

# 影响“00后”高职生宿舍关系问题的原因探究

潘坤才

茂名职业技术学院 525000

摘要：良好的大学生宿舍关系是构建校园文化的重要因素，对大学生的学习生活有着重要的意义。本文结合“00后”高职生存在的特点，探究影响“00后”高职生宿舍关系问题的原因，为高职院校校园文化建设、为高职辅导员和班主任的学生管理提供有效建议。

关键词：宿舍关系；高职生；00后

随着高考制度的改革和完善，每年六月的高考不是进入大学校门的唯一通道，各种“小高考”让不少高考生可以实现自己的大学梦，而通过“小高考”进入高职院校的大学生，生源质量参差不齐，给高职院校的学生管理带来不少的困难，尤其是对高职院校的宿舍管理，是一个非常严峻的考验。而今，“00后”大学生主力军已进入大学校园，“00后”是介于“95后”“10后”之间的一个很特殊的群体，他们的大学宿舍关系处理情况，直接影响高职院校的教学质量和人才的培养。

## 一、宿舍关系和谐的重要性和意义

宿舍生活是大学生生活构成的基本元素，是他们学习、生活、价值观培育和人际交往能力提高的重要载体和场所。高职生的大学生活，至少有两年多的时间在学校度过，两年多的时间又有三分之二的时间是在宿舍里度过的，所以，大学期间宿舍是高职生主要的活动场所和社交圈子。

和谐的宿舍关系至关重要，和谐的宿舍关系是构建校园和谐的关键，有利于学校的管理、减轻辅导员和班主任的工作负担，还有利于培养学生正确的价值观和人生观，有利于培养学生的社交能力，也有利于学生职业生涯规划。

## 二、影响“00后”高职生宿舍关系紧张的原因

1、个性张扬明显。大多数的“00后”都是家里的掌上明珠，基本都在父母的溺爱中长大，父母对其有求必应，过分的爱造就了他们个性化明显，自我为中心，随心所欲，凸显自我等性格特点比较明显。这是宿舍集体生活中容易产生矛盾的主要原因。

2、价值观差异明显。来自不同地区、不同家庭背景、不同成长经历的“00后”走在一起，形成一个宿舍集体，对同一事同一人都有着大相径庭的理解和看法，这就是价值观的差异性。宿舍可以说是一个小小的生态社会系统，衣食住行都涉及到里面，价值观的差异会体现在宿舍生活的方方面面，例如在宿舍的日常生活中，对打扫宿舍卫生的看法，有的同学不愿按值日表轮值，认为自己想打扫就打扫，不想打扫就不打扫，没有人可以干涉甚至命令他；有的同学认为生产多垃圾的同学应该多做点；有的同学认为宿舍是大家共同的生活环境，宿舍卫生应该由大家共同维护等等。可见，对清洁宿舍卫生的看法和态度，反映了他们的思维方式的不同，个人主义取向的价值观和集体主义取向的价值观相冲突。这些不同的价值观也是宿舍关系紧张的源头。

3、交际能力不强。“00后”都是在互联网高速发展的时期成长的，他们从小就在互联网的环境成长，大部分都喜欢打游戏、玩微信和QQ等，热衷在网络的虚拟世界中交往，对现实交际欲望低，交际技巧、语言表达等能力较差，在宿舍人际关系交往过程中容易出现自我为中心，缺乏换位思考的思维，一点小事就可能导致矛盾爆发。

4、适应环境能力不高。很多学生在高中、中职期间没有住宿，没有宿舍集体生活的经历，在家里都是过着很安逸的生活，从小到大父母都包办了所有事情，自理能力较差，突然离开父母离开家乡，对新的环境、新的人和事不知所措，不懂得如何处理宿舍关系。同时他们对大学环境的期望值过高，“00后”成长环境相比“90后”“95后”更加优越，对学校的环境如是否有空调、床铺是否是上床下铺、宿舍多少人一间等有一定的要求，当学校的环境不能满足他们的需求，住宿的空间人多物挤的时候，宿舍关系紧张的苗头就容易出现。同时，他们容易把学校的吃住环境与家里环境相比较，事事不如意事事不顺心，形成巨大的心理落差。每逢新生开学报到，高职生念家情绪、退学念头最强。

