

试论小学英语教学生活化的内涵及策略

张冰洁

(大庆市怡园小学 黑龙江大庆市 163000)

摘要: 小学英语教学生活化指的是在小学英语教学中融入生活情境,便于学生理解和学习。本文从小学英语教学生活化的含义出发,具体介绍了小学英语教学生活化的实施策略,希望对有关人员有所帮助。

关键词: 英语教学;生活化;内涵;策略

引言

最近几十年以来,我们国家的教育事业得到了飞速的发函,在新课程改革的进一步深化的情况下,人们对小学英语教学生活化也越来越重视。然而,我们国家的教育部门在小学英语教学中提出了更为高的要求,具体体现为:在实际进行小学英语教学生活化的过程中,教师不仅应把课本中的知识教给学生,还要教会学生懂得将所学的知识运用到实际生活中,提升小学生英语学习效果以及学生的综合素质。在这种环境下,小学英语生活化教学逐渐发展起来,并且在实际的运用过程中得到了广大师生的一致认可。生活式英语教学方式的运用不但可以提高小学生学习英语的自信心,同时还能够让小学生将所学的知识应用到生活中,真正做到学以致用。

1 小学英语教学生活化的含义

小学英语教学生活化即把小学生英语课本上所传授的知识和学生的实际生活联系在一起,把小学生在课堂内所学习到的英语知识运用到实践生活内。这就要求小学英语教育应当在实际教学过程中,将平常生活内的情境引入到课堂内,这样不但可以吸引学生学习的兴趣,同时还可以实现小学英语教学生活化的有效开展。一般来说,小学英语教育生活化具体是指:第一,小学英语教师应当将实际教学中的英语知识与日常生活联系在一起。通过将生活内的一些情景融入到小学英语课堂教学中,不但可以起到活跃课堂学习气氛的作用,同时还能够提高小学生学习英语的积极性,让学生更好地掌握课堂中所传授的英语知识。第二,小学生英语学习的提高离不开良好的师生关系。在实际小学英语教学中,教师应当在多和学生进行沟通与交流,增加互动性,这不但可以让教师了解到学生的兴趣所在,同时还可以了解学生的生活状况以及自身的学习能力。通过此种教学方式,一方面可以增强学生与教师之间的交流与理解,同时还有助于教师在英语教学中可以按照每位学生的特点采取相应的教学方式。

2 小学英语教学生活化的实施策略

从上述内容中得知,小学英语教学生活化主要是与学生的实际生活相结合进行英语教学,生活化的英语教学不但可以调高课堂的教学质量,同时还可以增强学生英语学习的兴趣,提高学习的积极性。所以,制定怎样的措施来实现小学英语的生活化教学已经成为了人们较为关注的问题。下文将具体介绍小学英语教学生活化的实施措施。

2.1 教师需要充分的了解学生

对于小学英语老师来说,其要想实现英语教学的生活化,就需要在平常的教学与课余活动中经常和学生进行交流,由于小学生的思维逻辑与成年人是有一定的差别的,所以教师应当对学生的思想进行了解,从而确定自己的教学方向。举例来说,在平常出门旅游时所用的交际语言,去餐厅吃饭时所用的点餐语言以及问路语言等,这些在平常生活中经常会出现的情境,就可以在小学英语教学中运用这些情境展开生活化教学。另外,在平常的教学过程中,教师还应当对学生的优点与劣势进行了解,让学生在平常的生活与学习中尽量发挥自己的优点,弥补

自身存在的不足之处,同时教师还要按照每一位学生自身的学习能力与学习特征来制定相应的教学方案,进行针对性的教学,这样不但可以提高学生的学习兴趣,同时还可以提高教学质量,起到因材施教的效果。

2.2 依托教材,使小学英语教学内容生活化

在小学英语教材中非常多的教学内容都是和人们的生活具有很大关系的,无论是小学生在平常非常喜欢的小动物,还是其喜欢吃的食物和水果等,以及其比较喜爱的活动等,都和小学生的生活密切相关,在平常生活中都是可以用的,并且大多数知识在我们平常的生活中也较为常见,所以比较受小学生的喜爱。所以,小学英语教师要真正实现英语教学的生活化,就需要对教材内有关生活的内容进行挖掘,使学生可以感受到英语知识是和生活中有着千丝万缕的联系,从而让学生从心底爱上英语。举例来说,可以在课堂中让学生进行自我介绍,引导学生多使用这样的句型:“Hello,My name is,I am from,I am years old,I like”,增强学生之间的沟通与交流。再如,在课堂教学之前,可以给学生安排一个任务,让其带着自己家庭成员的照片来学校,并要在课堂中介绍“My family”,使其更愿意与老师和同学进行交流。

从过去的小学英语教学方式中可以得知,很多小学英语教学都是采用教师讲解,学生被动的接受,这样的教学环境不但会让学习氛围显得较为枯燥,降低学生学习的积极性,同时还不利于学生主动思考问题。在这一基础上,小学英语教师就应当在实际实际教学过程中与学生的实际生活相结合,这样不仅可以为学生营造一个良好的学习氛围,同时还能够让小学生在这一学习过程中展现自身的思考能力。

2.3 精心设计生活化的英语课外作业

若想实现小学英语教学的高效率,就需要让学生掌握良好的学习习惯与学习方法,同时还要对学习的进行通过课外作业的形式进行巩固与加强,提高学生的应用能力,激发学生的探究意识。如果单纯依赖课堂教学,并没有办法满足学生英语教学与知识拓展、能力优化的能力要求。此时就要求小学英语教师应当对小学英语的教学方式进行改进,不但要对课堂教学时间进行有效的利用,同时还要让学生对课余时间进行充分利用,不断巩固课堂中所学习的内容。因此,在布置课外作业的受,教师应当与实际的教学内容相结合,同时还要考虑学生的能力,秉持应用性和启发性的原则来对英语课外作业进行精心审计,凸显出课外作业的生活化。

结束语

综上所述,小学英语教学是小学教学中的一个难点和主要教学部分,为了提高小学英语教学效果,就需要优化教学方式,开展小学英语生活化教学,采取合理的策略,将生活情境融入到实际的教学中去,提高学生的学习兴趣。

参考文献:

[1]王安娜.乡土知识在乡村小学英语教学中的融入策略研究[D].西南大学,2019.