

# 关于体育教育训练学科未来发展趋势探讨分析

尚华萍

华东交通大学体育与健康学院 330013

摘要：现如今，随着社会的发展以及时代的进步，在许多学科里，体育教育训练学科拥有了相应的发展。而现在虽然体育教育训练学科得到了发展，但是还是存在着一些相应的问题，而这些问题则主要体现在了学校方面的专业水平参差不齐以及缺乏特色等主要问题。

关键词：体育训练教育；发展趋势；分析探究

什么是体育教育训练学科，它是一门关于体育教育以及体育活动训练方式的学科，同时该学科是以现代化教学理念以及人体科学运动为基础，从而开展相应的教学方式以及训练，并且探寻其中的规律进行体育科学训练的相应指导，其主要的教学目标为训练与体育方面相关的体育训练高素质的人才。

## 一、我国体育学科出现的问题

首先体育训练科目出现的问题是因为不同学校关于体育专业的教学水平方面存在着差异，教学水平高低不等，其主要是因为我国的扩招政策，而学校们想努力进行此类学科的扩招人员，却忽略了最基本的教学水平以及现实状况，而在这方面的忽略会直接导致体育训练教育出现问题，缺少现实方面的基础也使得其缺少了本身内涵和自身的水平和专业性。随着社会发展，社会上对于体育训练方面的人才需求也越来越多，而许多学校为了迎合社会发展也开始盲目跟从而开展体育学科，而这种盲目跟从很有可能导致人才过剩。就譬如：许多师范学校以及体育学招收体育方面人才确实是以培养体育方面的人才为目的并且为社会体育教育训练方面做建设，这是积极的影响，而许多理工类政法类学校也盲目发展体育人才培养，而这对于着重培养理工性以及政法类人才为主要目标，盲目跟从培养体育方面，有些违背初衷，而且这样也一定会造成体育类型人才饱和从而导致此类行业出现问题。除此之外，体育教育形式单一，缺乏特色以及特点在理论方面没有更过具体的研究，而这样很有可能让这一行业走向衰落。

## 二、具体的发展趋势及方式方法

### 1. 将体育教育学科进行综合性发展

随着我国教育制度的完善以及教育事业的飞速发展，许多学科体现出了与其他学科的综合性以及彼此相能够融合的地方，基于此类发展趋势，对于体育训练学科也是如此，体育学科本就拥有着属于自己的特色，拥有着时代发展特点和体育方面发展的重特点。体育教育训练学科也有着专业的交叉互溶的特色。面对社会竞争日益激烈的今天，体育教育训练学科也要适应发展趋势进行多方面的发展以及融合。进行不同学科的外部融合以及内部融合，其外部融合，主要是与心理学，生理学等方面进行结合，对其进行完善与整合，对与体育教育训练发展的高度进行提升，从而加强此学科专业性。而对于内部，可以与社会学，教育学等方面进行结合，用以加强建设此学科。而随着国际文化的融合，不同的运动方式也被引进了我们国家，列如高尔夫瑜伽等。而这也充分的说明了，体育运动不止专业性的体育竞技还有着休闲类的体育活动，而在未来发展中应加强此类体育竞技与体育休闲类活动的结合，从而加强体育人才全面的培养。

### 2. 建设体育教育独立独特的发展模式

体育教育训练应适应未来发展趋势，迎合未来体育教育训练等学科方面在未来的发展，结合社会发展，迎合时代目标，不断地探索追寻独立的发展模式与特点。要在做好内部与外部的融合的同时，不断完善自身学科体系的建设和独立。我国体育学科方面还处于发展的初期，依旧有许多方面不完善，而且，它也需要与其他学科进行融汇贯通，吸收更多的优秀经验，进行整合，来发展体育教育训练方面的独立特点。并探索和谋求新的发展。在现代社会竞争日益激烈的今天，各个领域的发展都在先期探索着，未来的趋势中独立的特性也必然会占据很大一部分，因此，体育教育训练的独立探索时十分重要的。

### 3. 让科技成为竞技体育的后盾

随着我国综合国力的增强，人们身体素质不断提升，竞技体育也逐渐在人们的生活中占据了很大的位置和地位，这使得体育教育行业进行了飞速的发展，并逐渐在大国体育竞技场取得不错的战绩。尤其在 2008 年举办奥运会后，我国更是表现优异，这使得我国体育事业的发展又到达了一个新的高度，并且更加重视体育竞技运动员的培养，体育运动不断受到重视，我国也逐渐想着体育强国方面进行发展。而对于体育训练教育事业的发展建设，需要根据运动员进行相应的改变，制定与之相符的策略和方针，即更新教育理念，促进我国竞技体育的发展和建设。促进我国竞技体育事业的发展。并需要一些高校不断完善体育训练教育的教学内容与策略，并针对在在校运动员进行加强版的体能训练，从而不断提升在校运动员的实力，并且从单一培育体育人才的方式过度到以科技为竞技体育的后盾，让科技为体育事业发展提高更好的基础，为体育训练教育事业添砖加瓦。

结束语：总之，体育训练教育事业的发展，必须与时代发展相结合，适应时代发展，在时代发展的进程中寻找自己独立的能力与特质，不断地探索和发现按属于自己的道路，要将实践与理论相结合，做好教学内容在不同人身上和不同项目中的拓展延伸以及转变，并且设立好目标，加强运动员的综合素质，加强他们的身心发展以及心理建设。为我国体育训练教育事业迎来新的辉煌。

参考文献：

- [1]安晋.简论体育教育训练学的学科特点及研究发展[J].运动, 2018 (17)
- [2]张传新.关于体育教育训练学科未来发展趋势探讨[J].当代体育科技, 2018,8(07)
- [3]那敏,张之扬.我国体育教育训练学科未来发展的趋势分析[J].当代体育科技,2017,7(05)