

一种新型民间网络慈善制度的探究——记光爱学校的发展历程

殷笑语 易慧媛 陈歌扬

(首都经济贸易大学)

摘要:随着社会不断发展,我国慈善事业进入了蓬勃发展的阶段,在我国慈善事业呈现的组织募捐能力提升、活动形式多样性增强、志愿者踊跃参与等特点之外,慈善组织的多样性、创新性也受到越来越多人的关注与支持,本文以光爱学校作为考察对象,记录该校的发展历程、发展状况,探索该校当下的管理制度与文化以及网络慈善的善意应用。

关键字:民间慈善;网络慈善;青少年

本次考察的光爱学校是一所非营利的民间教育慈善机构,由石青华先生创办,专门救助来自全国各地的流浪儿童,流动儿童,无劳动能力特困家庭留守儿童,是一所全免费的寄宿制学校,为收留学生提供小学及初中的九年义务教育。学校为这些学生进行心理健康教育辅导及行为规范,帮助他们驱走心灵的阴霾,养成一个健全的人格,建立正确的价值观、人生观,拥有积极向上的良好心态。让他们将来能成为具有优良品格和对社会有益的人。

光爱学校作为拥有全国首例新型办学模式的慈善机构,积极勇敢地在公益慈善领域进行着尝试。从创办至今已有十余年,共帮助1600多名全国各地的“三流”儿童,采用以家为主体,吃、住、学为一体的生活教育模式。学校就是孩子们的家,使他们能够得到保护、受到教育、有病能及时得到救治。通过信息反馈,为孩子寻亲,重回亲人怀抱;通过职业技能培训,使其学有一技之长,有一定的谋生手段回归社会。光爱学校一切物资和费用支出均由社会各界爱心人士捐助。

光爱学校金寨分校由政府 and 民间慈善组织共同组建,实行从小学到初中的九年义务教育,面向全国接收孩子。金寨分校的学校占地面积40亩,建筑面积12000多平米,设计容纳学生总量达900人,开设的有小学部、初中部(注:北京校区的孩子在读完小学六年级后也去金寨读初中),并计划在此基础上逐步开设高中部。学校还包括一个光爱农场,有鱼塘、茶田、蔬菜大棚。能供给部分学校食堂蔬菜并在对外商城中出售一些商品筹集小部分学校资金。

笔者将从以下几个方面介绍考察光爱学校时的所见所闻:

中国网事,感动白菜爸爸

“白菜爸爸”这个亲切的名字是北京光爱学校的孩子们给校长石青华起的,因为最初的时候孩子们每天每顿饭只能吃白菜。现在伙食已经改善了很多,“白菜爸爸”的名字却留了下来。

光爱学校的创办人石青华先生,他的家庭曾经因为一场意外的爆炸而濒临毁灭的边缘,但是他们在经过流浪、走投无路的生活。在寻求医治以至心灰意冷之时,一些陌生的朋友帮助了他。他坦然面对了自己的窘迫并在社会的帮助下努力地站立了起来。而且抱着一颗感恩的心去救助那些流浪、流动、贫困的儿童。并将这种爱心善举一直延续下去。

光爱学校更多的“父母”们是一群具有爱心和奉献精神的志愿者,他们甘愿舍弃待遇丰厚的工作,顶着极大的社会和家庭的压力来到这里,每天工作十多个小时和孩子们吃、住、学在一起;除此之外,还有许多富有爱心的义工积极参与我们的家园建设和孩子们的学习辅导,他们使孩子们感受到了不是父母胜似父母的关爱、没有家庭胜似家庭的温暖。

以大带小,增进集体力量

这是光爱学校的一个教学管理模式,虽然学生不多但是日

常的活动也是需要有人来管理的,比如早操、用餐、课余活动。在光爱学校上学的孩子在入学的时候基本没有“家”的概念,这里的同学是把一步一步的接触中把这所学校当成家,因此在校时间长的大同学就会成为家长。来带领小同学。这样也减轻了很多老师的压力和负担。这里的学生会涵盖了九个年级,有事情大家一起商量,初步达成一致再同学校老师校长协商,让每个学生都感觉到这里是真正的自己家。学校通过这种教学管理模式,培养学生认识集体的力量,在学生商量过程中发掘具有领导力的学生,因材施教,让每一个学生有机会说话,个性化发展。

