

# 高职院校专题博物馆对大学生的思想政治教育功能的研究

湛丽娟

(江苏护理职业学院 江苏淮安 223001)

**摘要:**高职院校专题博物馆大多建筑在校区范围以内,是高校校园文化建设不可或缺的重要组成部分,也是高校思政教育的重要教育资源,在对当代高职院校学生实施思想教育活动中作用非常巨大,甚至是不可替代。本文从高职院校专题博物馆的教育功能的优势入手,科学分析了它的教育价值和潜能,进而明确高职院校的专题博物馆的教育内容和实施途径,为提升高职思政教育的实效性奠定良好的理论基础。

**关键词:**高职院校;专题博物馆;思想政治教育;功能和内容

博物馆是收集、储藏、展列和研究自然遗产和文化遗产等各类实物的教育场所。高职院校的各种专题博物馆大多是建在校园之内,必然成为院校独有的教育优势资源。基于此,高职院校需要立足学校教育实际,重视对学生思想政治教育资源进行功能挖掘,不断增进思想政治教育知识体系,全面满足学生综合素养提升和精神文化发展需求,适应新时代中国特色社会主义文化强国的建设要求。所以,高资源下需要将社会主义核心价值观常态化、具体化、形象化、生活化、教育化,使所有学生都能很好地感知到、体验到、领会到,并最终内化为自己的发展需求和灵魂追求,并在学习生活中的实际行动上加以体现。高职院校如何利用专题博物馆积极推进大学生的思想政治教育工作,并将社会主义核心价值观进一步具体化、形象化,使广大高职在校学生更加深刻地领悟到思想政治教育的现实意义呢?本文就对此问题作进一步探讨。

## 一、充分发挥高职院校专题博物馆思想政治教育功能的优势

1.知识高密度成为思想政治教育的重要保障。高职院校也是高端科学知识密集基地之一。高职专题博物馆建在校内,可以很好地将高校高端领域和先进专业知识融合到一起,不断提升馆藏品的数量和质量,丰富馆藏品的内容和内涵,进而提升馆藏品的文化层次和教育功能。知识的高密集是高职院校专题博物馆进行思想政治教育的有力保证,具体可以在展品的专业性和实用性等方面得到较好表现。专题博物馆的展览不但融合了高职院校的学科特色和文化历史,而且还传承弘扬中国传统文化。各地的文化遗产、历史遗产甚至非遗展品都是中华文明的历史结晶,是优秀传统文化遗产中的重要瑰宝,高职院校需要加以利用和研发,赋予这些展品以特殊的教育功能,使它们成为高职院校思想政治教育的重要资源,并通过这些资源的发掘研发,激发学生的民族自豪感,进而促进大学生思想政治水平的不断提升。

2.充足的人才资源是推进思想政治教育功能深化的助力剂。高职院校是专业人员密集的场所,其智力资源非常丰富集中,专题博物馆工作人员学识素养相对较高,这就很好地保证了高职院校思想政治工作的有效开展。特别需要指出的是,高职院校的专题博物馆有着自身的办馆特色和展览品牌,加之高职院校的师资队伍相对丰富、团队管理相对专业,高职院校利用这些优势可以很好地提升博物馆的发展和建设水平,从而推动思想政治教育功能在大学博物馆的深化落地。同时,高职院校的学生志愿者也是高职专题博物馆的储备的专业人才。开拓大学生志愿者这个人才资源不仅可以弥补人员和资金的不足,还能够增强专题博物馆在师生中认知度和影响力,便于更好地发挥博物馆的教育价值。高职院校可以通过志愿者开展的像开放教育项目、新生入学教育项目、专题博物馆集体教育项目等等相关文化建设项目活动,可以扩大博物馆在广大学生中的影响力,为博物馆的运营和发展营造良好的氛围。

## 3.多样化展览提升思想政治教育实效性

受诸多因素的影响,高职院校的思政工作大多存在实效性较低的不足,实效性不高。高职院校以丰富的藏品为载体,借助生动、灵活、直观的传播手段丰富思想政治教育的内涵,进而通过宣讲、图文资料、实物展览等形式,吸引、熏染、教育观者接受教育和增长知识。专题博物馆的专题展览具有多元化和多变化特征,涉及的教育内容遍及到多个行业领域,立足民族传统文化传承,立足观者的文化教育需要,能够凸显精神文明精神的促进作用,最大化地体现博物馆的教育功能。

博物馆展览具有形式多样和内容不受约束的特征,可以涉及思想政治教育的若干领域,展示民族文化沉淀,满足参观者的需要,发挥博物馆在社会主义精神文明建设中的作用,更好地实现博物馆的教育职能。比如,山西曲村西周古墓葬出土的铜器、玉器等,还有陶器、钱币、封泥和民俗文物等藏品就对当地的晋中文化起到了很好的推动作用,这也必然展现中国古代优秀传统文化的独到魅力,激发学生浓厚的爱国热情,使博物馆的思想政治教育功能落到实处。而针对学生进行爱国主义教育,可以在博物馆举办“新中国成立七十周年成就展”,借助一幅幅真实的图片、一件件遗留下来的文物、一个个感人至深的音视频文件让学生真正了解党和国家建设发展的艰苦历程和辉煌成就,这种直观形象的爱国主义教育方式在学生中能够起到很好的教育作用。

