

# 儿童绘本在小学美术教学中的实践

张晨蕾

河北保定师范附属学校, 河北保定 071000

摘要: 儿童绘本在小学美术教学中的作用有调动小学生兴趣、发展小学生想象力与创作能力、提高小学生审美能力的作用。要想发挥上述儿童绘本在小学美术教学中的作用, 小学美术老师应借助儿童绘本来导入课堂教学, 讲解绘本中用到的美术绘画技巧, 让小学生参考绘本锻炼联想与想象的能力, 然后模仿绘本来创作图画或故事。

关键词: 儿童绘本; 小学; 美术教学

前言: 以图为主、情节曲折、思想单纯的儿童绘本广受小学生和家长的青睐。显然, 儿童绘本的创作者充分考虑了各年龄段儿童的心理特点, 赋予了绘本浅显的教育意义, 可以运用到小学美术教学中, 起到调动兴趣、发展想象、提高审美的作用。为了实现儿童绘本在小学美术教学中的作用, 教学实践中应有一定的使用方法。

## 1 儿童绘本在小学美术教学中的作用

### 1.1 调动小学生的兴趣

小学生的自控能力较弱, 兴趣是小学生投入各项活动的基本动力, 各个年级莫不如是。儿童绘本针对的正是包括小学生在内的各年龄段儿童, 绘本中的故事十分契合小学生的心理特点, 而图画能给小学生带来前所未有的丰富的学习环境, 从而引发小学生的兴趣, 充分调动小学生学习美术的积极性, 为各年级小学生学习美术绘画提供前提条件。<sup>[1]</sup>

### 1.2 发展小学生的想象

想象力是美术创作的重要能力之一, 没有想象力的人在美术中只能临摹, 永远无法创作自己的作品。儿童绘本为小学生提供了有趣的故事内容, 引起丰富的联想与想象; 同时扩大着小学生的知识面, 为小学生的想象提供了丰富的内容和素材。阅读儿童绘本的小学生, 知识面更广阔, 联想和想象能力更加强大, 因而可以用小学生特有的笔触, 表达自己特有的思想感情。

### 1.3 提高小学生的审美

常言道, “不怕手低, 就怕眼低”。拥有了审美能力, 才能创作出漂亮的图画故事。小学生正处在塑造审美能力的关键期。儿童绘本色彩鲜明, 绘制精美, 情节跌宕起伏, 给小学生以美的体验, 自然会提升小学生的审美能力。小学生可以欣赏绘本的色彩、构图, 学习近大远小的透视原理, 体会居中、对齐、对比等常用基本设计技巧, 审美水平也就从感性认识上升到理性认识了。

## 2 儿童绘本在小学美术教学中的实践

### 2.1 儿童绘本导入教学

任何一堂课程都需要导入, 这是每一堂课的第一环节。<sup>[2]</sup> 儿童绘本因其引起儿童美术兴趣的独特作用, 十分适合课堂导入环节。小学美术教师可以利用小学生喜欢听故事、看图片的特点, 把儿童绘本故事作为一堂课幻灯片的开头来播放讲述, 一边吸引小学生的兴趣, 一边提醒小学生记下最喜欢的图片, 在播放讲述结束后与全班同学分享, 说一说为什么喜欢, 最后教师总结。<sup>[3]</sup> 这样就逐渐地将小学生的兴趣从故事情节引导到绘图的优点上。

### 2.2 学习绘本美术技巧

儿童绘本之所以精美漂亮, 是因为其中融入了许多美术绘画技巧。在小学美术课堂上讲解绘本时, 小学美术老师可以适当点出一些适合小学生学习的美术绘画技巧。比如, 小学美术老师可

以要求学生观察绘本中的大小位置关系, 再摆出实物给学生观察, 帮助小学生理解近大远小的透视原理; 观察绘本中明处和暗处的颜色, 然后关掉教室灯光并拉上一部分窗帘, 让学生对比同一种颜色在不同光线中的样子。就像绘本《疯狂星期二》中, 画了青蛙眼中的竖立房屋、屋内睡觉的老太太、吃面包的男孩、奔跑的狗, 等等。它的每幅画面中, 都有不同视点画出的青蛙与其他物体, 它们的大小形成了鲜明的对比。美术教师可以带一条比较乖的狗和一只玻璃瓶装的青蛙来到课堂上, 让学生观察青蛙和狗的大小关系。

### 2.3 参考绘本锻炼想象

小学美术老师若只看到绘本中的绘画技巧, 讲解如何绘画, 就浪费了绘本中精彩的故事。儿童绘本可以发展小学生的联想力和想象力, 美术老师应利用儿童绘本, 让小学生说出自己的理解; 在绘本的背景和角色设定下, 补充绘本留白。美术教师应认真倾听学生的理解, 多加肯定, 了解学生的性格和思想, 从而因材施教。比如《蚯蚓的日记》中刻画了小蚯蚓的观察和思索, 描绘了小蚯蚓的学习、生活和朋友。教师可让学生也描述自己心目中蚯蚓的生活, 说说蚯蚓和自己有何异同, 或者如果你是蚯蚓的朋友, 会如何与蚯蚓相处。然后及时表扬发言的学生。

### 2.4 模仿绘本练习创作

小学美术教学的一大目标, 是教给小学生画出所见所想事物的能力。教师可以首先让学生临摹绘本中自己喜欢的图片; 然后在临摹的基础上自由创作一页绘本, 可以改编续写或原创。教师要确保每名小学生都选好临摹对象, 然后做一些示范。学生开始创作后, 教师要巡视教室, 为小学生答疑解惑; 结束后可以展览评比, 鼓励学生继续学习美术; 还可将有美术特长的小学生组成团队, 创作一个完整的绘本故事。

## 3 结语

绘本颇得男女老少喜爱, 儿童绘本也运用到了小学美术的课堂教学中。在小学美术教学中, 儿童绘本对小学生有调动兴趣、提升审美、发展想象的作用, 为小学美术教学提供了丰富精美的素材和方便有效的手段。小学美术老师可以利用绘本导入教学, 教授美术技巧, 锻炼小学生联想和想象能力, 作为小学生临摹和创作的素材, 从而最大程度地发挥儿童绘本在小学美术教学中的作用。

参考文献:

[1]倪立文.模式与实施:儿童绘本在小学美术教学中的融入[J].美术教育研究,2018(22):177.

[2]唐二伟.儿童绘本在小学美术教学中的应用分析[J].美术教育研究,2018(14):139.

[3]任薇薇.“儿童绘本”在小学美术教学中的应用[J].农家参谋,2018(19):178.