

基于素质教育下幼儿体育教育的思考与探索

郭娟

河南大有能源股份有限公司千秋煤矿幼儿园

摘要：我国在新课改全面推行后，对学生进行素质教育是为了减轻学生的学习负担，提升学生的学习热情。在素质教育下对幼儿进行体育教学是为了确保幼儿能够爱上体育运动，而幼儿的德智体美劳的全面发展又与幼儿的身体健康有着不可磨灭的联系，因此在基础教育下对幼儿进行体育教育是必要的。本文首先对素质教育下幼儿体育教育的重要性进行探究，其次提出素质教育下幼儿体育教育的教学策略。

关键词：素质教育；幼儿体育教育；重要性；策略

引言

对幼儿进行体育教育是幼儿素质教育中不可缺少的一部分，只有引导幼儿喜爱体育运动，才能确保幼儿能够对体育运动感兴趣，进而保证幼儿的身心发展。幼儿的文化教育对于幼儿之后的文化学习有着重要的作用，幼儿体育教育也不例外也为幼儿之后的体育锻炼奠定了基础。因此幼儿园需要结合幼儿园内的实际情况对幼儿进行体育教育，确保幼儿未来身心能够健康发展。

一、素质教育下幼儿体育教育的重要性

（一）提升对幼儿体育教育的重视程度

在以往的幼儿教育中体育教育一直被教师所忽略，在素质教育的倡导下，教师们认识到体育教育的重要性，能够增强幼儿的身体素质，帮助幼儿养成喜爱体育锻炼的习惯，促进幼儿身心发展。因此教师提高了课外活动的次数，帮助幼儿拓宽视野，促进幼儿智力和想象力的开发。

（二）提升幼儿的社交能力

幼儿在进行体育锻炼时能够增加与其他小朋友交流次数，提高幼儿语言表达能力和社交能力，能够帮助幼儿获得很多的友情。幼儿在进行体育活动时与其他小朋友有了更多的接触，对于幼儿性格和品质的培养也有着较好的作用。

（三）加强幼儿的团队合作意识

幼儿园组织的体育教育活动时需要有团队合作才能完成的体育运动，如篮球、足球、排球等等体育活动，这些体育活动不仅能够帮助幼儿树立正确的是非观念，还能促进幼儿的情感发育，让幼儿学会团队合作，提升了幼儿团队合作的意识，提高了幼儿人际交往的能力。

二、素质教育下幼儿体育教育的教学策略

（一）加强幼儿学习与娱乐之间的联系

幼儿阶段孩子对于学习的兴趣不大，因此如何平衡幼儿学习与娱乐之间的关系是教师需要考虑的体育教学方向。体育教师可以挑选一些适合的教学项目来调动学生的学习兴趣，为幼儿的体育锻炼奠定基础。因此体育教育过程中，体育教师体育教学活动不能仅是单纯的跑跳活动，而是将体育活动与幼儿的身心年龄相结合，创新研发新的符合幼儿身心发展实际情况的教学活动。如在体育课上可以开展模仿活动，体育教师示范一段体育锻炼操，让幼儿进行模仿，将幼儿的脑力和体力相结合，提升幼儿脑力开发。

（二）根据学生的兴趣爱好决定教学策略

幼儿在学习文化知识时教师需要因材施教，体育教师再开展体育教育活动时也同样如此；如教师可以将体育活动分为几部分，让喜爱跑步的幼儿进行跑步锻炼，对于喜爱篮球和足球的幼儿，可以让他们通过打篮球、踢足球进行体育锻炼，而对于那些不喜欢运动的幼儿则要从简单的运动活动开始锻炼，首先培养幼儿对于体育运动的喜爱，再让幼儿选择自己感兴趣的进行运动，这样层层递进，对于喜欢的运动的幼儿会更加喜欢运动，对于不

喜欢运动的幼儿则会转变对体育运动的态度，渐渐喜欢上运动。

（三）根据学生的身心状况进行体育教育

在素质教育背景下对幼儿进行体育教育们对于幼儿的身心发展有着一定的促进作用，能够保护幼儿的身体健康，根据幼儿的身体状况来进行体育教育。如幼儿出现身体不适时，体育教师可以根据幼儿身体状况来减少和取消幼儿的运动量，保证幼儿的身体健康。体育教育主要目的不是为了强制所有幼儿进行体育锻炼，而是为了能够提升幼儿的身体素质，让幼儿养成体育锻炼的习惯，因此在素质教育背景下，对幼儿进行体育教育十分必要。

（四）引进专业的幼儿体育教育教师

幼儿园引进专业的幼儿体育教师来给幼儿进行体育教学，因为专业的幼儿体育教师能够在幼儿进行体育运动是给予幼儿的体育指导，降低由于不恰当的体育运动对幼儿造成的伤害，同时专业的幼儿体育教师还能保护幼儿不受到伤害。专业的体育教师能够帮助幼儿形成体育锻炼的意识，激发幼儿对体育运动的积极性，培养幼儿终身体育锻炼的思想，帮助幼儿养成一种健康的生活方式。

（五）完善幼儿园体育教育基础设施

我国九年义务教育的教育阶段是在小学到初中这两个阶段，因此幼儿园的投入资金较少，幼儿园为了节省投入资金，通常情况下幼儿园都会减少对体育教育方面的资金投入，因此幼儿园的运动器材和运动环境所得到的投入资金不多，运动器材以及运动环境设备并不完善。因此幼儿园需要重视对体育教育相关方面基础设施的完善，加强对幼儿的保护力度。幼儿的身心发展水平比较低因此即便幼儿不进行体育运动，也日常教学活动中也要注重对幼儿安全的保护。只有在保证幼儿安全的前提下才能对幼儿进行体育教育，因此幼儿园不仅而重视体育场地，体育器材和体育设备的安全，还要加强对幼儿的保护。如需要在组织幼儿进行跑步活动锻炼时，教师需要提前将跑道上的杂物清理干净，避免幼儿在跑步过程中被绊倒跌伤；若幼儿将要跑步的跑道上存有积水，教师要及时停止跑步活动，避免出现滑倒摔跤的情况。此外体育教师要随时预备好创可贴、紫药水等药物，当幼儿跌伤时能够及时处理。

总结

总而言之，在素质教育背景下强化对幼儿的体育教育教学，能够有效保证幼儿的身体健康，提升幼儿的思维能力，因此需要引进专业的幼儿体育教育教师加强幼儿学习与娱乐之间的联系，完善幼儿园体育教育基础设施，加强对幼儿安全的保护力度，培养幼儿终身锻炼运动的体育意识。

参考文献：

[1]王丹,朱君.“健康中国”幼儿体育教育三位一体核心教育模式的构建[J].当代体育科技,2018,8(35):231-232.

[2]张博谦.浅析做好幼儿体育教育践行素质教育的几个着力点[J].青少年体育,2018(03):74-75.