

师范类院校幼儿卫生学课堂信息化建设路径与策略探

汪海莲

(无锡城市职业技术学院 江苏 无锡 214100)

摘要:随着社会经济的不断发展,电子信息技术的不断革新,特别是在幼儿卫生学的课堂教学中,电子信息技术的应用使现代化教学手段发生了巨大的变化。但是在具体的构建和实践中,如何发挥电子信息技术的优势,还需要注意一些问题。因此,在幼儿卫生学的教学中应当适度的运用信息化建设的方法,使其作为传统师范教学辅助方式弥补其不足,推进幼儿卫生学教育的现代化进程。

关键词:幼儿卫生学;信息化建设;多媒体;策略探究

师范类幼儿卫生学知识在结构方面和知识特异性方面都有其在教学过程中的教学瓶颈。在课堂实践中该学科与其它学科不同,并不是直接阐述教育方法,而是探讨幼儿的生理特点,根据生理特点再论述教育方法,也就是说,幼儿的疾病防治、饮食卫生、锻炼卫生、环境卫生决定了其教育方法。因此,幼儿的生理特点就成为幼儿卫生学中的重点。如幼儿的免疫系统尚未发育完全,免疫力较低导致幼儿容易感染各种病毒和细菌,所以疾病预防重点是感冒、腮腺炎、痢疾水痘等等;再如幼儿的身体未发育完全,对温度、气候的适应能力较低,所以对腹泻、伤风、中暑等非传染性疾病也是幼儿卫生学中的重点。

幼儿卫生学中幼儿生理结构的知识较为复杂,如自身的免疫力较低是因为其体液免疫机制不健全,B淋巴细胞数量较少而导致抗体不足,虽然胸腺能够分泌T淋巴细胞来增强免疫机制,但不足以抵抗细菌入侵;心肺功能较差,肌肉孱弱是导致心肺功能较差的因素之一,不能为肌肉细胞提供足够的氧气用于肌肉收缩。这些特质在卫生学教学中是很难掌握的几个点,是教学难点。

1 幼儿卫生学中信息技术的运用

根据师范类学生的具体情况,在幼儿学卫生课课堂实践的具体过程中教师应结合电子信息技术,将复杂的知识利用电子设备呈现在学生面前,引导其对新知识不断地求索,例如,在幼儿卫生学教学当中可以利用卫生学信息化教学方式,将幼儿卫生学相关的结构进行解剖,利用相应的硬件设备和软件设备制作成立体图形,如心脏和肺、如B淋巴细胞、骨骼和肌肉等等,让学生们直观地观察到人的生理结构。同时,运用多媒体技术呈现在动态的教学过程,一方面节省了教师很多时间,另一方面将幼儿卫生学的知识内容以直观立体的方式呈现在课堂教学中。

幼儿卫生学信息化课堂的建设其主旨是以电子信息技术为媒介,以学生自身对卫生知识的了解转化成自身习惯为内容,最终达成教学目的,使学生的卫生学知识建构更加体系化和完整化。以信息化方式呈现卫生学的知识可以使抽象的卫生学知识的更加具象,更容易加深学习者对知识的理解,这样有益于对于卫生学知识逐渐产生兴趣并重视,提升学习对象的探究能力水平。例如在对一些需要注意卫生的内容讲解过程当中,存在语言表达的局限性情况,不论表达能力有多强,对于这些抽象的内容均无法具体而清楚地表达出来,而多媒体技术能够呈现出身体内部的机理,直观的演示对卫生学讲解重难点具有突破作用。

2 信息技术背景下卫生学的应用与挑战

2.1 机遇

尽管在卫生学课堂当中引入信息化建设具有诸多的优势,但是也要针对知识传播受众的身心特点和卫生学内容具体的基础上予以运用,因为任何事物都是一把双刃剑,卫生学的信息

化建设也同样如此,其存在着一些迄今为止无法逾越的弊端,因此,在课堂教学过程当中只有对卫生学信息化建设予以恰当的运用才能够很好的对传统教学的不足予以弥补,提高教学效果。

近年来随着社会各界对幼儿的卫生情况越来越注重,相关的研究也广泛深入,优秀的多媒体课件层出不穷,其中有很多是由教育专家优秀教师和计算机专业人员共同开发的,其中蕴含着非常先进的教育理念和教学经验,具有非常强的交互性共享性特征。其次,卫生学教学的相关内容在信息化建设中也有利于保留和共享,课件在容易保存的情况下有助于新知识的普及,也更加方便的将幼儿卫生学的学习内容呈现出来,在一些共性问题教师可以及时的互相探讨。

2.2 挑战

在卫生学教学资源方面,优质的教学资源能够对学习受众起到极大的促进作用,但是很多教学资源是存在弊端的,教师首先要对教育学和预防医学的内容有一定了解,其次还要在课件制作上下功夫,因为多媒体教学完全是基于电子设备和软件开展的课堂教学,自己不会或者不愿意制作课件,在网上随便下载一些课件,这种课件反而会将知识传播者和受众引入幼儿卫生学学习误区。

幼儿卫生学信息化建设具有信息量较大,学习内容呈现出很强的逻辑性,且教学效率较高等特点,在具体的学习过程中要考虑到自身的身心特点,避免长时间学习导致视觉疲劳和厌学现象。因此,在卫生学教学过程当中运用多媒体技术也应当在结合实际情况的基础上开展,是一个由浅到深的学习过程。

