

# 高中学校晨会课程的开发和实施

郭琪

(江苏省淮安中学 223000)

**摘要:**晨会课程是高中教育体系重要的组成部分,是学校开展德育教育的重要途径和有效方式。晨会的时间比较短,一般控制在十分钟左右,主要是通过活动课的形式展开,并且在内容上也有所要求,一般是以品德、习惯内容为主,属于德育教育的性质。对于高中生来说,他们面临着巨大的升学压力,所以一些学校就会晨会课程的开展有所忽视,这明显不符合当前的教育需求。针对这种情况,就要求高中学校要加强对晨会课程的重视,将晨会课程正式纳入到课程表,作好晨会课程的开发和实施。本文就高中学校晨会课程的开发和实施进行探析,旨在为人们提供一定的参考。

**关键词:**高中;晨会课程;课程开发

## 引言

教育部门强调,晨会课程应该纳入到课程体系中,并从学生的实际特点出发来构建课程活动,将学生的创造性和主动性充分发挥出来,让学生通过晨会能够收到思想道德教育,丰富学生的精神生活,发展学生的良好道德品质。在高中学校晨会课程的开发和实施过程中,一定要严格按照以学生为主体的原则,让晨会课程能够发挥出应用的价值和作用,实现对高中生良好的道德品质教育。

### 一、高中学校晨会课程的开发原则

#### (一) 新颖性

要想开发出好的晨会内容就要求一定要确保晨会课程活动形式的新颖性,如果晨会活动的形式不够新颖,那么学生就还难积极参与到晨会活动中,自然也能以发挥出晨会课程的重要价值和作用。因此,在开发晨会课程时,一定要从高中生的年龄特点和兴趣爱好出发,注重学生兴趣的激发,高度统一晨会课程的形式和内容,创新、丰富晨会的形式,让晨会能够成为学生展示自己的舞台,并从学生的终身发展出发积极开发出学生感兴趣的丰富多彩的晨会内容,从而发挥出晨会课程最佳的教育效果。

#### (二) 入口要小

晨会内容的开发选择要小,就是从小的角度展开,因为晨会的时间非常有限,一般在十分钟左右,如果晨会内容的选择太泛,那么学生就会产生心理距离,很难发挥出实际的效果和作用。晨会课程的素材选择要尽量从学生的实际生活出发,要和学生的实际生活对接才能将学生的激情激发出来<sup>[1]</sup>。例如可以开展“你是如何缓解学习压力”的晨会主题活动,让不同年级段的学生选择学生代表来谈一谈在实际的学习过程中面对学习压力如何来缓解,这样的晨会素材入口比较小,学生就会觉得有话可谈、有情可抒,从而调动学生的积极性。

#### (三) 内容要新

晨会课程内容的设计要新,因为时代在不断发展,每天都会出现新的事物,如果晨会内容始终停留在以前的重视层面上,那么高中学校的教育也很难跟上时代的脚步<sup>[2]</sup>。因此,在开发晨会课程时,一定要从新的动态、新的思想和新的气象出发来进行设计。例如对于立德树人的教育理念,就可以设计专题晨会——谈一谈立德树人如何贯彻,不仅要教师来谈一谈想法,也让学生参与其中,让学生在积极参与晨会的过程中能够对立德树人有更好的了解,这也是贯彻立德树人教育理念的一个重要的途径。

### 二、高中学校晨会课程的开发实施途径

#### (一) 明确主题

在实施高中晨会课程时,一定要有明确的主题,这样才能发挥出主题活动的价值和作用来取得良好的德育教育。晨会课程是微型的课程,时间比较短,一般需要控制在十分钟之内,

并且对于晨会课程的性质也有所固定,要以德育内容为主,所以晨会课程的主题要从这两个方面来确定,以明确的主题代替泛泛而谈,这样才能取得良好的效果,而不是追求面面俱到<sup>[3]</sup>。晨会的主题的选择可以结合具体的高中德育教育的内容和任务,针对每一个学期、每个月以及每个星期的晨会主题都要进行系统设计,每一天的晨会都要做到在主题明确,目标要单一。

#### (二) 确定晨会课程形式

结合当前学校德育教育的目标和任务,高中学校的晨会可以以线性晨会、组块晨会和圈注晨会的形式展开。其中线性晨会就是系统晨会,是指学校将一个具体的德育目标进行分解,将总的德育目标分解成循序渐进的小目标,并分段落实,每一个班级的教师可以按照校本化的要求来系统开展晨会教育,最终完成总的教育目标。组块晨会是指围绕专门的内容来设计出系列主题,例如在清明节前后,可以围绕清明节这一主题来设计诵清明、祭英祖、思传统等一系列主题活动,以取得良好的晨会课程教育的效果。最后是圈注晨会,圈注晨会则是结合学生实际的情况开展的晨会,具有不可预设性,例如针对学生出现的一些突发的事件,将这个事件可能出现的影响圈定在一个范围之内或者一个时间段来开展晨会教育,强化晨会教育的效果。

#### (三) 选择恰当的内容

晨会课程的实施一定要选择合适的内容,内容要和学生的实际生活贴近,从学生的实际生活出发来选择对学生有帮助或者学生感兴趣的内容。例如对于高中生来说,就可以从高中生面临的实际问题出发选择“如何面对高考压力”、“如何合理安排学习时间”等内容作为晨会课程的内容,帮助学生解决一些实际的问题。在选择晨会主题的材料时,主题材料一定要真实,要让学生在参与的过程中有真实的感觉,对相关的主题有认同感或者存在感。总之,对于高中生来说,选择晨会内容时,一定要考虑到不同年级学生的不同心理特点,选择最合适的晨会内容。

### 三、结语

晨会是促进学生健康发展的一系列活动,在实际的高中学校晨会课程中,应该围绕着一个明确的主题来开展活动,确保晨会内容的精彩性、真实性和新颖性,引导学生积极主动参与,以形式多样和内容丰富的特点展开,从而发挥出晨会课程的教育功能,促使学生通过晨会课程养成良好的道德品质、学习习惯,将文化教育和道德教育有效统一。

#### 参考文献

- [1] 虞维英. 用心弹奏晨会序曲,精心烹饪精神早餐——浅谈如何有效开展晨会课[J]. 启迪与智慧(教育), 2018(12):11-11.
- [2] 何关歆. 如何发挥晨会课的教育功能[J]. 新课程(教研版), 2018(11):52-53.
- [3] 朱勤花. 晨会设计的三个原则[J]. 2016(7):87-88.