着中华优秀传统文化的精髓,具有文化引领作用。因此,高职院校图书馆在服务读者过程中进行文化育人,引导学生坚定文化自信方面具有不可推卸的责任。

2. 培养全面发展的人是高职图书馆文化育人是的需要。

习近平总书记在全国教育大会的上明确指出:在党的坚强领导下,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

《普通高等学校图书馆规程》中提出图书馆要不断拓展和深化服务,积极参与学校人才培养、信息化建设和校园文化建设,这也为高职院校图书馆在文化育人方面指明了方向。因此,高职院校图书馆要充分利用自身资源优势,在提供专业技术资源的同时对学生进行文化思想引领,加强学生自身修养,锤炼品格,从而提升学生的精神境界和文化境界,成为新时代全面发展的社会主义接班人。

高职院校图书馆应全面参与学校人才培养工作,充分发挥第二课堂的作用,采取多种形式提高学生综合素质,来满足广大学生基本文化需求,培养学生扩大眼界,了解世界不同民族历史的文化,取其精华,曲予糟粕,不断提升学生的文化判断力在传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观方面发挥作用。

3. 与普通本科院校图书馆读者的差异,是高职院校图书馆开展文化育人的需要。

高职院校虽然属于“高等教育”范畴,但是又更偏重于“职业教育”,高职院校的办学更多以培养技能型人才为目的,以就业为导向。因而,在馆藏图书的构建、类别比例以及图书馆文化建设、制度建设等各方面都与普通本科院校存在较大差异,学生读者也有其特殊性。学生对高职院校图书馆为的资源需求更多是以专业类、技能类、就业引导类的为主的图书,而在思想指导性、理论性、探究性方面的图书相对需求不强。

高职院校学生的来源,与普通本科院校学生相比,在一定程度上体现出文化基础弱,学习态度不够端正、没有良好的学习习惯、也没有科学有效的学习方法;自发到图书馆学习、阅读的主动性相对较差。在这样的情况之下,高职院校图书馆要不断创新服务模式,通过一系列文化活动来帮助学生培养阅读兴趣、提升学习能力、养成良好的阅读和学习习惯,也是高职院校图书馆文化育人的需要。

二、高职院校图书馆文化育人的解决措施

1. 参与学校的人才培养工作,充分发挥图书馆的第二课堂的

作用。

高职院校图书馆是知识和文化的集聚地,应注重激发学生读书兴趣培养,加强学生文化素养熏陶,在学生正常完成本专业教学学习任务的基础上,为学生提供第二课堂活动,帮助学生成才、成长。

通过形式多样的活动来提升学生综合素质。包头轻院图书馆通过打造国学、书法、剪纸艺术、茶艺、摄影、等文化阵地,定期开展活动,启发学生的兴趣爱好,同时提升学生的内在修养和气质。在文化阵地开设书法、剪纸插花、茶艺和摄影等文化选修课,学生在每学期开学之初通过学校网站自行选择选修课,完成相应课时,可以拿到学分。

2. 举行以传统节日为主题的读书活动,进行中华优秀传统文化的传承教育。

传承优秀中华传统文化,其中一个重要的载体就是传统节日。学校的课程设置专业课为主,基本没有关于传统节日文化方面的课程,通过在传统节日举办读书分享会,帮助学生认识和理解传统节日的相关文化知识,让学生在参与中体验传统节日的历史渊源和精神内涵。充分利用馆藏资源优势,向学生推荐与节日相关的图书,在节日当天举办读书分享会等活动,发挥图书馆文化育人功能。

3. 运用数字化新媒体技术,创新图书馆文化育人服务方式。

包头轻院图书馆在文化育人过程中,充分了解新时期学生的特点,运用新媒体技术,创新图书馆的服务和育人模式,打破地理和空间的限制,为学生读者提供及时的、多样化的服务。为了更好的建设校园文化,提升学生文化素质,同时引导广大师生更好利用图书馆资源,通过图书馆微信公众平台对各借阅览室通过视频直播的方式进行特色馆室讲解,吸引大量学生的关注;发布经典诗文、党建知识、成语解读、朗读技巧等内容,运用数字化新媒体技术对学生积极引导,即使是学生不到图书馆也可以接收到各类文化知识,在潜移默化中发挥图书馆的文化育人功能。

结语:

育人是学校的办学理念和原则,也是全社会交给我们的任务。高职院校育人的范围在时代进步的要求下也不断变化,不再是传统意义的课堂教育教学,而是扩大到全学校各部门共同教育的层面,并且成为学校办学工作的核心。因此,高职院校图书馆在新形势下的职能和任务也发生了变化,高职院校图书馆为学校的教师、学生提供信息资源服务的同时也是学生的提升思想素质的第二课堂,不再是单一的借阅服务和阅读活动,而是向文化育人方向不断拓展,强化育人功能,发挥育人作用,是本职工作,更是这个时代赋予的担当,是坚定文化自信的需要,更是教育工作者“立德树人”的初心和使命。

参考文献:

【1】宋扬 文化建设视域下高职院校图书馆文化育人效应研究.中国职业技术教育.2017.11.1

【2】魏兰英 浅论高职院校图书馆的育人功能.太原市职业技术学院学报 2011.11.28

【3】闾辉 文化自信视域下高职院校图书馆文化建设研究.文化创新比较研究.2019.4.21

【4】朱永文 弘扬中国传统节日文化加强高职院校文化建设.太原大学教育学院学报.2011.第2期

课题名称:包头轻院图书馆文化育人深度拓展

项目编号:QY2018-1-2-4

作者简介:

李丽芳,女,汉族,1983.4,内蒙古包头市人,包头轻工职业技术学院,馆员职称,本科学历,硕士学位,研究方向:图书资料。