

# 浅析新媒体在高校党建和思想政治工作中的运用

金鹏飞

(海口经济学院 海南省海口市美兰区桂林洋海口经济学院 海南 海口 571127)

**摘要:**随着计算机技术的快速发展,新媒体逐渐取代传统媒体,同时也应用在各行各业中。在高校党建工作和思想政治开展中,新媒体带来了更新的发展契机,并且有着独特的优势。新媒体不但能够促进信息的传播和收集,并且能够实现信息快速共享,不受时间地点的限制,这个优势对于党建工作和思想政治工作开展有着重要的意义。本文主要针对高校党建和思想政治教育工作,分析了新媒体的应用意义和具体对策,旨在为相关研究提供参考,促进高校党建工作和思想政治建设的有效开展。

**关键词:**新媒体;高校;党建;思想政治工作;运用

## 一、新媒体对高校党建与思想政治教育工作的意义和作用

### (一) 新媒体对学校的意义

在新媒体的应用中,有着很强的优势,例如其实效性强,并且互动性强。在高校党建和思想政治教育工作中,新媒体的应用带来了更新的学习平台。高校学生也能够主动参与到其中,进行党建工作的主动传播者。学校能够充分使用新媒体平台,实现信息的有效传播,并且学生能够将信息及时反馈给学校,使学校不断调整工作,这些都促进了学生和学校之间的相互互动,促进了学校党建工作的有效开展。

### (二) 新媒体对高校教育工作者的意义

在传统的高校党建和思想政治教育工作中,主要是采用的灌输式教学模式,学生多是被动地接受知识,在学习中十分被动,难以取得理想的教学效果。在高校工作开展中,新媒体的应用能够提高学生的参与热情,使他们主动参加到活动中来,促进了教学质量的提高。同时,教育工作者需要转化角色,不断创新工作方式和理念,实现和学生之间的有效的沟通和交流,提高教育工作者的教育能力和水平。

### (三) 新媒体对高校学生的意义

在当前的生活中,新媒体的出现使得学生的生活更加丰富多彩,学生利用微信和微博,以及QQ和直播等等方式,能够在第一时间掌握相关的信息,并且信息的内容也不断丰富,学生能够实现及时的信息收集和传播,更加提高了学生的主动性和参与意识。在高校的党建和思想政治教育工作中,充分利用新媒体能够提高学生的兴趣,并且能够使用多媒体,促进核心价值观的快速传播。在多媒体的应用中,虽然其优势十分明显,然而在使用中也常常面临着内容复杂和低俗的问题,很多负面信息也能够通过新媒体进行传播,这些都影响影响了学生的三观,因此,需要正确地辩证地利用多媒体,做好内容的筛选和辨识,从而推动高校的党建及思想政治建设工作的有效开展。

## 二、新媒体在高校的党建与思想政治教育工作中的运用策略

### (一) 建立一支专业的党建与思政政治教育工作新媒体传播队伍

在过去的高校发展中,其党建与思想政治教育工作虽然有着重要的地位,教育工作者也都兢兢业业,政治素养高,然而在传统思想的影响下,他们也能在教学中实现自身的价值,并且党建与思想政治教育工作难以取得理想的教学效果,教学的效率和质量都比较低下。然而,在充分利用新媒体之后,给高校的教育工作者教学带来了很大的挑战,他们不但需要丰富的教学经验和知识,同时还要与时俱进,不断提高自身的新媒体技能,加强对新媒体技术的应用,并且转变过去的教育观念,学会和学生的主动交流,不断提高沟通能力,并且在教育中,能够使用新型的教学方式和手段,不断促进教学质量和水平的提高,从而能够应用新媒体带来的挑战和冲击。对于高校党建和思想政治教育工作者来讲,他们不但需要在教学中做好对多媒体的应用,同时也能够主动筛选和辨别其中内容,为学生带来精华知识和

内容。另外,教育工作者必须要做好知识的有效传播,掌握传播的方式和传播规模,提高学生信息获取能力,并且主动进行信息的传播工作。

### (二) 促进高校所有教职工都参与到党建与思想政治教育工作中去

首先,对于学生的教职工,高校需要加强对他们的培训,使他们不断学习和提高自身思想意识,及时关注他们的思想变化,并且将这些都反馈给学校。这样不但促进了学校人才的有效培养,更加推动了学校管理工作的有效开展。对于高校中的全部教职工,需要对学校的党建与思想政治教育工作进行全面的关注,并且能够充分意识到新媒体平台的作用,和学生进行主动的交流和沟通,给他们解惑答疑,从而引导学生正确的三观的形成。

### (三) 培养学生的舆论分析能力

在当前,新媒体的应用在带给人们方便的同时,也使得网络中的负面新闻更加快速地传播,引导着舆论的变化。因此,在高校中,开展党建与思想政治工作就需要关注舆论导向,并且引导学生正确的案例分析,从而提高他们信息辨别能力,引导他们形成正确的世界观人生观和价值观。例如,在当前热映的电视剧《知否知否应是绿肥红瘦》中,女一号是赵丽颖,男二号朱一龙,两者的粉丝在网上进行了激烈的争吵。很多网络写手都将他们争吵的内容进行截图,然后发布两者的粉丝素质如何低下等等。在高校思想政治教育中,可以将其作为案例,教育工作者引导学生进行分析,并在课堂上引导他们进行理性的剖析该问题,从而让学生能够坚持自己的理想信念,有效分析网络舆情,培养正确观念。当然,合理的热点引用需要掌握时机,并且能够从公正中立的角度去看,这样才能促进对学生的正确的影响,保证他们不被舆论影响,并在校园中引导正确的舆论发展。

## 三、结束语

综上所述,在当前的背景下,新媒体快速地渗透到了人们的生活中去。在高校的党建和思想政治工作中,也必须意识到新媒体的作用,充分利用新媒体的开放性和交互性特点和优势,并且做好信息的筛选和识别,充分利用新媒体技术进行有效的沟通,加强其在强思想政治宣传中的作用,不断对大学生的思想政治教育进行创新,增强他们的意识形态建设,并且有针对性、有层次性地开展党建和思想政治工作,不断提高党建工作的时效性,提高思想政治工作的效率,促进高校的有效发展。

### 参考文献:

- [1]方岳.新媒体在党建思想政治工作中的应用[J].卫生职业教育,2018,36(20):39-41.
- [2]李晓芬,普婧,马武宏,王红斌,谭伟,潘小霞,方树桔,赵田甜.新媒体在高校思想政治教育中的作用探究——以云南民族大学化学与环境学院为例[J].西部素质教育,2018,4(16):104-105.
- [3]王永强.刍议新媒体在党建思想政治工作中的应用[J].现代国企研究,2018(06):213.