5、生活习惯的不同。学生生活习惯不同，有的学生喜欢静，有的学生喜欢动；有的学生喜欢0早休息，有的学生喜欢晚休息；例如有的同学喜欢打游戏晚睡，这就影响不打游戏想早休息的同学；有的同学宿舍抽烟，不抽烟的同学吸二手烟有意见；有的同学喜欢买外卖回宿舍吃，快餐的浓味让其他同学感觉不舒服；甚至有同学违规在宿舍煮东西吃，整个宿舍都弥漫着油烟的味道……这些都是宿舍矛盾冲突的易发点。在宿舍集体生活中，不少学生缺乏尊重他人、换位思考的思维，导致宿舍矛盾进一步加深，难以有效缓解。

## 三、营造良好宿舍关系氛围的措施

1、抓好新生的入学教育，提高大学生自身素质。新生报到后，是提高大学生自身素质的最佳时期。在此期间，高职院校可以通过入学教育，植入宿舍关系问题的案例分析，提前打预防针，引导学生处理好宿舍关系，我们要跟学生强调矛盾存在的正常性，矛盾并不可怕，关键是要正确去面对矛盾，想办法去解决矛盾，而不是憋在心里；其次要跳出自我为中心的思维圈子，从对方角度去思考和看待问题，多点包容和理解，把话说开，把矛盾解开，就会发现其实矛盾就是那些无关重要的小事而已。

2、把人际交往、社交知识融入课程教育。把社交知识要求纳入学院各专业的培养方案，通过不同年级不同专业的课程特点，把人际交往的理论知识与实践技能融入到选修课、必修课、讲座、劳动课、课后作业中，普及和提高学生的社交技巧和实践能力，通过显性和隐形的教育方式，有效提高学生的社交技巧和能力，有效缓解宿舍矛盾激化。

3、充分发挥宿舍长、学生干部、党员的作用。宿舍长、学生干部、党员在辅助班主任、辅导员进行宿舍管理中有着很重要的作用。在日常的学习生活中，他们对身边同学的情况掌握的比较及时，对宿舍存在的问题和人员动态最清楚，因此，辅导员和班主任要充分发挥他们的作用，鼎足他们一旦同学中有出现异常及时上报，把危机解决在萌芽期间。

4、加强宿舍文化建设，坚持把思想政治教育与宿舍文化建设相结合的宗旨，构建和谐宿舍。探索开展不同层次不同需求的宿舍文化活动，如：温馨宿舍评比、最美宿舍评比、我为宿舍代言、荧光夜跑、宿舍趣味运动会等活动，以宿舍为单位，积极调动宿舍成员参加，这有利于宿舍成员之间的沟通交流，有利于深化舍友之间的友情，提高宿舍集体荣誉感，减少舍友之间的隔阂。

总之，要提高高职院校的教学质量和培养合格的社会主义接班人，管理好学生的宿舍关系是不可或缺的一环，须先摸清了解“00后”高职生的特点，结合学校的实际情况，学校、老师、学生干部齐抓共管，拓展宿舍文化的内涵，营造浓烈的宿舍文化氛围，让宿舍成为每一个学生心中暖暖的“家”。

## 参考文献：

- [1]高职学生宿舍文化建设的主要途径和保障措施探析[J]. 黄少臣,胡莎. 课程教育研究. 2017(11)
- [2]基于宿舍单元视角的高校学风建设研究[J]. 张贺祥,葛巍,王秀林. 吉林省教育学院学报. 2018(02)
- [3]高校宿舍文化建设存在的问题与对策建议[J]. 郑辉,程化琴. 科技创新导报. 2012(15)
- [4]大学生宿舍文化建设探析[J]. 陈研. 教育现代化. 2018(07)
- [5]高校宿舍文化现状及建设方法[J]. 周阳阳. 开封教育学院学报. 2018(06)
- [6]宿舍文化对高职生素质养成的影响探析[J]. 崔巧玲. 延安职业技术学院学报. 2018(02)