

浅析初中历史教学中如何提高学生的学习兴趣

李守军

山东省临沭县第五初级中学

摘要：兴趣是最好的老师。在初中历史教学中提高学生的学习兴趣是历史老师的首要任务。通过对制约历史学习兴趣的原因剖析，我们从教学环境、问题设置、社会实践、科技辅助等角度探究初中历史学习兴趣提升。

关键词：初中历史；学习兴趣；教学情景；社会实践

一、目前学生对学习历史兴趣较弱的原因

（一）学生观念尚且浅薄

在初中的学习中，学生认为历史这个学科是“副科”，没有主课重要，所以就存在轻视历史的情况。由于这个原因，学生在日常学习中，没有把足够的精力和时间用在学习历史上，而是为了升学考试，把更多的精力放在学习主科上，对于学习采取一种功利态度，没有用的选择抛弃，不是因为快乐学习历史。

（二）学习历史较复杂较难

在初中历史教材中，存在大量的历史事件。学生们需要牢记每个事件发生的时间、地点以及人物，这些学生容易混淆，产生畏惧心理。初中阶段是学生身心发展的重要时期，在这一阶段，学生的意志力尚未形成，对形象具体的事物兴趣较大，不喜欢抽象难以理解的事物。同时学生会讨厌空洞的大道理说教，因此学生对学习历史的兴趣和积极性较弱。

（三）传统历史教学的弊端

在传统的初中历史教学中，规定学生必须在初中阶段全面的掌握历史知识。因此历史教师在日常教学中，把本来有趣精彩的历史简单化、系统化，只是向学生讲解历史事件发生的时间、地点、意义以及影响力，而没有向学生展现历史事件发生的背景和经过。再加上历史事件较复杂，需要记忆的东西过多。中华上下五千年以及外国历史都需要在初中学完，难度未免太大。

二、培养初中学生学习历史兴趣的策略

（一）创造优良环境，培养学习兴趣

学生只有在积极良好的环境下，才能把潜力激发出来，全身心地投入到学习中，进而使学习效率得到很大的提升。在历史日常教学中，历史教师要根据课堂内容和学生的特征，坚持情感教育，创造出有利于学生学习的环境，将学生吸引到课堂教学的情景中。在这种情况下，学生的情感会受到很好的引导，激发学生了解学习历史的兴趣和积极性，而且在潜移默化中传授了知识，进而高效的完成课堂教学。

比如，在学习唐朝历史的时候，历史教师可以利用唐三藏西天取经的故事引出唐朝历史。以故事的形式作为开头来吸引学生的兴趣，激发学生学习历史的积极性。

（二）巧妙安排课堂问题，吸引学生主动探究

培养学生学习历史的兴趣，不仅需要教师创造良好的环境，而且需要教师在课堂上合理引导，让学生主动探索。这样学生学到了知识，而且培养了学习历史的思维和解决问题的能力。历史教师在课堂教学中，要合理科学的设置课堂问题，提出新奇和具有代表性的问题，吸引学生的兴趣和积极性，活跃课堂气氛，学生才会去深入学习，更全面地了解历史，从而全面成长。由此可见，

在日常教学中，教师应该将好提问题和提好问题二者有机结合，激发学生学习历史的兴趣和积极性，培养其主动探索的能力，渴望知识滋养，锻炼逻辑思维能力和创造能力，最终实现全面成长。

比如，在学习赤壁之战时，向学生提出几个问题，赤壁之战的背景是什么诸如此类，让学生带着问题阅读教材，在课本中寻找答案。面对这些问题，学生表现出积极的求知欲，努力寻求答案，进而培养出学生学习历史的兴趣。在课堂上，学生自主发言，讲解问题，其他学生认真倾听可以对答案进行点评和完善，在沟通交流中，不断完善回答，锻炼学生思维。这样的教学锻炼了学生的逻辑思维能力和学习历史的能力，培养学生的能力。

（三）观看历史视频，科技辅助教学

在现代教育中，多媒体在日常教学中扮演着不可或缺的角色。学生在日常学习中，学习任务繁重，难免想放松一下。历史教师可以向同学们播放历史视频，让学生在轻松的环境下学习历史。教师应该找关于历史的纪录片或者接近历史的视频，让同学们在放松的时候，也能学习到历史。同时，在教师的日常教学中，也可以运用多媒体教学。历史是一门久远的学科，历史事件和历史人物距离我们都有很大的年代感。多媒体集图文像声于一体，能够打破空间和时间的限制，再现历史场景，让学生详细地了解历史。这样不仅给了学生直观的感受，而且使历史这门枯燥无味的学科变得生动有趣，调动了学生学习历史的兴趣和积极性，让学生掌握到更多的知识和能力。

每个章节所讲述的历史内容总有与之相关的影片资料，相比听老师讲，不如让学生自己用眼睛看、用耳朵听，“建国大业”“抗日战争”等等都是优秀的素材。利用多媒体教学，不仅使学生感到放松，而且吸引了学生的注意力，让课堂效果事半功倍。

（四）开拓历史课下实践，引导学生积极参与

在初中的历史教学中，仅仅依靠课堂上学习到的知识是远远不够的，教师应该多开展与历史有关的课外实践活动，培养学生的兴趣和积极性，引导学生参加。在课外实践活动中，拓展了学生的视野，使课堂教学变得丰富多彩。

比如，在学习抗日战争时，教师可以带领学生去走访年老的抗战老兵，了解当年的历史，让学生跟抗战老兵沟通交流，跟自己学到的知识进行融合整理，然后让同学们相互之间沟通交流。让同学们意识到我们现在的生活来之不易，要珍惜目前生活，努力学习知识，将来报效祖国。这样的知识在课堂中是难以学习到的，只有通过课外实践活动才能够让学生意识到。因此，要多开展与历史有关的课外实践活动，提高学生的参与度，培养学生学习历史的兴趣和积极性。