

浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术

范力娜

(辽宁省沈阳市新民市陶家屯学校 辽宁 沈阳 110301)

摘要: 每个学生的正式学习都是在小学中开展的。在这个阶段,学生们初步学习知识,并且随着时间的发展,大多数的学生都培养了自己的兴趣爱好和个性特征。在小学阶段,学生们的思维比较活跃,对现实接触的不多,有时候会因为现实中的某些原因形成消极的思想。基于此,本文将在本文中讨论小学的班主任与学生之间的沟通的方式与方法。

关键词: 小学班主任;班级管理;沟通艺术

引言

小学生心理与生理都未发育完全,需要教师在生活和学习中给予关怀和照顾。班主任作为班级的管理者,应采取有效措施,做好师生之间的沟通工作,这样不仅便于管理班级,更有利于学生的学习和发展。

一、小学班级管理中班主任沟通艺术的重要性

(一) 提高班级管理有效性

当前,在很多小学的教育中,班主任们都不太注重与学生之间的沟通与交流,这就导致班主任与学生之间的交流不顺畅,他们之间的沟通也不完备。当班主任与某些学生进行沟通交流时,他们虽然表面顺从,但是内心深处仍然不赞同班主任的想法,从而最终谈话也就无法顺利进行。所以,想要更高效率地管理整个班级,就需要班主任提高自己的沟通能力和语言能力,能够较强地与学生之间进行交流。

(二) 有利于学生发展

对于小学生而言,班主任在与他们进行沟通时,一定要采取合适的方法,要尽可能地放松小学生的心情,因为只有这样,小学生们才会放松心情并与班主任讨论自己内心的想法。小学阶段,学生们正在塑造自己的性格特征,这时就需要班主任对他们进行心理暗示与积极鼓舞,只有当学生认为自己收到了老师的重视,那么他们将会更加自信与从容,也更加愿意去学习。班主任对小学学生进行鼓舞和称赞,这种教育方法极其适合现代的教学体系。只有教育工作者使用最恰当的方式去教导学生,才能激发学生内心深处的动力,并引发他们自己去主动学习并找到自己的兴趣所在。

(三) 增进师生之间亲和力

小学班主任加强自己的沟通能力和理论知识,不仅可以增强师生之间的亲和关系,还能在一定程度上促进学生的发展。这就要求班主任们善于运用沟通方法,并且对于学生一定要因人而异,不同的学生要根据他们的特点来采取不同的沟通方法。不仅如此,对于所有的学生一定要共同对待,加强班主任与学生之间的沟通与联系。

二、小学班级管理现状

处于小学阶段的学生们,他们的人生观与价值观还未全面的形成,而且对这个世界没有很清楚的认知。因此,他们在学校上学时,往往意识不到自己所做事的正确与否,有时还会给老师的课堂带来阻力。他们通常以自我为中心去做事情,没有很强的自律性,甚至有时候还会沉迷于游戏世界。但面对这样一群学生,如果教师的经验不足,将会严重阻碍课程的进行。尽管如此,年轻的教师还是会给课堂带来一定的改变。所以,相关的教育工作者一定要培养自己的沟通方式与方法,打造一个良好的教学体系。

三、如何改善小学班主任的相处之道

(一) 关爱学生,让教师和学生成为朋友

作为小学的班主任而言,一定要做好沟通工作,让学生把自己当作朋友。班主任一定要付出自己全部的爱来对学生,只有这样学生才能感受到班主任的爱,并且反过来敬爱班主任。老师一定要与学生多加交流,时常关注着学生的一举一动,找出每个学生的个人特点,然后以温柔的方式与小学生进行沟通。当学生们做错事情时,一定要积极引导他们主动认错,并且要以朋友的身份来安慰他们,而当他们做事情做得比较顺利时,

也一定要以朋友的身份来鼓励他们,激发他们学习的热情。班主任一定要对学生付出自己极大的热情去照顾学生,让学生能够在学校学到知识,并且能够快乐地成长。

(二) 用了解梳理沟通思路

对于小学班主任而言,他们一定要充分了解自己的学生,根据不同的学生采用不同的沟通方式。班主任不仅要了解学生的学习情况,对于学生的家庭生活情况也要进行充分地了解。一旦发现某个孩子存在问题,一定要去积极找到事情发生的原因,然后采用恰当的方式来对学生进行引导。绝对不能与学生进行简单的交流,因为这样可能会造成学生对老师的误解,从而激起同学的逆反心理。

(三) 倾听心声,保证学生心理健康

对于小学生的身心健康和心理状况发展而言,教育工作者一定要学会倾听。对于小学班主任而言,他们一定要去与学生进行私下的沟通与交流,并且积极引导说出自己内心真实的想法。不仅如此,班主任还可以通过写日记的方式来引导学生说出自己内心的秘密,从而可以对他们进行积极的引导。但实际上,很多的教育工作者却以写日记的形式来教小学生进行作文的写作。通过检查他们的日记。来评判他们的语言运用方法,这样做不仅没有充分了解到小学生的内心,甚至有时候还会激起他们的逆反心理。因此相关教育工作者一定要学会倾听学生的内心想法。并且对他们进行积极的引导,激发他们的学习热情,这样他们的生活能力。

(四) 给予尊重

虽然小学生还没有自己独立的人生观与价值观,但是相关教育工作者也要学会尊重,并给予他们充分的尊重与理解。很多小学生与成年人一样,都是希望自己能够被尊重与理解,但是他们无法表达自己内心真实的想法,所以相关教育工作者一定要学会倾听他们内心真实的想法,给予他们更多的尊重与爱,增强他们的自信心。人是生而平等的,这是一个讲究平等的世界,因此对于教育工作者而言,他们也一定要平等的对待每一位学生,平等的沟通才能让学生体会到最真实的爱,并且还能够对老师敞开心扉。尊重是相互的,老师尊重学生,同时学生也会反过来敬爱老师。只有老师给予学生充分的尊重。学生们才能有的自信去学习与发展,从而可以形成一个良好的学习氛围,促进学生的整体发展与个人进步。

结束语

综上所述,小学班主任其在班级管理当中发挥着重要的作用。因此,班主任的沟通艺术对学生的影响很深刻。因此,为了更好的促进班级管理质量需重视教师沟通的艺术性,缩减班主任和学生之间的距离感,加强师生的理解,提高沟通效果,不断提高课堂管理的实效性。

参考文献

- [1]全庆伟.浅析小学班主任班级良性建设管理中的沟通艺术[C].教育理论研究(第九辑):重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:273.
- [2]李慧.探究小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].中国校外教育,2018(19):43.
- [3]孙国辉.新时期小学班主任班级管理中沟通艺术的探析[J].才智,2018(10):156.