

经管类专业实训教学学校际合作探析

韦苏捷

广西大学行健文理学院, 广西南宁 530004

摘要:近年本科高校经管类专业越来越重视专业实训教学,为培养应用型本科人才打好基础,但由于各高校的资源不同,投入不等,因此各本科高校在实训教学条件及教学组织上能力上参差不齐。然而,经管类专业又是众多高校都开设的专业。因此,基于共同的目标以及资源的有效利用,深入开展经管类专业实训教学的校际合作非常必要。本文从其必要性、面临的困难进行分析,最后提出几点建议。

关键词:经管类专业;实训;校际;合作

一、经管类专业实训教学学校际合作的必要性

(一) 各高校的资源不同,有利于资源的共享

虽然经管类专业的办学投入相对其它专业而言相对较低,但按照投入和产出成正比的一般规律,投入少的高校的人才培养质量会受到影响。而投入太多的院校由于生源固定,并未能对投入的设施进行有效利用,导致实验设施闲置,实训条件浪费的现象。区域内本科院校进行实训教学合作就是指同一区域内不同本科院校为达到提高人才培养质量,通过一系列的制度措施实现实训教学设施、师资队伍、课程资源等全方位的共享,从而提高教育教学质量的模式。本科院校进行实训教学合作在一定程度上能够较好地解决教育投入相对不足,实验、实训设施使用效率不高等的问题。

(二) 加强专业实训的仿真性,形成更大的市场和更多的商家

大多本科院校使用的实训软件内容比较固定,从步骤、内容以及结果上都是教师预先设置,学生的操作需比较严格的按部就班,这样的实训很容易固化学生思维,无法体现学生能力的差异化,对多变的市场环境的仿真度也有影响。因此,校际的合作有助于在仿真实训中形成更大的市场和更多的商家,提高实训的复杂性,仿真度也同时提高。

(三) 有利于培养学生解决问题的能力及创新创业意识

当前经管类实训内容与真实的企业环境有着非常大的差距,当学生步入社会后,学生所处的工作环境时时刻刻在变化,学生无法根据企业环境的变化提出创新性解决方案。通过校际合作,不同学校相近专业的同学一起交流,形成更广阔层面的头脑风暴,有利于培养学生解决问题的能力及创新创业意识。

二、经管类专业实训教学学校际合作面临的困难

(一) 各高校的观念障碍

许多的本科院校专业设置雷同,培养目标相似,这形成了同类院校之间的竞争。这种竞争是教学管理者和教师排斥校际合作的根源。尽管教育投入产出效益极低,但学校管理部门会认为,有一定数量的实验、实训设施和优秀的教师队伍是学校办学实力的体现,导致没有条件办学的学校会出现关起门来办学的现象,有优势教学资源学校出于保护自身利益的考虑,也不愿合作。此外,学校之间如果校风、学风不同,校际沟通不足,就必然增加教师在合作教学中的产生抵触情绪,即使有校际合作也只是形式上的简单合作。

(二) 实训条件的限制

在高校的现有实训中,不少项目是企业开发的实训软件,企业在基于效益保证的原则上必然会对软件的操作人数和使用权限作出限制,这就给校际的合作带来困难,提高了校际之间的实训教学协调的难度。

(三) 空间距离的限制

合作院校的距离会带来一系列的成本增加,比如:学生集体

外出的各项费用,指导教师的外出指导的交通、食宿费用,甚至是为保障外出教师和学生人生安全而支出的保险费用等成本。因此,院校需要根据校际合作教学项目的投入和产出来确定合适的合作院校。

(四) 管理上的困难

校际实训教学合作需要从全局考虑各课程教学的时间安排。学生一段时间的外出计划会给整个学期的教学安排带来难度,需要在教学计划上进行安排。校际合作教学必将给日常教学管理工作带来相当大的难度,除了教学计划以外还有教师的考核及学生的外出时段的监管问题。

三、经管类专业实训教学学校际合作的几点建议

(一) 形成校际专业实训联盟,当地政府给予支持

首先,当地政府应当从政策上对区域内校际实训教学合作的做法予以肯定和支持,并给予一定项目或经费支持,没有政府的支持,校际合作项目的执行力度和深度都会大打折扣;其次,建立校际实训教学合作联盟,各院校积极的协商、管理和考核;第三,各高校校内外的设施和基地均有效的利用和分享。

(二) 建设校际实训联盟教学体系,分工合作

首先,需要对联盟的经管实训教学进行设计。其次,需要根据各高校的特点和优势对各高校的主要特色进行提炼。最后,将联盟经管实训教学的建设内容进行分工,各高校分头进行课程或专业建设,逐渐形成各自的特色。区域内校际实训教学合作提倡在以特色发展的背景下,尽量改变“小而全”的实验、实训设施重复建设局面,提高已有设施的利用率。

(三) 开展形式多样的校际师生教与学的活动

校际的实训教学合作不应是简单的资源共享,而应该是实训教学条件的共同提高、实训教学内容的共同完善、实训课程的共同开发、实训师资的共同提高等。这就要求校际的实训教学合作应是全方位的,实训教材建设、师资培养、课程开发共享、学科竞赛、双创项目联合开展等等。

参考文献:

- [1]贾岷江.加强校际合作,促进物流管理专业实验、实训教学[J].物流技术,2011,30(15):147-149.
- [2]刘黎明,籍丹宁.大工程、大实践教育理念下经管类跨专业综合实训教学体系的研究[J].教育现代化,2017,4(42):393-394.
- [3]杜永红.对接产业链的应用技术型高校经管类跨专业综合实训体系构建与实践[J].高等职业教育(天津职业大学学报),2019,28(02):41-45.
- [4]王志斌.基于VBSE跨专业综合实训平台的经管类专业实践教学研究——以苏州农业职业技术学院为例[J].西部素质教育,2016,2(18):84-85.

作者简介:姓名:韦苏捷;性别:女;出生年月:197808;研究方向:国际贸易理论与政策

基金项目:广西应用型本科院校经管类专业“互联网+商务”实践教学平台构建研究(2017JGA369)