# 论如何做好院系学生工作副书记

许 丹

长沙职业技术学院,湖南长沙 410217

笔者 2006 年大学毕业参加工作,至今已经 12 年多。期间曾任一线专职辅导员、院系学工专干、团总支书记、学生党支部书记、教学系部副主任。从 2016 年起改任院系学生工作副书记,至今已经有两年了。现结合自己十多年工作中的所见所闻所听所想,以及这两年间的所作所为所思所悟,谈谈如何做好院系学生工作副书记。

笔者认为,要做好院系学生工作副书记,重点要做到如下几点。

#### 一、坚定信仰,严于律己,对组织忠诚

院系学生工作副书记这个职务在学校中层干部序列里面是 比较特别的。他是领导干部,同时根据国家教育部的规定,他还 是专职辅导员,具有教师和管理人员双重身份。所做的事情既宏 观,也微观,既有顶层设计,又有具体落实。

院系学生工作副书记负责主持学生推优入党、评优评先、奖助学金评定等等涉及学生切身利益的工作。同时,也是中层干部中为数不做的需要做到手机24小时保持畅通,以便随时处理学生突发事件的一个职务。

正因为如此,这就意味着院系学生工作副书记需要对党忠诚,有坚定的信仰,有严于律己的精神。否则对学生产生的负面影响是巨大的,这种影响一旦产生,会对学生、学校,甚至整个教育行业产生不良后果。反之,若能产生正面效应,那么对学生本人个人成长、发展,对宣传学校正能量起到了积极的推动作用。

### 二、知识渊博,多才多艺,对业务熟悉

院系学生工作副书记分管党务、共青团、学生工作,既要掌握马列主义思想的精髓,又要熟悉国家法律法规、省市相关规定、学校校纪校规,以便能更好的服务于学生。这就要求院系学生工作副书记要知识渊博,知识涉及面广。

在开展学生活动的时候,多少要有点体育运动特长和文化艺术细胞,才能融于到学生中,才能进行指导与点评。这就要求院系学生工作副书记要多才多艺。

在处理学生问题时,要有法律法规意识,国家依法治国,学校依法治校。加上新时代学生的性格比较个性化,有的学生甚至有心理上的障碍等等。这就需要院系学生工作副书记能因材施教,对于辅导员解决不了,解决不好的问题,要能帮助他们解决,而不是袖手旁观或者把矛盾上交。所有这一切学生事物的处理,要求院系学生工作副书记同时具有一定的警察能力、法官能力、心理咨询师能力等等,这是区别于学校其他中层干部岗位要求的。

## 三、积极工作,认真履职,对上级负责

院系学生工作副书记岗位再重要,也终究是个中层干部副职岗位,他的上面还有院系一把手,还有学校高层领导。他的工作,

也一样要对上级领导负责。遇到问题,要向上级领导请示,同时也要接受上级领导的考核。

所以,无论从什么角度来说,积极工作、认真履职,这是必要的,不仅仅关系到个人品德、职业道德,也是工作岗位和工作制度的要求。同时,工作业绩也是关系到自身发展的重要指标。

#### 四、团结友爱,诚恳待人,对同事关心

在日常工作中,与院系学生工作副书记打交道最多的一类同事是辅导员。辅导员团队是一个充满活力的团队,大多数担任辅导员的同事都是刚刚从大学毕业不久的年轻人。

这些年轻人和自己当年一样,怀揣着"教师梦"从一个学校的讲台下站到另一个学校的讲台上。他们在平常需要领导、有经验的前辈给予他们业务上的指导、生活上的关心,在他们感到迷茫的时候,也要有人照亮他们心中的灯,点亮他们前行的路,他们受到委屈,质疑人生,质疑辅导员工作时,有人为他们打开心结、答疑解惑。

由于工作经历和分工不同,这些工作其他中层领导只能做到部分,有经验的辅导员也只能做到部分,只有担任过辅导员的院系学生工作副书记能做到比较完整。

### 五、立德树人, 言传身教, 对学生关爱

无论是对领导负责,还是对同事关心,在学校中最核心的任务还是教育教学。如何将党的方针政策,学校的教育教学理念服务于学生,这是所有管理者,特别是院系学生工作副书记最要思考的问题。

院系学生工作副书记不仅仅负责主持学生推优入党、评优评 先、奖助学金评定等等涉及学生切身利益的工作,平常还要面对 一些问题学生,要密切掌握学生的思想动态,要处理各种学生突 发事件,要搭建平台,积极引导学生成人、成才、成功等等。

这一切的工作,既要有工作纪律和规定上的要求,又要靠一颗慈爱之心来支撑。把学校当成自己的家庭,把同事当成自己的家人,把学生当成自己的孩子,这都是院系学生工作副书记岗位职责的重要部分。

总之,笔者认为院系学生工作副书记岗位是学校中层领导干部岗位中的"万金油",是家校联络的"友谊桥",是辅导员职业生涯的"引路人",是学生成人、成才、成功过程中的"压舱石",发挥着重要的作用。笔者结合自身实际浅谈了如何做好院系学生工作副书记,认识较为肤浅,笔者愿在今后的工作、学习中不断提高完善自身,为祖国教育事业做贡献。

(本文是 2018 年湖南省大学生思想道德素质提升工程省级项目"心海导航大学生特色成长辅导室建设项目"(项目编号:18C32)的研究成果之一,也是长沙职业技术学院建筑与艺术设计分院辅导员名师工作室研究成果之一。)