

基于农村学生核心素养培养的养成教育策略的研究

张永强

(河北邢台内丘平安小学)

摘要: 小学教师必须要把学生良好的习惯培养起来,开展养成教育,培养学生良好的行为习惯,提高学生的核心素养,促进学生全面发展。

关键词: 核心素养;农村小学;养成教育

在农村小学生的成长过程中,必须要培养学生的核心素养,开展养成教育,将学生良好的行为习惯得以培养,让他们在养成教育中将自身的品质得以提高,养成自身良好的行为习惯,本篇文章主要就是基于核心素养下如何开展养成教育,进行了相应的探究与分析。

开展养成教育,将农村小学生良好的行为习惯培养起来,首先,老师需要将教学目标得以明确,将养成教育规范落实,农村小学教育工作者必须要提高对养成教育的重视度,让学生养成良好的学习习惯,在班级中将环保习惯养成,在与人交往中,让学生养成文明礼貌的习惯,在学生自己的生活中,必须要将良好的行为习惯养成。老师必须要结合学生的多个方面入手,比如,学生的学习习惯,生活习惯,行为习惯,老师对这些习惯都要进行严格的要求,建立相应的制度,发挥养成教育制度的作用,用制度来约束学生的行为,建立制度之后,让学生有规可依,必须要做好小学生养成教育规划,针对性、层次性地展开相关教育,从而保证学生健康成长。

1. 利用教学课堂

小学老师在教学过程中,可以通过思想品德学科与语文学科,对学生进行养成教育,可以取得很好的效果,养成教育的重要载体之一就是思想品德学科,这门学科可以充分发挥养成教育的作用,对学生进行思想品德教育,让学生学会保护公物,学会乐于助人,培养学生的优良品德,使得养成教育顺利开展,让良好的行为习惯得以养成。语文学科集中了思想与知识,可以充分发挥这门学科的独特优势,不仅让学生学习到知识,还培养了学生良好的行为习惯,把德育与知识结合在一起,潜移默化中将学生的成绩提高,把学生优良的品德养成。

2. 利用节假日

当节假日来临的时候,老师还可以充分利用节假日,利用各种各样的活动,让学生养成良好的道德品质。对于大多数的农村学生而言,他们胆子都比较小,不太喜欢说话,他们极易产生自卑的心理,因此需要增强学生的自信心,学校可以鼓励学生参加各种各样的活动,帮助学生锻炼自己[1]。比如在三八国际妇女节来临的时候,可以开展相应的感恩活动,可以以感恩为主题,鼓励学生积极参与到感恩活动中,让他们去体验多种多样的活动。还可以为学生布置感恩作业,让他们用实际行动表达对父母的感恩,对朋友的感恩,对老师的感恩,学会感恩他人。

3. 利用校园教育

由于大多数农村孩子都是留守儿童,因此农村学校的教育责任非常得大,对教师的要求更高,农村学校在开展教育活动的过程中,必须要对学生的行为举止和语言外表都有着高要求,

以外在的力量去约束学生,培养学生内在的素质。在以往的教学模式下,农村学校道德教育都太过缺失,因此进行相应的改革与完善,加强对农村学生的道德教育。首先,学校必须要做好宣传工作,在学校的宣传栏中,把规范的行为习惯罗列出来,在老师的引领下,让学生养成良好的行为习惯。

4 利用家庭教育

采用家校合作模式,让学生养成良好的行为习惯,家长对孩子的影响力特别大,孩子在家的时间非常多,与家长接触的时间也很多,因此,在农村小学生开展养成教育的过程中,需要利用家长的力量,家长需要配合学校的工作,使得教育成果更加显著。比如,可以开展相关家长会,让家长了解比较先进的教育方法,老师与家长进行有效地沟通,了解孩子在家中的情况,从而更好地掌握学生的具体情况,针对性地开展教学,改善自身的教学方法。有的家长由于特殊原因,不能参与家长会,因此可以建立微信群,让每位家长都知晓会议的主要思想,家长必须要以朋友的角色与孩子展开交流,不能够斥责孩子,加强父母与孩子之间的感情,让孩子感受到父母的关爱[2]。学校也可以鼓励学生给家长写信,有的学生会不好意思讲出来,可以通过写信的方式表达对父母的爱,加强与父母的沟通,增进彼此之间的感情,表达自身的感激之情,对于表现优异的学生,老师需要给予鼓励与表扬,为学生树立标杆作用,打造出和谐的班集体。

5. 结语

通过养成教育的开展,培养学生的核心素养,培养学生良好的行为习惯。首先,学校需要提高对养成教育的重视度,明确自身的教学目标,落实相关养成教育规范。其次,从多方面开展养成教育工作,可以利用教学课堂,将学生良好的行为习惯得以养成,通过思想品德学科与语文学科对学生进行养成教育,可以取得很好的结果。第二,可以利用节假日,鼓励学生参加各种各样的活动,从而锻炼自己,在学生参与活动的过程中,培养学生良好的行为习惯。第三,利用校园教育,加强宣传工作,严格要求学生的行为举止。同时家长需要配合学校的教育工作,及时与学校沟通,让老师了解学生的更多情况,从而更好地开展养成教育,提高学生的核心素养,促进学生综合发展。

参考文献:

[1]范爽,丁秀莲. 课堂教学中农村学生核心素养培养策略研究[J]. 时代金融(12):240+243.2016.

[2]张静波,蔡国英. 综合实践活动促进学生核心素养养成的策略研究[J]. 教学与管理,757(36):51-53.2015.