

浅析计算机技术对高校教学管理的影响

刘小莉

(太原幼儿师范高等专科学校 河北太原)

摘要:对高校管理而言,最重要,最核心的就是对教学的管理,这也是保障学校正常运转,完成教学任务的核心任务。随着时代的发展,科技的进步,在高校管理过程中,计算机技术所带来的变革也日益增多,并帮助学校不断的完善管理手段,同时,也极大的优化了学校的运营模式、最重要的是在提高、提升教学质量方面也产生极大的推动作用。

关键词:计算机技术;教学内容管理;高校教务管理

一、计算机技术于高校教学管理工作中的应用必要性

随着时代的发展,科技的进步,社会对于人才的需求也从结构上发生着极大的改变,现代社会对于人才的要求更为严格,同时竞争也越发激烈。与此同时,数字时代带来的信息爆发也让以往高校管理的传统模式难以与时代的步伐相匹配,对于现代信息网络中庞大的数据系统难以进行实时的更新和处理,所以,传统的教学方法和办学模式已经严重的不能满足新时代社会对于人才的需求,传统的教育模式必须改善,以为国家培养更多优秀人才,推动教育事业发展为基本目标进行人才培养。这其中关键的一环,就是把计算机技术更多、更全面的应用于高校的教学管理体系之中。这意味着学校必须要摒弃传统,打开思路,从管理及教学模式等方向进行不断的创新,敢于使用新技术。计算机技术在高校应用过程中最大的优势就是对于海量高校教学活动信息的及时收集、分析处理、并进行管理和后续维护,这样可以极大的方便管理人员对于教学运营管理的监管工作,这不但极大的提高了管理的效率,也大幅提升管理的准确性和目标性。由此可见,将计算机技术投入到高校管理过程中是十分必要的。

二、计算机技术于高校管理工作中的应用现状

1.应用于课程设置方面

通过计算机技术与互联网相结合,将排课系统实时更新至网络,这不仅可以更加科学有效的进行课程的编排和教学内容的设置,同时,在对于临时调整、突发状况等问题方面也能及时的进行同步改动,大幅降低排错课程,重复排课,教室空置等问题的错误发生机率。另外,在学习方式上也可主修和选修的两种方式进行教学,学生可以根据自己的意向、兴趣程度、时间规划等因素来调整自己的学习方式,通过学校的信息化管理平台自主安排学习时间,这极大的提高了学校教学的便捷性,同时也更加体现出以人为本的教学设置定位,体现学校对学生个性的重视、显示高校教育管理者无微不至的关怀。

2.应用于日常教学管理

对高校管理而言,最重要,最核心的就是对教学的管理,任课教师、授课教室、乃至教学标准,教学规范,这些都是教学管理的重要内容。在我国,高校教师在教学计划中计划的授课时间以外,其他的课余时间是可以进行自由支配的,通过计算机技术信息化管理的投入,教师与教学管理人员之间可以更加便捷的进行沟通和实施对接,通过特殊平台的建立,教师可以更加便利的上传、发布、分享其教学计划,相关的行业信息,教育资讯,甚至临时通知和文本等等一切可以发布的信息。这不但大幅提高了工作效率、节约沟通成本,同时电子化办公对于节约纸张等资源也产生非常积极的环保作用。另外,教学管理人员完全可以通过建设完备的信息化计算机设备,对教学资源的使用状况进行实时的监控,比如教室的使用情况,每个教室内的到场人数,每个教学资源的使用时间等信息,都可以通过计算机平台一目了然。这也极大的方便教学管理人员进行下一步的分配和协调安排。

3.应用于考务管理工作

首先,在高校中,考务管人员可以通过计算机技术在预先设置好的海量题库中进行随机化的考题抽取,并可以以更加便捷、有效、准确的方法对考题进行更进一步的校对和整理,从而完全适用于考试。其次,计算机技术在高校教育的应用中也可以对于参考模式进行改变,通过网络,学生可以使用计算机系统进行相关考试的答题操作,并由计算机根据预设内容进行阅卷、评卷工作,同时根据需求对于每一个考生进行建档操作,汇总其各项信息,分析其答题优劣,并最终形成一套完善的成绩体系。同时,学生在考试结束后也可以通过计算机网络对自己的成绩进行查询,既方便学生,也大幅减少考务人员的工作量,极大的节约了人工成本和对各种相关资源的使用。最后,计算机通过不断对成绩,答题内容的积累和分析,计算机通过技术的不断升级迭代,也变得越来越智能化。计算机可以针对学生对知识点的掌握程度、学习情况、偏好等方面通过大量的数据进行分析,并形成可视化的分析报告,便于授课教师从各个方面了解学生的学习情况,从而更好的又有针对性的进行教学内容、教学方法的调整。

4.应用于在校学生的成绩管理

对于一个高校在校来说,评定其成绩无外乎就是学习成绩和日常表现这两方面,使用计算机就学生的各种信息和表现随时进行登记和汇总,并根据数据进行客观分析,可以大幅减少平日教学管理工作人员的日常管理过程中对这些繁杂数据记录的工作量,在大大的节约时间的同时,也为学校从人力配置、资金消耗等方面节约资源。

三、结语

通过上述内容我们不难发现,计算机技术在当今高校教学管理过程中,不但极大的提高了管理工作的水平,优化了高校教育管理的模式,提高了在教学管理过程中的准确率,同时,也极大的便利了教师、考务等教学人员的教学工作,对传统教学中的诸多问题都起到了改善、优化、提升等作用,对这些问题的优化正是提升教学质量,获得更佳教学效果的重要砝码。将更多、更优秀、更全面的计算机技术投入到高校教育教学管理之中,是对我国传统教育体系,人才培养方式的不断的加强和优化,也是对以往教学过程中存在缺陷的补足和修正,这对于推动我国高等教育事业的大跨步发展是极为重要的。

参考文献:

- [1]吴彦虹. 计算机技术在高校教学管理中的应用[J]. 信息与电脑(理论版), 2017(2):254-256.
- [2]陈晓. 论高校计算机信息管理能力的提升[J]. 电子制作, 2017(6):54-54.
- [3]赵智超, 吴铁峰. 试论高校计算机教学过程中学生创新能力的培养[J]. 中国管理信息化, 2017, 20(4):251-251.
- [4]陈舒英. 大数据分析对高校教学管理的影响及其实现路径[J]. 通化师范学院学报, 2019(3):140-144.