

以“14864”学生工作体系指导下的“4+N”大学生行为习惯养成教育研究

万辉

(银川能源学院商学院 宁夏银川 750105)

摘要:当前,德育教育在新课改和新课标的不断深入在高等院校中迅速发展,社会各界对大学生行为的养成教育也在不断的进行探索。高校学生的养成教育在由理论向实践推进过程中,人们对思想政治品德的追求更加深入,逐渐由口头语言表达标准转向为行为,因此,大学生良好行为习惯培养为范例的养成教育也成为研究者们关注的问题。养成教育以社会要求为规范,结合教育方法,循序渐进的对大学生施加影响,使其形成良好的行为习惯,健全其思想的品德实践教育活动。

关键词:大学生;行为习惯;培养;养成教育

1 行为习惯养成的重要性

1.1 强化思想引领塑造良好形象

养成教育是思想道德教育的一种具体方法,指向大学生行为习惯培养的养成教育,其目的是引导高等院校学生行为规范化,通过对学生思想政治教育、日常事务管理、成长服务与指导等方法引导让学生在行为上进行调节和约束,让大学生在学习和生活中都表现出符合社会需求和自身身心需求的行为习惯,营造良好的校园氛围和人文环境。从大学生自身内在的角度来讲,强化大学生的道德引领可以巩固其品德认知、情感、信念、意志等品德结构,为自身的远大理想实践产生深远影响。

1.2 完善德行人格满足全面发展需求

人的行为习惯在一定程度上反映出人的思想品德现状,培养大学生良好的行为习惯是德育的终极目的之一。这说明了养成教育对于大学生的个人品德完善方面而言具有重要地位。具有高尚品德的大学生应该拥有健全的品德认知和品德情感,以行为方式践行出高尚的品德,只有这样才能使大学生具有高尚的德性人格,为大学生追求全面发展奠定道德基础。大学生的全面发展指的是以全面的方式占有自身的全面本质,要成为全面发展的人就要追求健康的思想品德,而思想品德呈现在大学生的行为习惯上,大学生群体对人的全面发展有着无限的追求,养成教育在促进大学生完善其道德品格,满足自身全面发展方面具有非常重要的作用。

2 大学生行为规范的时代要求

在时代不段演进的过程中,不同的时代对大学生行为要求是不同的。从政治维度上来讲,以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要思想下规范大学生的思想信念,帮助大学生以崇高的志向知道自身行为,最终成为符合社会发展要求的人才;在自身思想维度方面,时代要求大学生正确对待高等院校的大学生制度,在学习上要积极实践,在学习中勇于创新,提升自身的个人情趣和素质,将时间花费在有意义的事情上;从遵纪守法的角度来讲,随着社会结构的多元化,人们在社会发展的过程中已经取得了阶段性的成果,但法制在逐渐完善过程中,很多问题的产生就不可避免。在这样的形势下,大学生要从自身做起,培养出崇尚正义的道德人格,成为社会有用之人。

3 大学生良好行为习惯养成教育的有效路径

3.1 认知教化,情感激发

认知教化,情感激发是从自身情感上对行为规范产生认同,依据行为标准来调整自身的行为习惯并激发自身的行为积极性。大学生行为是其自身品德呈现因素,养成教育虽然注重培养大学生的规范行为,但从知、情、意、信得道德结构来讲这

是一个有机的整体,因此,大学生道德完善的过程中是这些因素的共同作用。要针对大学生的行为对其进行教育也必须在此基础上开展教育活动。所以,大学生形成对行为规范的正确认识,是培养大学生良好行为习惯的有效路径。确立教育目标和行为规范之后,就要通过易于接受的方法让大学生从心理上认同以形成正确的认知,从思想上了解什么样的行为是规范的,运用什么样的方法才能形成良好的行为习惯。让大学生对养成教育产生情感冲动,激发其自身的主观能动性,积极配合养成教育的活动中来。

3.2 行为训练,体验领悟

行为训练,体验领悟指的是通过方法训练在一个时间段内对大学生按照行为规范要求来规范其自身行为,并帮助大学生从规范的行为中产生体验领悟,从自身意愿出发并在以后的生活、学习行为中坚持的习惯。这个环节是养成教育实践的关键环节,也是比较有难度的环节,是把大学生的行为规范意识转化到行为实践的一个过程。再具体的教育过程中,首先要让大学生对行为规范进行认知,激发大学生的主动情感,并提出具体的行为规范要求,选择正确的行为方式引导其成为自身的行为动机并进行重复训练,在重复训练过程中产生行为体验,在心理上与规范产生共鸣。

4 结语

大学生的行为习惯养成教育应当是一个系统的研究课题。在新的社会环境和背景下,在新课改和新课标作用不断深化下,大学生的文化成绩已然不能成为评判其学习优劣的标准,大学生的综合素质越来越受到社会各界的重视。高等院校教育模式回归到“人本化”的今天,就意味着教育者以及大学生都认识到思想道德建设的重要性,“成人”也成为教育机构和大学生的基本诉求。而养成教育正是基于这种教育目的致力于培养大学生“成人”的教育形态,旨在完善大学生的行为习惯,提升大学生道德践行能力。

参考文献

- [1]万丙晟,魏赞.着力非智力因素培育 实现课堂教学转换——以乡村寄宿制学校建瓯市东峰中学为例[J].福建基础教育研究,2019(10):31-33.
- [2]高永会.浅谈宿舍管理在大学生行为习惯养成教育中的作用——以日照职业技术学院“4S”宿舍创建为例[J].高校后勤研究,2019(10):22-24.

作者简介:万辉,男,中共党员,出生于1986年10月,政工师、助教,银川能源学院商学院学生工作办公室主任