

与人文、健康相融合的体育教育专业体操课程新体系的理论构建

胡小浪

江西科技师范大学 330013

摘要：现阶段的体育产业发展速度不断加快，体育教育专业体操课程新体系方面，要通过合理化的方式，进行理论的有效构建，尤其是在人文方面、健康方面做出有效的融合，不能总是按照经验模式来构建，这样并不容易得到预期效果，还会在最终工作的实施上，出现严峻的挑战。体育教育专业体操课程新体系的优化，是一个持续性的过程，要坚持从多个角度出发，在理论的可靠性、可行性方面，投入较多的努力。文章就此展开讨论，并提出合理化建议。

关键词：人文；健康；体育；体操；课程

从目前所掌握的情况来看，体育教育专业体操课程新体系的构建，必须从多个角度出发，理论本身并非单纯的进行头脑设计，而是要在多项数据考察、多项信息调研过程中，结合人文、健康的具体走向，从而确保体育教育专业体操课程新体系的内容，能够取得更好的丰富效果，最终在体育教育专业体操课程新体系的综合效用，努力获得大幅度的提升，要让从事体育专业的学生、教师等群体，可以有一个更好的发展。

一、体育教育专业体操课程的现状及问题

新时代的体育教育发展过程中，体育教育专业体操课程是非常重要的组成部分，对于学生的成长、进步等，都会产生特别大的影响，继续按照传统的思路、方法来完成，不仅无法得到预期效果，还会在教学的疏漏上持续增加。分析认为，体育教育专业体操课程的现状及问题，主要是表现在以下几个方面：第一，体育教育专业体操课程的创建，大部分情况下，是在固有的基础上落实，针对新的理念和标准，并没有积极的操作，整体上的课程说服力不高，难以对学生产生较高的吸引力，而且在日后的就业层面上，并不能提供较多的保障，这就在很大程度上，导致体育教育专业体操课程自身，陷入到很大的困境，无法在教学的综合成长上，取得突出的成绩。第二，体育教育专业体操课程的落实，未能够开展大量的调查、研究，自身所拥有的数据、信息等，表现出匮乏的现象，这对于体育教育专业体操课程的未来发展，会造成非常严重的阻碍。

二、与人文、健康相融合的体育教育专业体操课程创建对策

（一）加强人文信息融入

相对而言，体育教育专业体操课程的优化，必须在人文信息的融入层面上，采用正确的理念、标准来完成，在各类特殊情况的解决上，应给出足够的参考、指导。首先，体育的发展目的在于强身健体，增加国民素质，尤其是要与既往发生的一些问题做出对比分析，让全民体育意识得到科学的提升。体育教育专业体操课程的理论层面上，必须对科学的分析做出良好的阐述，从而让学生在体操课的学习过程中，能够拥有较多的专业依据，而不是单纯按照简单的肌肉锻炼来完成。其次，人文信息的融入过程中，必须对体育教育专业体操课程的文化内涵进行良好的赋予。例如，通过加强体育教育专业体操课程的优化，能够促使非专业学生，在自主学习和锻炼、交流上不断的加强，确保专业学生在学习的过程中，不断积累较多的经验，在日后的就业和融入社会

过程中，取得更多的保障。

（二）完善健康融合

从客观的角度来分析，体育教育专业体操课程的健康内容融合，也是不可或缺的组成部分，而且自身所能够产生的影响力非常突出。第一，体育教育专业体操课程的健康达到效果，必须按照量化的模式来阐述，如果总是徘徊在一个不固定的范围内，根本无法对课程本身的说服力进行提升，而且导致专业学生的训练，存在较多的质疑，这对于将来的发展而言，肯定会造成非常严重的阻碍现象。第二，健康融合的进行，需要一个持续性的过程。例如，健康理念的提出、应用、筛选、不同区域的调研、以及未来的发展走向等，都必须在体育教育专业体操课程的内部，开展详细的划分，从而促使专业的内容不断增加，最终促使体育教育专业体操课程的综合效用，得到大幅度的提升。

（三）加强理论验证

我国在现阶段的教育和优化过程中，体育教育专业体操课程是非常特殊的课程，为了对人文、健康更好的结合，必须对理论验证有效的强化，这样能够促使长远的发展，取得较多的保障。第一，理论验证过程中，必须树立不同的课题，让学生去亲身体会和了解，不能总是按照教师的传授模式来完成，只有学生自己有一个正确的认知，才能确保将来的教育发展，得到更好的成绩。第二，理论验证的实施，必须按照阶段性的模式来完成，要对体育教育专业体操课程的短期、长期目标，以及具体的方式、方法等，都开展良好的把控，从而规避同类问题的反复出现。

总结：

当前的体育教育专业体操课程，能够从正确的思路、方法出发，很多教育任务的执行，都取得了非常卓越的成绩，而且在综合效益的创造上，表现的非常显著。未来，要继续对体育教育专业体操课程的内容，进行有效的变革，提高教育的可靠性、可行性。

参考文献：

[1]于菲.应用型人才培养视角下体育教育专业体操课程改革探索[J].体育世界(学术版),2018(08):127-128.

[2]宁耐桥,宋宁宁.体育教育专业学生体操课程价值认知调查分析——以湖南人文科技学院为例[J].中外企业家,2018(15):183-184.

[3]贺新成.高校体育教育专业学生体操教学理论与实践创新能力培养的思考[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(23):177-179.