

阳光体育视域下的高校体育教学改革研究

黄海圣

(湖北省中医药高等专科学校 湖北荆州 434020)

摘要: 随着和社会的发展,人们的需求也在不断的发生转变,越来越多的人追求身心健康。但是我们看目前的大学生有着很多不良的生活习惯,这对他们未来的成长和发展都有着很多不良的影响。我们需要在高校开展阳光体育推动体育教学改革,本文旨在通过对高校体育教学现状的分析基础上,就阳光体育视域下的高校体育教学改革进行了一些研究。

关键词: 阳光体育; 高校体育; 教学改革

为了更好的推动大学生们,阳光体育运动的开展,让更多的学生可以积极的走向操场,走到阳光下面,教育部需要把“健康、运动、阳光、未来”等作为宣传口号,发起新一轮的高校体育教学改革活动。从阳光体育视域下来看目前的高校体育教学过程当中还存在着很多的问题,这都影响了学生身心健康的发展,因此体育教学改革势在必行。我们需要从阳光体育出发,来思考高校体育教学改革工作如何进行。

一、高校体育教学现状 在新课程改革的背景下,体育教学的定位应该是服务学生身心全面发展,体育作为高校教学中的一项重要科目,他需要帮助学生强身健体,而且也要帮助学生有一个更好的精神面貌,促进学生思想道德素质的提升。在目前的高校体育教学过程当中,确实有比较多的问题,这主要是由于多种因素影响了教师们的教学过程,使得教学结果不尽如人意。

1、依然采用应试教育理念 应试教育理念在高校体育教学当中根深蒂固,很多教师们在学习过程中依然更多的是强调自己的主体地位,忽略了学生们在体育学习当中的主体性,而且教师们老师采用单一的教学模式,这也限制了学生们在课堂上的主观能动性的发挥,还有学生大多是在被动的进行学习他们学习体育的积极性和热情并不是很高。具体表现为,教师们在学习过程中更注重理论知识的灌输,而忽略了学生的实践,这样对学生的学习发展有很大局限的。从某种意义上来说,高校体育教学已经在趣味化的道路上变了味,导致相关工作实效弱化。

2、没有完善的考评机制 在高校体育教学当中考评机制也存在着比较大的问题,很多高校依然把考试作为测量学生掌握体育技能的唯一方式,而且教师们设计的考试项目特别单一化,这就导致教师们的教学内容也是非常片面的,根本没有达到帮助学生实现全面发展的教学目标。

二、阳光体育视域下的高校体育教学改革实践

基于对目前高校体育教学现状的分析,结合阳光体育的理念,笔者提出了以下几种高校体育教学改革的实践策略,希望能给大家一些借鉴。

1、革新教师和师生理念

里面对我们的行为有非常的主导作用,他也是高校体育教学改革,出现各项改革措施的理论基础。素质教育的大环境下,教师们需要明确自己在教学当中的主导地位,自己是教学过程中的组织者和实施者,教师的教学水平也决定了教学效果和教学质量。应试教育的教学理念阻碍了高校体育教学改革的发展,教师们必须对自己的教学理念进行革新,树立终身体育阳光体育的意识,在教学的过程中要把学生作为课堂的主体,自己所有教学活动的展开都要服务于学生的学习,教师们要尊重学生的个体差异,帮助每个学生实现全面发展。

同时,高校也需要组织一些培训,但教师们定期去参与一些培训活动,多邀请一些优秀教师来分享自己成功的教学经验,这样可以让教师们领会素质教育方法,也可以潜移默化的引导教师们的教学行为。高校也需要完善考评机制,通过考评机制的完善,来激励教师们工作的积极性和有效性,高校也需要建立岗位绩效制度,对于教师们的科研成果进行大力的表扬,调动他们在教学工作当中的积极性和能动性。

2、重视理实结合

高校体育教学改革是一个动态的过程,我们需要与律师结合原则为主要依据,重视内容多样性的开发。对于学生来说兴趣是最好的老师,阳光体育的核心思想是需要以生为本,因此在教学的过程中,教师们要注重激发学生的学习兴趣,通过让学生对体育学习产生兴趣,来吸引学生们积极的参与到体育教学当中。教师需要注重了解每个学生的学习兴趣,从他们的兴趣入手来开展教学,教师们要注重了解学生的个体差异,在教学的过程中可以实现分层教学或者差异化教学,让学生们可以自主选择学习内容,这样能够更好的发挥学生们在学习当中的主观能动性,可以为学生营造一个更好的体育学习的氛围。高校也应该注重区域文化在体育教学当中的渗透,让学生在继承发扬传统民族体育的过程中去对一些体育项目进行革新,让学生拥有更多的新鲜感,同时也为体育运动注入新的血液。在这个过程中,高校教师需要注重理论与实践的结合突出体育运动的特点,实现学生的身心健康发展,帮助学生们养成终身体育意识。高校需要加大对体育教学的支持力度,及时的去更换一些旧设备,同时也要对运动场地进行养护,保证学生的运动安全,刚才能够实现阳光体育运动的有序开展。

3、创新教学方法

随着时代的发展和社会的进步,传统的体育教学方法已经不能够满足学生们学习需求。阳光体育视域下的高校体育教学改革,也需要注重教学方法的创新,通过教学方法的创新来增强学生们学习的积极性和主动性。教师们可以借助多媒体来进行教学,这样可以让学生们更加形象的领略体育运动的要领,也可以加深学生们对体育知识的记忆与理解,同时让学生更好的把体育理论知识运用到实践过程当中。教师们也可以采用其他方式的教学方法,加强师生之间的互动,通过师生互动来更好的发挥,学生们在学习当中的主观能动性,教师们对学生做出一些辅导和帮助引导学生健康成长。高校也需要定期开展一些多样化的体育实践活动,比如说篮球友谊竞赛、羽毛球比赛等,这样既可以丰富学生们的课余生活,也可以在学校内营造一个更好的体育运动的氛围。

4、完善评价机制

评价是对高校体育教学系统的总结和反思,他对之后的体育教学改革工作有着非常大的指导意义,为了更好的实现阳光体育理念,高校需要构建完善的考核评价机制。高校需要充分尊重学生们的主体地位,可以采用教师评价、学生自评、学生互评的方式,来保证评价的客观性和肯定。

【结束语】阳光体育视域下等高校体育教学改革是非常重要的,这不仅是教育部的要求,也是高校教学的要求。我们需要认识到目前体育教学当中存在的问题,然后结合阳光体育理念,提出一些具体的改革措施。

参考文献:

- (1)李洋,杨生东.阳光体育视域下高校体育教学改革研究[J].中国市场,2016
- (2)李晴云.基于阳光体育的高校体育教学改革分析[J].高校学刊,2016