## 三、高职院校专题博物馆思想政治教育的实施内容

### 1.弘扬爱国主义主旋律

爱国主义是高职院校对学生进行思政教育的主旋律。我国的物质文化遗产是中华民族历史发展和辉煌成就的见证者,也是全人类的共同财产,它传承着特定历史年代的文化传统,是对高职院校学生进行爱国主义教育的重要内容 and 绝佳文本。因此,高职院校必须发挥各种教育平台,尤其是专题博物馆这个载体,发挥知识高密度等教育优势,切实开展唯物主义和爱国主义教育。比如,我们可以挖掘院校所在区域的地理特色和专业特色规划专题展览,并借助图文资料、音视频文字、多媒体媒体技术等等辅助技术,展示相关主题的艰辛历程和辉煌成就。这样,学生可以直观地感知国家的兴旺、地区的繁荣、民族的振兴、人民的智慧,进而激发学生由衷的爱国情况,使主题博物馆的爱国主义教育价值得到充分发挥。

### 2.构建校园文化新品牌

校园文化也是高职院校专题博物馆实施思想政治教育的重要内容。因此,高职院校建构自己的校园文化是全面促进当代大学生思想政治素质有效提升的重要渠道和关键举措。高职院校专题博物馆借助自身优势,结合专业特色和文化内核,通过各种辅助手段和多个项目建设将校园文化的核心教育理念直观陈列在高职院校博物馆内,形成学生对校园文化的直观感知。

(下转第112页)

(上接第74页)

建构校园文化,针对学生的思政教育活动不可或缺。而专题博物馆珍藏的各种物件都是极其重要的历史瑰宝,加之有大量的专家学者付出了艰辛的学术研究,他们的研究成果也是重要的教育资源,更是校园文化中能够有效激励学生奋发有为的志向的重要载体,学生在和他们互动交流中也会不自然地提升博物馆的宣传品牌效应。

### 3.拓展教育实践广课堂

专题博物馆具有独特的校园优势,可以成为高职院校学生思政理论课程的重要教材。而校内开展的各种教育实践活动,就是一门极好的思政教育大课堂。高职院校需要重视思政教育广课堂的研发工作,要积极建构各种教育管理和保障机制,把理论教学活动和各种社会实紧密结合,通过走访调查、社区服务、志愿帮扶、公益活动、专技实习等活动,不断提升学生的人文情怀和社会责任,让学生走进社会、走进社区、走进生活区提升自己的思政素养,增强社会服务能力,深化教育效果。高职院校思政教育的宗旨在于培养学生的马克思主义价值观、人生观、世界观,因此,我们通过专题博物馆的各种展览就是希望能够有效开拓学生的社会视野。增强学生的观察分析能力,不断内化学生民族复兴的伟大信仰。

总之,因为高职院校的专题博物馆始终和学院紧密融合,这就决定了它的教育优势的特殊地位,也决定着对学生思政教育的不可替代的巨大作用。因此,高职院校领导者需要不断发扬专题博物馆的思政教育的三个优势:知识高密集度成为思想政治教育的重要保障;充足的人才资源是推进思想政治教育功能深化的助力剂;多样化展览提升思想政治教育实效性,不断拓展高职院校的思政教育途径,要着力弘扬爱国主义主旋律,大力构建校园文化新品牌,倾力拓展教育实践广课堂,以期真正有效提升思政教育中专题博物馆的教育质量。当然,高职院

校在利用专题博物馆进行思政教育的同时,需要关注到两个问题:一是需要充分利用网络和自媒体平台,引进信息时代的教育元素,促进学生之间更加多元的交互。二是关注专题展览的针对性和多元性。专题博物馆需要开展多元化多层次多角度的展览活动,针对学生发展和院校建设的需要开展“菜单式”展览,助推教育工作再上新台阶再上新层次,同时需要在展览中注入爱国主义、现代发展史和世界经济及基本国情的教育,这样能使专题展览起到更好的宣传教育作用。

### 参考文献:

- [1]刘立勇等.高校博物馆在大学创新教育中的功能[J].高等教育研究,2011,(1).
- [2]黄维娟.试论高校博物馆的社会教育服务功能[J].苏州科技学院学报(社会科学版),2009,(2).
- [3]曹宏.高校博物馆志愿者管理模式探讨[J].博物馆研究,2010,(3).
- [4]米玉梅.临时展览在博物馆中的作用[J].发展,2010,(3).
- [5]方原,苏静.高校博物馆育人功能研究[J].河南教育学院学报(哲学社会科学版),2014,(4).
- [6]黄沛.博物馆教育形式开发浅析[J].大众文艺(学术版),2013,(12).
- [7]杨松.思想政治理论课教学方法改革的新视角[J].思想政治教育研究,2010,(5).

### 作者简介:

湛丽娟,江苏护理职业学院,女,1991年2月,硕士研究生,药学与中药学院综合办老师,研究方向:人文社科。

(基金项目:江苏省高校哲学社会科学研究基金(专题)项目;名称为基于传承中华优秀传统文化视域下的高职院校专题博物馆建设创新策略研究——以江苏护理职业学院为例;项目编号2017SJB2011。)