

小学德育教育中存在的问题及其解决措施

李启云

广州市增城区荔城街第二小学, 广东广州 511300

摘要:随着新课标的不断改进,素质教育逐渐被教育机构重视。对于小学生的德育教育工作,小学教师和家长占据着主要成分,而且两者对小学生良好品质的形成都发挥至关重要、不可替代的作用。对小学生进行德育教育,能使小学生进一步了解社会,从而增加小学生的生活经验。但是在实际的教学中,出现了很多问题和不足,对小学生良好品质的形成,产生了不同程度负面影响。本文针对小学德育教育过程出现的问题和不足进行了详细的分析,针对问题出现的原因,提出了几点改进的意见和建议,对促进小学生良好素质的形成具有积极意义。

关键词:小学;德育教育;出现的问题;解决措施

前言:随着我国教育事业的不断发展,新课标实施的力度逐渐加大,在进行发展的过程中,相关的教育部门提出了“想要提高社会各界的整体素质,必须从素质教育抓起”,因此,素质教育被社会各界所重视。学校在对小学生进行教育的过程中,逐渐从单纯的理论课程教育转变为德育教育,这对小学生综合素质、道德修养的培养具有积极性的意义^[1]。德育教育的提出也是学校在发展过程中面临的巨大挑战,想要做好德育教育工作,应当根据不同发展阶段的学生制定不同的教育计划。但是在对相关教育政策进行落实的过程中,出现了很多问题和不足,特别是在小学教育阶段,致使德育教育在实行的过程中存在很大的局限性。想要顺利推广德育教育,首先应当着手解决问题。

1 小学德育教育过程中存在的问题

在小学教育阶段的德育教育中,出现的问题主要有三方面,这些问题的出现严重阻碍得了小学素质教育工作的开展。第一,教师的专业知识不达标,并且很多小学的师资队伍建设不完整,严重去发专业的教师资源,并且学校对老师没有进行德育教育教学方面的技巧指导和培训,导致教学效果不明显。第二,小学阶段的德育教育设置的较简单,没有深入到学生的真实生活,而且对学生的素质考查方式过于传统。第三,学校和教师的传统教学理念没有得到有效转变,重视文化教育,忽略素质教育。

2 在对小学生考查过程中出现的问题

很多小学在对小学生进行教育的过程中,为了减轻学校内部以及教师的工作强度,在对小学生进行德育教育的过程中,将相关的课程进行了压缩,出现了过于重视形式化教育的问题例如,教师在德育教育课堂上只对小学生讲解什么事情应该做,什么事情不该做,却没有对小学生讲解“为什么该做”,“为什么不应该做”,这样的教学方式过于理论化,根本没有深入到学生的真实生活中,非常不利于小学生良好素质的养成。另外,在对小学生进行考查的过程中,绝大多数小学采用的是书面考试的方法,用对知识的掌握程度来评价学生的个人素质,是一种不合理、不科学的方式,严重影响了小学生良好素质的形成。

3 思想方面出现的问题

在社会的发展过程中,同一地区的不同小学之间存在着一定的竞争关系,学校通过改变教学方式、加强对学生的学习管理等一系列举措来提升升学率,为的就是吸引更多家长的注意力。一部分家长的思想比较传统,认为升学率越高学校越好,另一部分的家长认为,孩子的优秀和孩子的成绩挂钩^[2]。家长的这种想法不错,但是严重忽视了对孩子素质培养的层面,家长所期待的是自己的孩子能有一个优秀的成绩,对于德育教育根本不重视,甚至不支持学校开展相关的课程。这种思想的出现就和学校的想法达成了共识,这种思想上出现的问题,十分不利于小学生个人素质养成。

4 解决措施

小学德育教育存在的问题在一定程度上对小生产生了消

极影响,对此针对存在的问题,提出了几点解决措施。第一,将德育教育与文化理论课程进行结合,这样能使学生在学习到文化知识的同时,也可以接受到素质教育,对学生来讲是一个两全其美的教课方式。第二,改变家长传统的思想观念,让家长逐渐认识到德育教育对学生的重要作用,转变对德育教育的看法,这样能够促进小学生综合素质的培养^[3]。第三,学校应当改变对学生的考查方式,学生的成绩应当根据学生的实际生活的表现为基础,从而使小学生重视个人素质的提升与培养。

4.1 德育教育与理论知识课堂进行结合

教师在对小学生进行教学的过程中,应当对所教知识进行详细了解,在对小学生进行教学的过程中,合理的结合德育教育教学的相关理念。根据不同的学科,再用不同的方式对学生进行引导,让学生在日程生活中感受到提升个人素质的重要性。

4.2 改变家长传统的思想

普遍家长和教师认为,开展德育教育教育,会耽误学生的学习时间,严重影响到学生的成绩。这对家长的这种思想,学校和教师可以通过讲解德育教育对学生发展的重要性,让家长逐渐重视对学生个人素质的培养,通过转变家长传统思想观念,对学生良好素质的形成起着促进作用。

4.3 改变对学生的考查方式

小学在对小学生及逆行德育教育时,应当结合着学生日常生活,在日常生活中教师通过对小学生行为的观察,再结合着学生实际情况,对小学生进行成绩的判定,较传统考试的方式,观察学生的实际生活表现,更能真实的反映出学生实际的素质情况^[4]。

4.4 加大师资的建设

学校需要针对学生的真实需求,对教师进行德育教育培训,以此来加强教师对德育教育的重视程度,从而顺利开展德育教育工作。

结语:综上所述,在素质教育不断推广下,学校对德育教育的重视程度逐渐升高,但是在实际的发展过程中出现了一些问题,出现问题只要原因是由于教师和家长对的德育教育的重视程度不够引起的,针对这些问题,提出了一定的解决措施,进而很大程度上解决了德育教育在推广的过程中出现的问题,对促进德育教育的进展起到了一定的促进作用。

参考文献:

- [1]刘胜. 试分析小学德育教育中存在的问题及其解决措施[J]. 中国校外教育, 2017, 26(s1):105-105.
- [2]赵广玲. 现阶段小学德育教育中存在的问题及优化对策[J]. 好家长, 2017, 18(66):30-30.
- [3]冯瑞慧. 小学德育教育中存在的问题及其解决措施初探[J]. 好家长, 2018, 16(14):66-66.
- [4]杨柳春. 关于德育工作实效性不强的几点思考[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2017, 15(18):80-80.