

幼儿教育中幼儿自信心的培养策略探究

李在颖

山东省泰安新泰新汶矿业集团孙村煤矿幼儿园, 山东新泰 271200

摘要: 在幼儿教育中, 其自信心特别的重要。如果一个幼儿拥有很强大的自信心, 那么他的童年成长过程一定是健康的, 这也利于其养成健全人格, 这对孩子未来的发展可是特别重要的。但是, 当前很多的家庭以及一些幼稚园都没有发现这一点。他们平时的教育都是要孩子严格的按照自己的要求去做事情, 如果孩子没有让他们满意, 就会随意责怪孩子做事马虎不认真。长此以往, 孩子就会在内心里否定自己, 变得特别不自信, 甚至会自卑。因此, 孩子必须从幼儿阶段就要开始培养他们的自信心。

关键词: 幼儿教育; 自信心; 培养策略

使孩子从小时候就具有良好的自信心, 可以让他们自己在内心充分对自己肯定, 认为自己是最好的。这样可以在很大程度上帮助他们快速的建设健康的人格和心态, 这对于他们能否获得一个美丽而幸福的童年生活是特别关键的。因此, 在幼儿阶段就要开始培养他们的自信心, 不过这需要家庭、幼稚园以及他们平时生活的人际圈等多个方面的共同参与, 共同帮助孩子养成良好的自信心。还有根据每个孩子的真实情况来为他们量身打造一个独属于他们的培养计划。在这几个方面中, 影响力最不可小觑的就是教师, 因为孩子会不自觉地打心底里特别尊重她们。

一、关爱 - - 创设“被爱”“被需要”的情境

教育行业特别重要的就是“爱”, 每一个教师都要具备这种能力。对于小孩子来说, 教师的爱与父母的爱是不同的, 同时也是特别重要的。因为处于这个阶段的小孩子对世界还有很多不认识的事物, 他们还很迷茫。就像一个初来乍到的人到别人家做客, 到处都是束手束脚的。他们也是一样的, 这个时期的他们是敏感而脆弱的, 因此在平时的生活和学习过程中都特别希望得到他人的关爱。如果一旦让他们觉得没有人真正的关心自己、在乎自己, 就会感到特别的伤心难过, 这对他们的心灵都是一种伤害。如果这种负面情绪一直笼罩着他, 那么这会影响到他们一生。幼儿教师不仅仅是教授知识, 他们还需要照顾孩子的方方面面。在这个过程中, 教师需要带给孩子更多的关爱与信心。在平时, 要特别注意每个孩子的内心真实想法, 用心给他们满满的爱意。比如, 牵手、说你真棒、拥抱等。教师可以让孩子们共同参与到游戏当中, 然后自己也和他们玩游戏, 主动与他们玩耍, 去倾听他们内心的想法。让他们知道自己在教师心目中的地位, 知道教师对自己的爱意, 这样他们脆弱而敏感的心灵就会受到很大的安慰与鼓舞, 从而对生活充满着积极阳光的态度, 并逐渐形成自信。

二、尊重 - - 保护幼儿的个性和创造力

在平时的认知当中关于对孩子的尊重, 一直都有存在误区: 第一, 他们会不认同孩子的行为。处于这种阶段的孩子是没有任何意识的, 他们对外界充满着好奇心, 并且还经常会对一些在成人眼里“不正常的事情”特别感兴趣。如果小孩子接触到了与他们年龄不相匹配的事物, 而这时, 所谓的大人就开始为他们制定各种规定, 不让他们再有可能接触到这些事物。这样很可能会让孩子在心里觉得, 这个我不能碰。这样他们就丧失了对外界探知的能力。第二, 教师和家长一味的放纵孩子, 只要他们可以玩得开心, 什么都行。在这个过程中, 只要孩子没有犯什么特别重大的错误, 父母就专心做自己的事, 忽略孩子。即使像平时孩子跑到另一个小朋友的家, 去抢小朋友的玩具玩, 家长也不会责骂他们, 而只是一味的纵容。这样会在孩子的内心留下一个强取豪夺并没有错观念, 在将来可能会引导他们犯更大的错误。所有, 这两种行为都是不可取的。尊重儿童其目的在于保护他们的独特性和创造力。因此, 不管是家长, 还是教师都应该尊重和满足孩子的正常需要。比如, 如果孩子有想帮助妈妈分担一些家务的意愿,

那么家长就应该放手大胆的让他们去做。如果他们在这个过程中, 出现了什么错误, 那么家长再适时的给点小小的建议。但是, 对于什么应该做, 什么不应该做, 家长一定要在孩子的心中画上一个显著的分界线, 这样既可以保护孩子的创新能力, 还可以让孩子经常动手实际操作。

三、肯定 - - 给予积极向上的评价

在鼓励的作用下, 会在很大程度上提高孩子在学习方面的能力, 从而成为别人眼中的好孩子、好学生, 帮助他们在自己心中树立信心, 阳光的面对每一天, 在生活中的表现越来越好。同样, 如果你只知道一味的责骂孩子, 只会让孩子越来越质疑自己, 让他们内心中充满对世界的排斥, 在遇到一些新鲜的事物时, 不敢去尝试, 也不愿在众人面前积极的表现自己的能力, 也不愿意去参加各种活动。因此, 在教育过程中, 教师不应该过度的责怪孩子犯得错误, 否定他所做的一切。即使孩子真的做错了事情, 需要对孩子进行批评教育, 但是我們也需要一定的方法和策略, 不能一味的蛮干。比如, 在上课的时候, 有个孩子闲不住在课堂上捣蛋, 给其他小朋友制造了很多的恶作剧, 严重的影响到了其他孩子正常上课。在这个时候, 并不需要教师严厉批评他, 而是要通过教育的方式让孩子认识自己的错误。而且教师不一定非要当着所有小朋友的面对他点名教育, 可以通过一个眼神或者是一些动作, 以此来告诫他, 你是错的, 不能再继续这样做, 让他知道自己做错了。这样既可以达到了教育孩子的目的, 还可以帮助孩子建设自信心, 慢慢的引导孩子向学习靠近, 变得越来越爱学习, 帮助他们在未来取得不俗的成就。

结语

通过上面的讲述, 我们知道了孩子自信心的重要性, 这是他们成长经历中不能缺少的一个环节。建立孩子的自信心可以帮助他们能够更好的成长和发展。因此, 在平时生活和学习中, 我们应该尽量的鼓励孩子们, 让他们以积极乐观的心态去面对生活中的每一天, 哪怕今天有很多艰难险阻, 他们也一样保持乐观的态度。在很多人面前, 也敢于说出自己的想法, 勇敢的表现自己。而幼儿教师, 作为一名专业的教育人员, 更应该在平时的学习过程中, 去给予孩子们更多的关爱与照顾, 让孩子们心中明白自己在其中的重要性, 在孩子犯错的时候, 不能一味的批评, 而是需要特别耐心的教育, 让他们知道自己的错误所在, 培养他们的自信心, 大胆放手让他们自己去去做自己想要做的事情, 保护他们的创造力, 使得他们每一个人都是舞台上闪亮的存在。

参考文献:

- [1]王世红.幼儿教育中自信心的培养策略[J].学周刊, 2018, (31).
- [2]张富杰.小学外来务工子女师生关系、学业情绪与成绩的关系研究[J].大连: 辽宁师范大学, 2018.
- [3]陶孟雪.学龄初期儿童独立性现状及家庭影响研究[J].上海: 上海师范大学, 2018.