

# 初中化学教学中趣味化学实验的运用探究

孟建平

(泰州市姜堰区大伦初级中学 225504)

**摘要:**随着我国教育领域的不断改革,教学理念和教学方法也在不断的进行更新,趣味性的教学方法已经得到了教育领域的广泛认可,同时,也是我国教育领域积极追求的教学目标。在初中化学中,为了让学生更好的观测到化学实验的现象,教育部门在初中化学教材中加入了大量的实验内容,为了提升初中化学实验教学的效果,老师可以采用趣味化学实验教学的方式,激发学生的实验兴趣。本文对初中化学教学中趣味化学实验的运用进行分析,并且提出了几点相关性浅见。

**关键词:**初中化学教学;实验教学;趣味实验

## 引言

实验课程是初中化学中的重要组成部分,在课程改革完成以后,实验课程在初中化学中的占比有所增加,这充分的说明了我国教育部门对初中化学实验的重视。实现课程是化学教学与实践联系的重要方式,同时,也是学生认识到化学本质的重要途径。老师在初中化学实验教学中,可以采用趣味化实验的方式,激发学生的实验探究欲望,达到一个更好的实验教学目的。下文对此进行简要的阐述。

### 1 初中化学中应用趣味化学实验的意义

化学是初中阶段的一门重要学科,也是初中阶段的最后一门学科。化学的专业性很强,对学生的能力要求很高,学生必须要具备足够的内容提取能力、运算能力和一定的思维能力,才能很好的理解化学知识,化学这门学科于初中阶段的许多学科都有联系,初中学生学习起到有一定的难度。化学是研究事物本质的一门学科,与实际生活有非常直接的关联,但是,这种关联性必须要通过老师的引导,学生才能发觉。由于在没有接触到化学之前,学生忽略了身边发生的各种化学现象,造成了他们对化学知识理解的非常少,化学素养严重的缺乏,这样的情况也给老师的教学造成了困难。在之前的初中化学教学中,由于许多老师都没有掌握正确的教学方法,这些老师在教学过程中与学生之间严重的缺乏互动,只是大篇幅的进行理论性知识的讲解,在实验教学中也是自己在操作,学生的参与性较低,对学生的化学学习兴趣产生了一定的影响,这样的教学方法不断不利于学生化学成绩的提升,对于初中学生学科素养的形成也会产生一定的阻碍。在初中化学教学中,趣味化学实验的应用可以有效的改善这些问题,初中生的好奇心很强,通过趣味化学实验的运用,学生的化学兴趣可以达到有效的激发,在探究欲望的带动下,学生会积极的参与到化学实验中,不仅可以提升学生的思维能力,还有助于学生动手能力的培养,学生在实验中,通过思维的发散,可以对各种化学知识理解的更加透彻,把化学知识与实际生活充分的联系在一起,同时在生活中可以对各种化学现象更加的留意,非常有利于学生学科核心素养的形成,对初中学生的成长有很大的帮助。趣味化学实验在初中化学教学中的应用具有非常重要的意义。

### 2 趣味化学实验在初中化学教学中的应用方式

#### 2.1 创新实验教学方法

趣味化学实验的开展,需要老师对传统的初中化学实验教学进行创新,在原有的基础上进行改进,加入一些趣味性的元素,利用这样的方式来激发学生的兴趣,达到最终的教学目的。在现阶段的初中化学实验教学中,老师要加强对学生的引导,让学生成为课堂主体,保证每一名学生都可以积极的参与到化学教学中,通过趣味化学实验的开展,加强学生对化学知识点

的认知,激发他们的探究兴趣,为学生学科核心素养的形成打造一个良好的基础,推动学生的成长。比如在学习酚酞试剂与酸碱溶液的反应过程中,老师可以对原有的实验方式进行改进,让学生在白纸上绘制各种小动物,绘制完成以后,使用剪刀剪裁出来,在表面上喷洒一些氢氧化钠的溶液,然后在喷洒一些酚酞,学生可以发现,自己绘制的小动物发生了颜色上的变化,他们会感觉非常的神奇,探究欲望会得到有效的激发,然后老师再把实验的原理导入到课堂中,可以有效的加深学生对趣味化学实验的印象,在学生学习兴趣的带动下,课堂氛围可以得到明显的提升,教学效果也会随着教学氛围的提升发生明显的改善。

#### 2.2 把生活元素导入化学实验中

初中阶段的化学知识与实际生活有很强的联系,老师在教学中,如果不注重化学知识与实际生活的联系,就会形成形式化的教学,学生不能认识到化学反应的本质,教学效果也就非常有限。所以。老师在初中化学实验教学中,必须要注重实践性内容的导入,通过实践元素,来创造趣味化学实验,在激发学生实验兴趣的同时,让学生认识到化学的本质,并且可以利用自己的化学知识,解决各种实际问题,从而培养学生的化学核心素养。比如在学习二氧化碳与澄清的石灰水发生反应的实验过程中,老师可以在实验开展中,给学生准备一些吸管,让学生对着澄清的石灰水吹气,这种现象会直接的勾起学生的兴趣,然后老师可以把实验的本质导入到课堂中,让学生知道产生浑浊现象的原因是二氧化碳与氢氧化钙形成了碳酸钙,碳酸钙不溶于水。这样的实验有助于学生发现化学现象的本质。同时,老师还可以让学生对生活中的各种化学现象进行观测,包括铁的锈蚀、物质的燃烧等,培养学生的化学核心素养。

### 3 结束语

综上所述,随着社会的进步,教育领域的改革势在必行。作为初中阶段的重点学科,在初中化学教学中使用趣味化学实验,对于初中生具有非常重要的意义。通过趣味化学实验的开展,可以激发学生的化学学习兴趣,同时,学生的探究欲望会明显的提升。老师在趣味化学实验的开展中,要注重生活化元素的导入,为学生的化学学习打下一个良好的基础。

#### 参考文献

- [1]巴光效.趣味化学实验在初中化学教学中的应用探究[J].课程教育研究,2018(27):165.
- [2]丁水金.初中化学课趣味化学实验的引入实践之研究[J].中国校外教育,2018(18):59.
- [3]吴俊军.初中化学课堂趣味化学实验的应用及设计分析[J].读与写(教育教学刊),2018,15(02):136.