

# 思维导图在初中英语词汇教学中的应用探讨

李广信

山东省临沭县石门镇石门初级中学

摘要：词汇教学一直是英语教学的基础和关键环节，词汇教学是影响英语教学效果的基础环节，同时也是影响学生英语学习兴趣的关键环节。改变以往的教学思维和教育理念，用哪个思维导图切入初中英语词汇教学是本文探究的课题中心所在。

关键词：思维导图；初中英语；词汇；教学

## 一、思维导图的概述

### （一）思维导图的概念

思维导图（mind map）又叫做心智图，它起源于20世纪60年代，是由著名的大脑专家所创造，是一种整理思维方式，能够有效提高学习的效率。思维导图是以一种直观的、有效的图示将各个概念之间建立一定的联系，使用不同颜色的线条、图像、符号等将关键词连接起来，以此来引导学生的思维，给人一种思维清晰的感觉。

### （二）思维导图的组成

一个基本的思维导图是由色彩鲜明的线条、关键词、图注组成，如果想要自己绘制一幅思维导图。首先需要在一张白纸上确定初始关键词，并在脑海中确定导图的目的，然后再从关键词开始，用不同颜色的笔画出相应的线条将各分支关键词连接起来。最后，每个人可以根据自己的爱好和习惯在分支线上注释，便于回忆，要是还想再接着画下去，可以在分支的关键词旁边再画剩下的次分支。

### （三）思维导图与概念图的区别

两者是应用在不同的领域，但相互之间也存在一定的联系，首先两者都是通过最直观的图像来将知识点连接起来，并且两者都是有一个最核心的关键词，然后再关键词的基础上延伸、扩展。其次，无论是概念图还是思维导图，每一层分支都是存在着相应的联系，都能进行无限的延伸。但是两者的不同之处就是思维导图是以树状图的形式来展现，而概念图是通过网状图来展示。

对于初中生来说，英语的学习对于他们的学业是非常重要的，英语的学习基础就是词汇，要想学好英语，英语词汇是最重要的基础，传统的记忆词汇的方法就是拼写记忆，而这样的方法效率低下，非常容易忘记。因此在初中英语教学改革中引进了思维导图的应用，思维导图能运用色彩和图画将纯文字内容转换为图文内容，成为了掌握英语词汇的学习工具，本文将从思维导图基本概念叙述，将思维导图应用在英语词汇上的具体措施。

## 二、思维导图在初中英语词汇教学中的重要性

在初中英语的学习和教学过程中，词汇问题一直是英语学习中的重点部分，如何记忆词汇也就成为学生学习英语的一大难题，英语对大部分学生来说是较难理解的，同一个词会在不同的场景会引申出不同的含义。并且学生是长期生活在以中文为基础的语言环境中的，缺乏对英语环境的熟悉，也会间接的导致学生无法更好的理解英语的语言文化，而思维导图的出现打破了传统的死记硬背的词汇教学法，让学生更加轻松的记住英语单词，也让教师的教学效率变得更高，对于初中英语词汇教学来说非常重要。

## 三、思维导图在初中英语词汇教学中的应用

通过对思维导图的概述，以及对初中英语词汇教学过程中出现问题的分析，我们了解到在初中的英语词汇教学中，由于生活环境的影响，很多学生是无法理解英语单词的引申意义，无法理解英语的语言文化，让初中英语单词成为英语教学中的一大难点。而通过思维导图的方式，能够将单词与单词有效的联系起来，使得学生记忆单词的效率会大大提高，老师和学校也可以采取一些措施，将思维导图更好的应用于初中英语词汇的教学过程中去。

### （一）通过思维导图学习新单词

在初中英语词汇的教学中应用有效的思维导图能够给教学带来很高的效率，特别是在学习新的单词时效果非常明显，在学习英语的过程中，我们经常会遇到新的单词，虽然我们从未见过某一新单词，但是并不代表我们无法理解这个单词。其实很多新词汇是我们熟悉的单词通过添加词根词缀后衍生而来的单词，这些熟悉的单词在经历了词性变化后会变成我们所陌生的新单词，在使用思维导图后，我们就能很好的发挥自己的发散思维，新旧词汇的融合，最后达到熟练掌握的结果。例如，在学习 interesting 这个单词时，学习的是这个单词代表有兴趣的意思，如果通过使用思维导图就能衍生出 uninteresting 这个单词，在 interesting 的前面加上否定前缀，让学生同时学习到多个单词。

### （二）通过思维导图辨析单词

在学习英语单词的过程中，我们会发现很多单词的词义相近，会导致很多学生出现混淆，在实际应用过程中也会使用错误，如果知识通过老师口头上的解释无法让学生更好的理解，因此可以使用思维导图，将词义相近的两个单词或多个单词的词性、特殊词义标注出来，能够让学生更快速的记忆单词之间的区别。例如，在学习 spend 和 take 的时候，两者都有花费的意思，但是两者又是应用在不同的地方，像 spend 后面接动名词形式，而 take 后面一般接动词的不定式形式，两者不完全相同。

### （三）通过思维导图记忆词根词缀

在学习英语的过程中，词根词缀的学习有助于我们对单词的记忆，并且词根词缀也是构成英语单词的基础，通过画出思维导图能够有效的将英语单词的学习和教学难度降低。例如，在学习英语的词根词缀过程中，un 是一个非常常见的否定词缀，在一个熟悉的单词前加上这个词缀组成一个新单词，新单词的意思就是原单词的反义词，这就是否定词缀的意思，通过思维导图，可以将不同意思的词根词缀进行分类，让学生记住这些词根词缀的意思，让原本没有联系的单词联系起来一起记忆，这样不仅能够掌握更多的词汇，还能让学生学习到更夺得词根词缀。