

# 教研室标准化建设的改革探索

莫 龙

咸宁职业技术学院, 湖北咸宁 437100

摘要: 教研室是针对教育和科研设置的教学基本单位, 对教研室建设进行一系列的改进, 可以更有效更直接的改善学校教学的水平和质量, 下面结合多年来的经验, 笔者给出了几项改革方面的建议, 加大力度进行教学中的服务管理, 可以更好地使教学质量得到提高, 更有利地促进办学。

关键词: 教研室; 标准化建设; 改革; 探索

对于高校来说, 教研室不仅起到组织教学和执行教学的作用, 还促进教育和学习的紧密结合, 促使教学任务高效完成, 教学方面的不断改进和探讨、教学实验基地的建设, 教师队伍的培养中都占据举足轻重的地位。因此相关部门需要将教研室的建设问题作为教育的基础、教学的关键, 教研室建设的好与坏, 对高校培育人才、以及学校风气、学习风气, 教学风气的改变都非常重要。

## 一、教研室建设现阶段存在的问题

作为教学基层单位的教研室, 应该放眼于对人才的培养, 着手于教育教学, 科研探讨, 这里汇集了大量辛辛苦苦、兢兢业业、为了培养大批人才而呕心沥血的老师们。目前阶段对教研室建设和管理机制进行改革, 可以促进教研室机制的完善, 可以更迅速的满足为社会输送急需人才的需要, 可以更好地解决教研室建设以及管理中存在的各类问题。

### (1) 教研室机制责任不明确

目前阶段大部分学校教研室领导阶层及其下属工作人员往往对需要担负的责任没有明确的认识, 仅仅将教研室的作用停留在下发和传达简单的教学任务, 进行日常教材的征集和订阅等事务, 还没有认识到教研室需要制定更为完善的管理机制, 没有对课程方面、实验室各方面、教师能力方面进行更深入、更细致、更长远的打算。因为缺少在教学机制、教学管理方面的足够的认识以及没有认真吸收经验, 教研室工作往往是缺少主动性、缺少目的性的。

### (2) 教研室监管力度不到位

教学单位中教研室领导者在教研室进行管理的过程当中, 需要对部分教学资料等纸质材料进行审查, 然后签署下发, 不过部分教研室负责人因为没有意识到自己的责任, 往往过于敷衍, 在签字之前几乎很少对经手的教学资料等文件进行审核, 致使问题不断出现。而且, 教研室肩负着对学校教学质量的监管控制, 需要到教学一线了解教师对教学知识的讲解情况, 并且对之做出评价, 监督教学的具体细节, 在第一时间处理教师在讲课过程当中容易产生的状况。不过大部分教研室工作人员则误以为教研室仅仅负责教学任务, 主管教学的单位才负责对教学内容和质量的监管控制。

### (3) 教研室职责落实不到位

教研室作为教学工作中的基层单位, 其领导者不具备行政级别, 同样没有丰厚的激励作为对等的报酬, 因此大部分教师不想参与教研室工作, 不想成为教研室一员, 一些教研室领导者工作中缺乏热情, 松松垮垮, 敷衍了事。

## 二、教研室标准化建设需要采取的措施

标准化指的是在经济实践、社会实践、技术实践等过程中, 对多次出现的有规律可循的事件等按照一定的方式进行规范, 使之得以更大限度的发挥自身作用。教研室标准化则是将教研室工作标准化, 使之达到具体化、统一化、规范化。也就是将教研室责任进行细化和明确化, 比如, 专业方面的改进, 教师素质方面的改善, 课程的创新、实验室的陈设布置、召集大家进行教学方面的改进和探讨等, 组织进行标准化具体化的创新和改进, 利用考试、每季度优秀评选等方式, 逐渐形成规范性的管理体系。使管理有机制可以依据, 工作有步骤流程可以依托, 执行和落实可以有一定的规范, 充分的调动起大家的积极性。而且, 教研室标

准化建设可以促使教研室工作产生积极效果, 不断的改进, 管理能力得到大幅度提升。

教研室标准化建设需要进一步改善教学管理形式和效率, 加大人才的培养力度, 确保所培养人才的质量, 教学基础和教学研究都需要高度重视, 提升教师的职业素养和教学能力, 促使学科创新、课程改进、专业改革的进一步进行。进行标准化教研室建设, 着重点要放在师资队伍的建设上, 努力对教学内容和方式方法进行改进, 使教学质量和教师教学能力得到大幅度提升。

### (1) 教研室的设置要适应现状

原有的教研室设置依据是学习内容、学习专业、学习科目, 但是在新形势下, 教研室可以以教学团队的形式存在, 教研室可以由比较接近的专业, 比较接近的课程组成, 这种新型的教研形式能够促进学术交流, 更好的发挥新型教研室的自主、灵活的特点, 教研专业可以更好地跨专业进行, 教师的潜力可以得到最大限度的开发和提升, 教师的素质和能力可以得到更均衡的发展。

### (2) 加大力度进行教研室管理机制的建设

教研室标准化建设中教研室责任需要进一步明确, 使教研室工作责任进一步加强, 管理机制进一步制定和改进, 使其更具科目特色和专业特色。按照教研室进行标准化建设的具体规范, 教研室工作要有计划的执行, 并且做到及时总结; 加强对教学档案的管理, 制定相关制度, 审核批示的步骤要认真把控。

### (3) 教师队伍的建设是重点

教研室需要对教师队伍的建设制定长远规划, 加强和改进教师队伍; 对教师队伍要不断的进行培训, 扶持年轻教师, 从年轻教师中选拔人才。并且, 教研室要采取一定的措施进行教师中中坚力量的培养。采取多种形式使教师的水平和技能得到进一步提升, 培养出更多的社会需要的人才。

### (4) 教研室的创新需要是课程的创新

教研室需要针对相关专业和人才培养的基本要求进行教学研究活动; 进行教学大纲的编撰和订立; 加大力度进行教学方面的各项探讨; 大力投入实验室的创新, 规划等; 对教学方式和教学管理加大实践力度; 积极参与教材的编撰, 促使教材质量逐渐提升。

另外, 还要对教学质量进行把控, 及时发现教学中存在的各种弊端。建立起完善的教研室评价机制, 使教研室工作热情高涨, 教学和管理齐头并进。

## 三、结语

教研室在教学中承担着重要的责任, 同时也在履行责任, 进行教研室标准化建设可以高效促进教研室工作的顺利进行, 促使教研室工作不断的改进和完善, 教学质量得以大幅度提升, 培养出更多的能够适应社会发展需要的人才。

参考文献:

- [1]邓力. 大学教研室发展的制度建构[D]. 湖北师范大学 2019
- [2]刘小情. 高校基层教学组织建设研究[D]. 华中农业大学 2016
- [3]吴梦婷. 激励理论视角下本科高校教研室建设的研究[D]. 江西农业大学 2016
- [4]纪燕. 县级示范性教研室的教研经验分析及其优化发展研究[D]. 江西师范大学 2014
- [5]李桂凤. 我国高校教学发展组织演变研究[D]. 云南大学 2014