

小学美术课堂教学中个性培养的研究与探索

别亚军

(吉林省长春高新第一实验学校 130000)

摘要: 在小学教育中,新的教育理念要求小学生要德智体美劳全面发展,提高学生的综合素质,因此,小学生除了要学习语文、数学、英语三大基本的主要科目之外,美术教育也是十分重要的,美术教育能够培养小学生的艺术感,提高学生的审美力,让学生拥有一双善于发现美的眼睛,学会欣赏美,善于探索和发现生活中的美。随着新的教育理念的不断深入,小学越来越重视学生的全面发展,因此美术教育也受到了越来越多的关注,很多小学生从小就有成为一名画家的梦想,教师在小学美术教育当中应该注重培养学生的个性,鼓励学生积极的学习美术,热爱美术,促进小学生的全面发展,提高学生的综合素质。

关键词: 小学; 个性; 美术教学; 全面发展

引言: 小学美术教育在小学教育中扮演着越来越重要的角色,同时也起到为国家培养全面人才的重要作用,在小学美术教学当中,教师应当改进教学方法和教学环境,注重培养小学生的个性,通过美术教育来提高小学生的审美观,价值观,培养学生艺术感,激发小学生学习美术的兴趣,帮助学生树立积极向上的阳光心态,鼓励学生善于去发现生活中的美,针对当前小学美术课堂的教学现状和出现的一些问题,本文旨在分析如何在小学美术教学中培养学生的个性,提高美术教学的质量,促进学生的全面发展。

一、当前小学美术教育中存在的问题和现状

尽管近年来小学美术教育取得了一定的进步和发展,各小学对于美术教育的重视程度在逐渐的提高,但是小学美术教育和美术课堂当中仍存在着一些问题,如学校的课堂配备设施不够齐全,学生学习美术的条件较差,专业的美术师资力量较少,师资力量不足,学生不能接受专业的美术指导。学校和家长对于美术教育的重视程度仍然不够,由于受传统教育体制的影响,在排课上,语文、数学、英语等主要科目占据美术课的时间,很多学校设有美术课,但是一个学期也上不了几节,多数都是被其他科的老师占用,另外,美术教师的教学方法过于古板,不注重对于学生创造力的培养,没有尊重到学生的个体差异性,不注重培养学生的个性。

二、小学美术课堂教学中培养学生个性的几点建议

1. 加大资金投入,提高重视程度

很多农村地区甚至部分城市地区的小学美术课堂设施配备不足,学生学习美术的环境较差,因此,学校和教育部应当加大对于美术教育的资金投入,多购置一些最新的美术教学器材和教学材料,同时家长和学校也要提高对于小学美术教育的重视程度,培养学生美术特长,要从小抓起,因此,小学阶段是学习美术的黄金阶段,各小学应当高度重视起来,把美术教育和其他基础知识教育放在同等重要的地位,注重培养小学生的综合素质,促进小学生的全面发展,只有美术教育的环境和设施得到改善,美术教育才会从根本上得到改善,同时,学校应当积极的招聘一些受过专业训练的美术教师,为小学生提供最专业的美术教育,使学生受到最专业的培训,切实的改善美术教育环境,提高美术教育质量。

2. 注重学生的个性培养,建立个性化教学模式

在当今社会,新的教学理念的影响下,素质教育得到了广泛的支持和提倡,美术教育在现阶段还有许多与素质教育的要求不相适应的部分,这要求我们要加强美术课程改革,促进美术教

育的创新,强化美术课程改革,促进美术教育的创新发展,使美术教育适应国家素质教育的创新和发展,我们要创新小学美术教育的教学理念和教学方法,改变传统的小学美术教学的培养模式,在今后的小学美术教育中,更加注重培养学生的个性,尊重学生的主体差异性,使每个学生的特长都能够得到发展,鼓励学生学习美术,热爱美术,提高欣赏美和创造美的能力,美术课堂教育不仅能够让学生掌握美术知识和技巧,同时也能够有效的培养学生对于色彩的感知和对于生活的热爱,在美术课堂上使同学们多接触不同类型的艺术作品,如一些绘画,印章,雕塑等等多种多样的形式,可以使学生更加了解美术,去学习和领略艺术的独特魅力,使学生更加积极的热爱生活,善于发现生活中的美,培养学生乐观、积极向上的生活态度。

3. 创建轻松愉快的课堂教学氛围

由于小学生爱玩爱闹的个性,好奇心强,课堂上容易走神,注意力不集中,因此美术教师应当培养自己的耐心,在美术课上尽量心平气和的和同学进行交流和沟通,注意自己的语言和和行为,和小学生讲话时态度尽量温柔,语言尽量柔和,多微笑,用笑容感化学生,使学生更加喜欢美术老师,多引导学生创作更好的美术作品,当学生表现不好的时候,教师也不要批评小学生,这样会打击他们学习美术的积极性,要多鼓励他们,多给学生一点耐心和包容,创建轻松愉快的课堂教学氛围会使同学们更加喜欢学习美术,更加喜欢上美术课,学生们也会对自己更有信心,在轻松自由的美术课堂上表现自己。

结语: 在当今社会大力提倡素质教育的背景下,小学美术教育也扮演着越来越重要的角色,美术教育引起了学校和家长们的高度重视,在小学美术教育中应当提高对于美术教育的重视程度,加大资金的投入,改善美术教学的师资力量和教学环境,注重培养学生的个性,尊重小学生发展的个性差异,激发学生在学习美术的兴趣和积极性,提高学生的审美观,价值观,使每个学生学习美术,热爱美术,培养小学生阳光向上的积极心态,注重学生个性的培养,创新美术教育方法和教育理念,提高小学美术教学的质量,促进小学生的全面发展。

参考文献:

- [1]王燕茹. 小学美术教学中如何培养学生的个性[J]. 软件(教育现代化)(电子版),2018,(4).
- [2]刘龙吉. 小学美术教学中的个性培养研究[J]. 华章,2013,(3).doi:10.3969/j.issn.1009-5489.2013.03.226
- [3]族艳慧. 浅谈让学生爱上美术课的方法和策略[J]. 学园·教育科研,2012,(18)