

探析高中地理新课标教学中地理信息技术的应用

蔡红辉

(广东省惠东县惠东高级中学)

摘要: 为了有效的提升高中地理课堂教学效果,需要及时创新地理课堂教学模式,教师合理应用地理信息技术,充分发展学生们在课堂上的主体地位,从而全面培养高中生地理综合素养。本文全面分析高中地理新课标教学中地理信息技术的应用,并根据实际情况提出合理性建议。

关键词: 地理信息技术;地理新课标教学;高中

在教学时对地理信息技术进行科学运用,作为高中生学习地理知识的前提和基础,帮助高中生可以动态化采集地理数据信息,根据学习过程中存在的问题,制定完善的解决措施。

1 全面提升地理教师队伍教学水平,全面提升课堂教学质量

学校积极开展系统性培训工作,加强教学力度,地理教师掌握更多的地理信息技术,全面提升教师整体教学素养。学校合理应用网络环境给教师提供网上培训机会,实际满足教师教学时相关需求,从而提升高中地理课堂教学质量。例如,学校应定期组织地理教师们开展教学观摩工作。根据地理信息技术应用在地理新课标教学内容中,使教师们能感受到应用地理信息技术具备的教学效果。在进行《宇宙中的地球》讲解过程中,合理应用地理信息技术,可以有效的展示地球在宇宙中美丽姿态以及地球全貌进行展示,从而提升高中地理教学具备的魅力^[1]。

2 合理编写地理教材内容,应用针对性的教学模式

地理教材作为教师开展高中地理教学重要凭借,高中地理教材内容满足新课标教学相关要求,详细的介绍地理信息技术,使高中地理教学时具备导向性。例如,在开展高中地理课堂教学时,在讲解《地表形态》以及《大规模的海水运动》内容时,合理应用地理信息技术与高中地理新课标教学时进行有效结合。高中传统地理课堂教学时,教师只是针对海水运动前后照片给学生们在课堂上进行展示,要求学生们想象海水运动过程,课堂上对比地表形态塑造的前后形态,在课堂上要求学生们了解对比地形形态塑造存在的差别。在课堂上教师合理应用地理信息技术,使地理新课标课堂教学内容更具趣味性,从而有效的提升学生们学习效果^[2]。

3 丰富高中地理课堂教学以及教材形式

教师在开展地理新课标教学过程中合理应用计算机进行有效结合,应用 GIS 软件进行应用,促进高中生们个性发展,有利于提升学生们思考问题能力,要求学生采用百度搜索的方式,使学生们了解更多地理信息技术相关知识内容。采用网上案例,描述时需要具备更加形象化,从而帮助学生们形成良好的地理信息技术系统性知识内容,在生活中合理应用地理信息技术内容,有效的提升学生们实践能力。教师在教学时,应给高中生们合理安排一节课程,充分发挥高中生想象,组织学生们在课堂上进行积极探索,例如地理信息技术会在哪些领域当中可以进行应用,通过深入分析探讨,引导学生们做好总结工作。采用这种教学方式,可以有效的提升高中生的领悟能力以及创新能力,通过进行积极探讨,使学生们可以获取更多地理知识内容^[3]。

4 构建良好的地理新课标课堂教学真实性

地理信息技术合理应用高中地理新课标教学进行有效结合,应将硬件设备作为有力支持。当前在开展高中地理教学时,已经建设网络教室。教室在教学时合理应用地理信息技术软件,可以给学生们提供地理知识内容更加方便。从而实现地理信息技术应用在高中地理新课标教学中,保障课堂教学质量,构建

教学活动以及内容相匹配实验室。构建良好的、真是高中地理实验,使学生们全面了解地理信息技术知识内容,提升信息技术应用水平。例如,教师在课堂上给学生们对《城市内部空间结构》进行讲解,实施地理实验室环境,地理教师不应在课堂上描述合理或者是不合理城市空间内部结构,地理需要合理应用 GIS 应用软件,要求学生们在课堂上进行对比不同城市内部结构,积极引导高中生们开发思维,使学生们自主思考城市内部结构是否具备合理性。教师应用地理信息技术,可以创新传统地理课堂教学质量,科学引导学生们开展地理学习内容,全面培养学生们学习地理知识积极性^[4]。

5 高中地理新课标教学中地理信息技术的应用影响

5.1 地理信息技术应用在地理新课标教学,对教师的影响

在开展高中地理新课标教学时,教师在课堂上应用地理信息技术有着更高要求标准。在应用地理信息技术过程中,帮助高中生逐渐提升地理知识内容的应用能力。在开展高中地理课堂教学时,需要地理教师明确认知地理技术以及地理知识内容,从而帮助高中生合理运用所学习的地理知识内容以及实际解决地理技术问题能力。此外,合理应用地理信息技术内容,可以创新高中传统地理课堂时,采用灌输式教学、学生背诵模式,从而注重培养高中生地理思维能力以及实践能力。

5.2 地理信息技术应用在地理新课标教学,对学生们的影响

地理信息技术科学运用在高中地理课堂教学时,使高中生实现学以致用,有效的提升高中生们的地理能力以及地理素质。通过运用地理信息技术,可以帮助学生将地理知识内容应用在时间和日常生活当中。此外,地理信息技术创新传统高中地理课堂教学方式,充分发挥学生们在高中地理课堂学习中的主体地位以及积极性,从而有效培养学生们独立思考以及独立学习能力,全面提升高中地理课堂教学效率以及质量^[5]。

结束语

综上所述,高中地理新课标教学中应用地理信息技术,有效的提升教师整体教学质量进行有效配合,提升课堂教学质量。地理教师需要具备很好的操作能力以及理解能力,教学时应朝着现代化技术方向发展,积极培养高中生学习地理知识积极性。全面提升学生们地理实践能力以及思维能力,从而培养学生们综合素养。

参考文献:

- [1]姚双双.新课标下地理信息技术在高中地理教学中的应用[J].中外交流,2018,(24):6-7.
- [2]李杨.地理信息技术在高中地理新课标教学中的具体应用分析[J].大陆桥视野,2017,(16):302.
- [3]李晓钟,巨继龙.地理信息技术在高中地理教学中的应用探究[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(23):4.
- [4]蒙春兰.高中地理新课标教学中地理信息技术的应用探究[J].求知导刊,2016,(15):26.2095-624X.2016.15.019.
- [5]马莉.浅议地理信息技术在高中地理新课标教学中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016,(34):122.