

新形势下小学班主任工作策略谈

王秀晨 高希路

山东省临沭县店头镇中心小学

摘要：班主任在班级日常管理中发挥着落实、参谋、沟通和桥梁的作用。在日常管理中应该从思想品德教育、学习目的教育、学习常规教育、体育、劳动卫生、美育等角度出发，充分利用现有的教育资源，特别是智能终端设备，全方位进行综合性教育教学管理工作，整合教育资源，形成教育合力，构建人民满意的教育平台。

关键词：小学；班主任；管理；策略

班主任不但要对全班学生在德、智、体、美几方面全面负责，还应在学校管理工作中起到如下作用：第一，对落实学校各项教育计划起保证作用；第二，对密切学校同家长之间、学校同社会之间的联系起桥梁作用；第三，对学校领导形成正确决策起积极的参谋作用。班主任在班级和学校管理工作中的重要地位和作用，决定班主任必须完成如下根本任务：

一、对学生进行思想品德教育。

这是班主任的主要任务，工作重点。小学思想品德教育的基本内容，应以“五爱”为中心的社会公德和社会常识为主，结合贯彻《小学生守则》，向学生进行革命理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、自觉遵守纪律教育和文明礼貌教育。

小学思想品德教育的培养目标包括政治态度、思想觉悟、道德品质和个性心理四个要素。政治态度的目标是：热爱祖国、热爱中国共产党、关心世界发展。从这个意义上讲，教学是学校的中心工作。所以，帮助全班学生提高学业成绩，不仅是完成智育任务的需要，同时也是帮助学生全面发展的需要。

为帮助全班学生提高学业成绩，班主任应着重做好以下几个方面的工作：

第一，经常对学生进行学习目的教育。要尽力做到具体、形象，避免过多的抽象说教。要充分利用英雄人物的典型事例和他们身边的榜样去感染他们，用古今中外科学家、发明家、艺术家成才的事迹去启发他们，以坚定的意志、顽强的毅力克服困难，争取优异的学习成绩。

第二，建立学习常规，帮助全班学生养成良好的学习习惯。良好学习习惯的养成至关重要，直接关系到学生今后的成长。因此，要建立各方面的常规，特别是学习常规，诸如课堂教学常规，作业书写、书本文具盒放置等，还必须持之以恒地进行训练。

第三，教给学生科学的学习方法，帮助他们逐步提高自学能力。学生自学能力的提高不但有助于他们扩大阅读范围，增长知识，而且可以提高他们的学习主动性和增强克服困难搞好学习的信心，从而对学习产生兴趣。

班主任应首先督促学生养成自觉读书学习的习惯。要求他们每天按时读书复习，做到温故知新。然后再教会他们读书的方法，即不但读课文，而且要认真读“提示”、“注解”，研究复习思考题或练习，学会通过练习自我测验、自我检查。在此基础上逐步养成“先预习、再听课，先复习、再做作业，做完作业再查缺补漏”的学习习惯。到高年级则应教会他们认真阅读思考，写读书笔记、摘要笔记，引导他们复习时进行归纳概括，自编复习提纲。此外，班主任应随时注意发现学习方法科学、学习效果好的学生，帮助他们总结经验，在同学中交流。

第四，组织各方面的力量，及时帮助学习上有困难的学生完成学习任务，不让他们掉队。具体做法是：对学习成绩差、受到家长歧视的同学多加鼓励，使他们增强搞好学习的信心和勇气；

通过个别辅导、家庭辅导或同学之间的互相帮助及时解决他们学习中遇到的困难，补上知识缺漏。

二、认真抓好体育卫生工作，使学生正常发育、健康成长。

小学体育卫生工作的内容分为体育锻炼和卫生保健两个方面：体育最炼的组织形式包括体育课、早操、课间操、课外体育活动和体育运动竞赛，卫生保健工作主要包括教室卫生、环境卫生、个人卫生和生活作息制度等。

班主任在体育卫生方面应抓好以下几方面的工作：

第一，通过严格训练，使学生养成按时作息，认真做好早操、课间操、眼保健操，积极参加课外体育活动，增强学生体质；第二，认真当好值日，保持教室和周围环境的卫生。并养成个人勤洗手理发等良好的行为习惯；第三，经常进行卫生保健的宣传教育。给学生讲解一些生理卫生和公共卫生的基本常识，及时向家长提出防治疾病的合理建议；第四、同科任教师和家长保持经常联系，协调各方面的工作。班主任要教育好整个班集体，就必须取得各科任教师的密切配合和家长的支持，才能起到好的教育作用。为此，班主任要做好以下几个方面的工作。

第一，定期召开科任教师会，互通情报。征求科任教师对班主任工作的意见，共同研究工作中带有普遍性的问题和某些特殊问题，统一认识；第二，统筹安排，协调各方面的活动。班主任要主动让科任教师了解自己的工作意图，并虚心听取他们的意见，然后统筹安排，对建立教学常规、管理制度等主要工作统一措施，分工负责，严格执行。在作业负担方面，本着“难易适度，分量适当，分配合理”的原则综合平衡，有效地减轻学生负担和保证各科教学的平衡发展；第三，主动争取科任教师参加、支持、配合班级活动。科任教师参加班级活动，既有利于师生相互了解，增进情谊，又有利于教学双方获得新的思想，新的信息。科任老师在活动上协助班主任工作，有时能起到班主任起不到的作用；第四，经常对学生进行尊敬老师的教育。首先让全体学生懂得，上好每一堂文化课，这是最主要的尊师行为；其次，要求学生对待教师要讲文明礼貌。使每个教师感到，教这个班的学生心情是舒畅的；第五，要做好联系家长的工作，使学校教育与家长教育步调一致，紧密结合。班主任有目的地联系家长，发挥他们的作用。一般通过定期家访，而家访应包括三方面的内容：一是互通信息，达到教师和家长都能全面了解学生表现，统一教育目的；二是定期传达学校有关要求，指导家庭教育。并了解不同类型家庭的经济状况、思想状况，定期写出社会调查分析报告。供学校领导制定计划、采取措施参考；三是广交朋友，建立友谊关系。广泛听取家长提出的建议和要求，通过他们取得社会对学校教育的支持或排除社会对学校教育的消极影响。此外班主任还可通过信访、召开家长座谈会、家长代表会、建立家长委员会、举办家庭教育讲座、开展家长咨询活动等方式，切实有效地密切学校同家长之间的联系，起好桥梁和纽带作用，做好本班学生的教育工作。

总之，班主任是班级管理诸因素的桥梁和纽带，是落实学校管理思想和管理策略的抓手，是学校管理的参谋，在小学日常教育教学和管理中起着不可替代的作用。在新形势下应该结合教学工作实际，开创性地开展班级管理工作的创新。