幼师在卫生学课堂实践教学中对信息建设还存在着很多误区,如走马观花式的课件阅览,课件千篇一律等等。不能发挥出电子信息技术在具体教学过程中的效果显现。

3 幼儿卫生学课堂信息化建设路径

3.1 nobook 虚拟实验室软件的应用

nobook 虚拟实验室涵盖了幼儿卫生学动手实验和幼儿卫生学实验资源,对于卫生学课堂教学应用来讲,nobook 软件主要应用的功能是可以将人体内部身体结构、细胞结构、实验过程3D虚拟化,教师和学生可以在触控一体机上真实操作感知实验过程等,如食物在幼儿肠胃内的变化,骨折时骨骼的变化情况,心脏泵血过程中,在肺的作用下血液携带氧气运输至肌肉,肌肉利用氧气产生能量发生收缩的过程。现代信息技术通过自身的功能与课件的实现,让我们在具象的视频中了解和认识人体的结构,掌握幼儿生理特点,为幼儿的疾病防治、饮食卫生、锻炼卫生、环境卫生等内容的学习奠定基础,深入的掌握幼儿卫生学的相关知识,创新以幼儿生理特点为基础的信息化建设手段。

课堂教学在具体的教学实践中应突出学生的主体为主,教师更多的是该学科的学习引导者而不是管理者,具体而言,指

的是将幼儿卫生学学习方法进行引导,强调 nobook 虚拟实验室软件在课堂教学中的运用,摒弃传统的灌输式教学,培养学生学习兴趣,提升对卫生学重难点内容的深入学习。

3.2 幼儿卫生教育信息化教学手段的创新策略

在具体的幼儿卫生教育信息化教学手段的构建和实施过程中,相较于传统的教学模式,无疑增加了课件制作的工作量,在面对繁重的学习外,课余还要制作相应的卫生学知识课件,以往的幼儿卫生学教学备课只需要纸笔即可,而现在不仅需要备课还需要制作课件,还需要掌握一定的课件制作技术,这无形当中就需要耗费时间,而网上下载课件往往无法保证课件质量,这对于卫生学的学习是非常不利的,建议教师在课堂方面关于课件制作的关键知识融入到课堂教学之中,让学生们对课件制作有充分的准备。如“幼儿疾病防治”章节教学过程中,针对幼儿疾病特点创新幼儿卫生学信息化教学手段,将流行感冒、腮腺炎、痢疾、腹泻、冻伤等传染性疾病和非传染性疾病制作成图像或视频,或直接利用 nobook 虚拟实验室平台,使学习者对常见的疾病有一个直观的认识;在幼儿的营养与膳食卫生教学中,利用信息技术搜集富含人体所需的营养元素,膳食组合,常见食物中的细菌制作成图片;在幼儿体育锻炼卫生中,让学习者认识到人的肺和肌肉的生理特点,以及体育锻炼对人体的影响等等。利用信息技术或者多媒体技术将抽样的文字描述转换为视频或者图像,这让我们更快更全面的了解相关知识,提升卫生学的教学效率。

对于幼儿卫生学信息化教学的优势很多人都是充分的予以肯定,但是对其运用也要建立在学科特点的基础上进行,而且对于传统教学也不能全盘的予以否定,在相关内容的讲解过程当中需要掌握循序渐进熟能生巧的规律,这就需要大量的纸笔训练,这就必须以传统教学为主,信息技术只能作为一种辅助手段,而且卫生学信息化建设与传统的教学方法相互之间并不矛盾,甚至是相辅相成的。因此,在卫生学教学过程当中应当使二者充分的结合起来的教学方式。

4 对未来的展望

随着在卫生学教学当中信息技术的运用的不断普及 MOOC (大型开放式网络课程)也呈现出井喷式的发展过程,但是从总体上来看这种模式在高等教育当中和基础教育中运用更加普及一些,幼儿卫生学教育当中事例甚少,因此在幼儿卫生学教育当中对 MOOC 应用的前景可以做进一步的探讨。MOOC 在过去的几年当中成了炙手可热的词汇,中国的很多教育机构或者企业也投入其中,给传统教育带来了非常显著的影响。

在幼儿卫生学教育中应用 MOOC 具有非常显著的优势,突破了传统教育的实现性,我们可以不受时间限制的浏览,对一些有关卫生学的先进思想和方法予以掌握,提升教学质量,同时也不受地域限制,城市农村的幼儿都能够对相关内容进行学习,而且幼师可以接触到更加优质的教育资源,其次,深化课程教学改革促进知识创新。在幼儿卫生学课堂教育当中 MOOC 的应用基于以上优势和挑战,相关部门应当从以下方面予以完善,在教学资源方面,号召全国幼儿园均积极地参与到 MOOC 构建以及学习过程当中实现资源的共享,在管理方面促进平台管理与科学测试体系相结合,进一步提升幼儿卫生学信息化建设。

参考文献

- [1]孟清牧.优化教学策略,提高教学效果——幼儿师范学校《幼儿卫生学》教学策略探析[J].宿州教育学院学报,2012,15(02):166-169.
- [2]李桂书.运用多种教学方法 优化幼儿卫生学课堂教学[J].中国商界(上半月),2010(11):262.
- [3]罗琴.职中《幼儿卫生学》实践性教学探索[J].南昌高专学报,2009,24(02):134-136.

作者简介:汪海莲(1989—),女,汉族,江苏无锡人,南京师范大学硕士,无锡城市职业技术学院,讲师,研究方向:幼儿卫生学