

试论初中英语作业如何实现有效性设计

鞠翠红

(河北省邢台市广宗县第三中学)

摘要:对于初中英语来说,作业的环节是在教学中不能缺少的。作业不仅是学生对于英语知识的消化方法,也是帮助学生提高英语能力的主要方法。初中英语作业实际是不是有效直接关系到学生对于英语知识的了解和掌握,更会影响学生的英语水平。但是在现在的初中英语作业设计中还是存在着一些问题,从而让英语作业没办法发挥其作用。所以为了帮助学生可以对英语知识更好的了解和掌握,应该针对问题设计出有效的英语作业。

关键词:初中英语作业;作业设计;有效性设计

在初中生学习完英语之后,需要根据所学知识来完成教师布置的作业,这样可以将知识掌握牢固并且得到运用。但是现在的初中英语作业设计中还存在着一些问题,这就需要教师根据学生现有情况,设计对学生学习和运用英语有效的作业,让学生在完成作业的同时将英语知识掌握并且会运用,这对提高学生提高英语成绩起着很重要的作用。

一、初中英语作业设计中的问题

(一)作业设计的比较单一

受传统教育的影响,很多教师在布置课后作业的时候都是按照想让学生将英语成绩提升的目的去设计,但是往往忽略了是不是学生都可以在这种作业中去巩固英语知识,是不是可以将英语成绩真正的提升^[1]。在这种比较单一的英语作业中,一般都是以作业数量为主,教师没有将更多的作业形式加入到作业设计中。时间长了学生的主动性和积极性都会降低,让学生不愿意去写作业,从而英语成绩也不会不太理想。

(二)没有进行合理规划

很多初中英语教师在进行作业设计的时候都比较随意,没有进行合理规划,可能只是将课上所学的语句形式和单词布置成作业或者是做练习册上关于今天所学部分的习题。这种都是没有针对学生现有学习状况来进行作业设计的,一般这种作业就算布置下去也对提升英语成绩和能力没办法起到很大的作用。

(三)教师评价作业问题

很多教师在评价学生作业的时候通常会用ABC的标准进行评价。这样的评价显然是没有用多大的心思,只是看学生的正确率。时间长了学生会觉得只要将作业做完就可以了,质量就不会太在意,从而就失去了写作业的作用。

二、初中英语作业有效性设计措施

(一)进行分层的作业设计

随着教育的改革,很多学校都将分层教学引入到课堂中,也受到了很多师生的喜爱。其实不光要在教学中分层,在作业设计上也是需要分层的^[2]。因为学生学习能力的不同,他们对于英语的学习是有差异的,教师可以将学生分为三个等级。第一个等级是优秀生、第二个等级是中等生、第三个等级是学习困难的学生。然后根据这三个等级为学生设计不同的作业。

例如在八年级下册中 I' ll help to clean up the city parks 的作业布置中,教师可以让一等的学生围绕清理城市公园写一篇小短文;二级学生用英语说几句关于清理城市公园的方法;三等学生可以将城市公园清理的方法画出来,在图画下面写上具体的单词。这种分层的作业设计会让差一点的学生不会有作业压力,还可以帮助学习好的学生进行英语能力练习。并且这些作

业的难度是可以在学生接受范围之内,比传统的作业有更好的效果。

(二)控制作业设计的数量

虽然学生需要在一定的练习次数和时间下进行知识的巩固和学习,但是这其中一定要注意知识练习的次数和时间的长短。如果设计作业的数量过多会让学生写作业的时间过长,导致学生进入疲劳状态并且对学习的兴趣产生影响。所以对于这种情况,需要教师在布置英语作业的时候控制好布置的数量,不要让学生在很多作业中盲目的提升英语成绩。所以英语教师在进行英语教学的时候要根据初中英语教学目的和任务来规划,将每个阶段的教学任务都计划清楚,这样可以将作业设计的更加完整和控制数量,还能将作业质量保证。在布置完作业之后,教师需要对作业进行定期的检查和帮助学生找出问题,这样可以保证学生按时完成作业并且实现教学的目标。

(三)设计丰富的作业内容

教育的改革对初中英语提出了很多要求,其中就有将作业内容设计的多样并且丰富的要求。这个要求将之前传统作业的单一形式打破,很多教师都在积极的研究怎样可以设计出符合学生英语学习的作业布置方法,努力将作业的内容进行丰富^[3]。其实在这方面是需要将传统的作业布置模式打破的,不再只是对句型进行单一的练习和抄英语单词。例如在进行 Where did you go on vacation?这节课作业布置的时候,教师可以让学生去找一些度假的好地方和特色,将他们写下来并且介绍给学生,这会让学生对作业更加的感兴趣。还可以将单词进行分类,比如水果和肉类,让学生可以更好的去记住单词的拼写和意思。这两种进行作业设计的方法都会让作业的内容变得更加丰富,有利于学生英语能力的提升。

结束语

总而言之,在现阶段的初中英语作业设计当中还存在着一些问题,光想靠以上几点让作业变得更加有效是不够的。这就需要初中英语教师结合自己学生的学习情况和特点设计出符合他们的作业,让学生可以在作业中提升英语学习能力进而也提升英语成绩。

参考文献:

- [1]郭春梅.试论初中英语作业如何实现有效性设计[J].教育界:基础教育研究(中),2018(8):37-38.
- [2]张璐.初中英语分层作业的有效性研究[J].初中生世界:初中教学研究,2018(9):68-70.
- [3]黎小辉.试论如何提高初中英语作业设计的有效性[J].中学生英语,2017(8):3-3.