

浅谈小学体育教学安全隐患的规避与应对策略

丛林

(青岛台东六路小学 山东青岛 266021)

摘要:随着素质教育理念的提出和广泛应用,学校方面逐渐开始重视学生综合素质的培养,在学习文化课的基础,积极开展体育教学,教学模式也逐渐趋向于多样化。然而就实际教学过程当中,还存在着一定的问题,例如缺乏安全意识教育、教学实施老化等,严重威胁着学生的生命、健康。为了有效防止安全隐患的发生,教师要提前做好相应的预防,尽可能的规避教学安全隐患。基于此,我们先是就小学体育教学当中所存在的一些安全隐患进行分析,接着主要探讨了规避这些隐患的措施,还希望能够为相关人士提供借鉴和参考。

关键词:小学体育教学;安全隐患;应对策略

引言

在小学当中开展体育教学的主要目的就是为有效提升学生的身体素质,为小学生今后的生活和学习创造良好的身体条件,而作为小学体育教师在实际进行教学工作的过程中,必须对学生的安全问题给予高度的重视,防止学生在体育锻炼当中受到伤害。所以,小学体育教学需要掌握相应的规避教学安全隐患的方法,并且还要深入分析和研究现存安全隐患所产生的原因,多方通力合作,采取科学合理的办法,从根本上确保小学生体育锻炼的安全性。

1 小学体育教学中潜在安全隐患

尽管近些年来,我国各部门都对教育工作给予了充分的重视,但是就小学体育的教学情况来看,依然还存在着一些安全隐患,主要是学校、教师、学生自身等三方面的原因。因此,在开展体育课程之前,重点研究这三方面的原因有助于提高小学体育教学过程的安全,保证教学工作顺利开展。

1.1 教学设施老化

体育器材的使用在体育教学工作当中占据着十分重要的位置,然而经过长期使用部分教学设施产生了老化的现象。如此以来,学生在使用过程中,就可能产生相应的安全隐患。所以,在进行实际教学的时候教师一定要事前检查好,在确认设施完好、安全的情况下方可让学生使用,从根本上确保学生的人身安全。因为小学生年龄比较小,所以好奇心比较重,教师要加强对学生的管理。

1.2 缺乏对小学生安全教学的指导

因为小学生各方面都还没有发育好,身体机能还不够成熟,无法完全对自己行为负责,在体育运动当中缺乏安全意识。在实际教学过程当中教师必须要与学生的身心特点相结合,加强学生对安全知识的学习,有效防止出现安全隐患。

1.3 安全意识教育的缺乏

现阶段,部分小学体育教师在工作的時候,对于学生的身心特点不够了解,再加上小学生的安全意识不强,所以在体育运动的时候容易产生以外情况。例如,在运动之前,部分学生没有按照老师的要进行热身,之后一旦进行剧烈运动或者是高难度动作的时候就可能会损伤身体。甚至还可能会有学生存在发烧、感冒等病症,如果教师在不了解的情况下安排这些学生进行体育锻炼的话,不但不会起到锻炼身体的作用,反而还会加重病情。

2 规避安全隐患的办法

2.1 提前消除安全隐患

对体育教学活动当中的安全隐患进行规避的合理办法就是做好预防工作,所以在正式开展体育活动之前,体育老师必须要做好相应的准备工作,尽可能的将安全隐患降到最低。例如,做体育教学当中所用到的相关器材和设备进行仔细检查,确保其安全、牢固性。假如有相关设施存在着一定的安全隐患的话,老师在看管好学生的同时,还要及时向学生安保和后勤部门进行反应,使其做好器材维护和管理的工作,防止对正常的教学工作造成影响。再者,作为小学体育教师还要加强和学生家长

之间的联系,以对各个学生的身体状况做到全面了解和掌握。进而结合各个学生的心理和生理特点,制定科学合理的体育运动方案。除此之外对那些具有特殊情况的学生采取特殊方法,例如让发烧、感冒的同学及时休息,一些剧烈的体育运动不让他参加等,有效防止由于运动不当而导致学生出现不适的情况。最后,假如在进行体育锻炼的时候有学生发生了以外,造成伤害,必须要第一时间将其送往学校的医务室或者最近的医院当中进行救治,并且告知其家长。

2.2 加强基础设施建设

学校方面要加强对体育设施建设的重视,特别是一些较为热门的体育项目,例如田径以及球类运动等,确保资金的科学配置,保证学生有完好的体育器材可以使用,确保学生的体育锻炼需求。除此之外,相关政府部门也要给予相应的帮助和支持,为学校进行体育设备的建设提供相应的政策和资金方面的支持,并且还要对其进行监管,尽可能的避免安全隐患的产生。

2.3 对学生的体育锻炼穿着进行指导

在体育锻炼当中,为了尽可能的减少对学生的伤害,需要对其着装进行要求,禁止在体育锻炼当中穿皮鞋、牛仔裤等不适合体育锻炼的衣服,必须要穿着运动鞋和运动服,在确保身体活动不受限制的同时还可以对学生身体起到保护的作用。在实际教学过程当中,教师还要注意学生衣服口袋当中是否装有硬物、杂物等,如果有的话一定要让学生及时的将其掏出来,从而有效避免在锻炼的时候受到伤害。

2.4 加强对小学生安全运动的监督

在体育教学过程当中,要想从根本上保证小学生的人身安全,除了要不断加强对学生的安全教育之后,还要带来学生做好课前热身,并在锻炼过程中对其进行严加监管,防止产生过度运动的现象。同时,教师在制定教学方案的时候,也要充分结合班级同学的实际情况进行,除此之外,还要学会科学把控学生的锻炼强度,如果发现有小学生的动作不够标准,要及时给与纠正,防止小学生因为姿势不正确而出现危险。

结束语

通常文章的简单论文,我们能够发现,目前在小学体育教学工作当中还存着一定的问题,究其原因,主要就是小学生缺乏安全意识而导致的,因此小学体育教师要不断培养学生的安全意识,并向学生教授一些体育运动的技巧和急救方法等。再者,在教学工作开展之前,教师也要做好相应的准备工作,加大对小学生安全运动的监管,使学生在体育锻炼中免受伤害。

参考文献

- [1]张燕.生命安全教育理念下的体育教学研究——评《体育与生命安全教育》[J].中国安全生产科学技术,2019,15(11):191.
- [2]孙爽.基于生命安全教育体育课程教学——评《体育与生命安全教育》[J].安全与环境学报,2019,19(05):1868.
- [3]黄多,刘泳伽.高校户外拓展课程教学安全风险研究文献综述[J].当代体育科技,2019,9(28):85+87.
- [4]姜龙,朱继红,秦博.江苏省高职院校体育运动伤害事故分析及预防策略[J].连云港职业技术学院学报,2019,32(03):85-89.