积分管理,塑造社会责任

积分管理制度被当下的企业广泛运用,其目的在于营造积极向上的人才发展环境,让企业员工自主经营,帮助企业构建科学、系统、简单和有效的人才管理体系。积分,这可能会让大家想到集体劳动年代记工分的制度,在当时是分配社会必须资源的一个方法。但是在光爱学校,这是塑造学生社会责任的办法。学校需要面对社会捐赠物资分配问题,如何做到公平分配,如何在分配同时培养学生的自主提升能力。历经苦难的石校长懂得白来的东西不珍惜的道理,因此设立了积分制度。这里的分是根据学生付出的劳动量所换取的,包括食堂帮厨、打饭、打扫校园各处卫生、值班等等。让学生们懂得付出和回报的概念,让学生们用自己挣来积分来换取自己需要的社会捐赠物资,学会更加珍惜的使用。

光爱学校不是帮助者,不是施舍者,不是对接收学生失去了父母或者失去亲人的庇护。每个学生有责任维护这个家基本的和谐、礼貌文明,还有努力学习。当学生都能做到的时候,别人给的帮助才叫帮助。假如学生自己不改变自己,那就叫施舍了。

网络慈善,传递更快更准的信息

当前网络的力量是最具有时效性和广泛性,在社交网络中更加突出。网络慈善是互联网信息平台 and 慈善的高度融合。诸如水滴筹、轻松筹为解决看看不起病等问题的网络慈善方式被广泛应用了。还有像日常在蚂蚁庄园中的一元公益捐爱心等日常小型慈善活动;像99公益日等一年一度的全民公益活动;像友商网慈善拍卖活动都是善意的应用了这种网络传播的力量。互联网改变了传统慈善项目受时间、空间的双重限制,需求与资源难以匹配的难题。通过互联网这个超越时空的媒介,让捐赠者与受助者能快速聚集。关爱学校参加了像99公益日等慈善募捐活动,这让学校获得大量的维持经费。并且在自己学校的网络商城中通过出售自己农场培育的农产品来筹集资金。光爱学校也会在自己的网站上更新学校的近况,让关注这里的社会群体实时了解这里的情况。不让山水阻断人心的距离。

(下转第139页)

(上接第 128 页)

在互联网上检索石青华校长或者光爱学校可以发现很多的记录,有他们的遇难经历有他们的艰辛历程。把慈善的希望和光芒带给更多的人是他们最大的心愿,希望这些信息也能很好的把这种爱心进行广泛的传递。

科学教学,培养有用人才

比起一般的学校,光华学校更需要学会用有限的资源培养出对社会有用的人才。在我国新课程改革背景下,光华学校做到基础的九年义务教育之外,也注重学生体育素质提升。设置早操等课外活动,对德智体美全面发展的同学进行表扬激励,促进学生综合发展。同时注重文化建设,使用陶冶法,将学校多处设立励志、感恩社会的标语,潜移默化影响学生品德。课堂上,有的老师以“非指导性教学”作为教学模式,重视课堂气氛,围绕着发展学生个人或者小组的目标而进行,教学中设置讨论、提问等,鼓励学生交流,促进学生的自我实现。在有限的资源下,光华学校尽力为学生提供跟得上当下社会发展的教

育。

希望有更多的弱势群体能在光爱学校中成长成才,希望有更多的爱心人士能借网络快车来关注这里。“凝心聚力谋发展,众人拾柴火焰高”,让光爱学校形成一股爱的暖流,为这个特殊群体的孩子生活的世界注入温暖的青春活力!让社会各界携手共进、全力以赴,共同创造光爱学校美好的未来!

参考文献:

[1]李扬.新媒体时代我国网络慈善的诚信体系研究[D].吉林大学,2019.

[2]秦安兰.网络慈善心愿共同体:概念、特征与聚散路径[J].社会福利(理论版),2018(09):8-14.

[3]东方.有个特殊的爸爸“感动中国”——记北京光爱学校校长石青华弟兄的慈善之路[J].天风,2012(04):32-35.

国家社科基金项目:数据赋能的智慧媒体对青少年行为模式变化影响的研究(19BXW120)