

小学班主任与学生和谐关系的构建途径分析

蒋文志 宓西现

(莒县长岭镇中心小学 山东省日照市 276516)

摘要: 构建和谐的师生关系,不仅可以帮助学生形成良好的道德风尚,还能够帮助学生更好的立足于社会。学生在学校中对文化课的学习固然重要,但良好的师生关系,更能够促进学生道德素质的提升,只有帮助学生建立良好的道德品质,将来学生走向社会,才能成为一个对社会对他人有帮助的人才。

关键词: 和谐; 关系; 构建

随着社会的发展,人们对教育的要求也越来越高,不仅需要学生掌握更多的文化知识,还应该懂得更多的做人道理,让学生在教育的影响下拥有良好的道德品质不仅可以让学生更适应社会发展需要,还可以通过教师工作的进步和教育能力的提升增强家长对学校的信任,带动教育的发展,因此对如何构建和谐师生关系的构建十分重要。

一、构建和谐师生关系的重要性

在小学班主任和学生之间构建和谐的师生关系可以有助于完善班主任的教学管理工作不仅可以帮助学生培养高尚的品质还可以确保学生在校期间的安全性。教师和学生之间关系的完善也会让家长对学校教育产生一定信任,有利于为学校树立良好口碑,扩大生源,在小学班主任和学生之间构建和谐的师生关系会给小学生的学习和生活带来积极影响。同时小学生处于世界观和价值观形成的初级阶段,加强管理有利于帮助他们正确的认识这个世界。

二、小学生班主任和学生师生关系中存在的问题

(一) 对学生缺乏关心

很多小学班主任关心学生的意识不是很强,没有从学生的角度出发,不了解学生的基本情况和内心真实想法。由于一些小学生性格内向缺乏与教师自主沟通的能力,教师不了解学生的内心世界,就很难以尊重学生为出发点,真正发自内心的表扬学生,帮助学生树立自我意识,增强学生的自信心[1]。很多教师仍然喜欢对学生进行说教式教育,没有利用师生之间的平等关系来增进师生之间的感情。班主任更不应该只根据学生成绩来判断一个学生的好坏,不轻易否定学生的思想、行动和行为,小学生想象力丰富,教师抑制学生思想发散,很有可能阻碍学生的发展。

(二) 说教方式不当

小学生由于年纪较小,心灵比较脆弱,教师在对小学生说教时语言过激,往往会对学生的自尊心造成损害,对学生的身心健康成长是非常不利的[2]。小学生处于世界观价值观形成的初级阶段,他们对世界的认知大部分来源于学校,小学班主任用不恰当的方式批评学生对他们形成正确的世界观和价值观是非常不利的,很有可能会影响其一生。

(三) 家校关系不紧密

成功的教育源于优秀的家庭教育和科学的学校教育相结合,很多教师没有认识到这一点,对学生教育工作大包大揽,认为教育的重点沟通对象应该是学生,忽略了和家长沟通的重要性,这样就容易导致教师对学生成长环境和成长经历不够了解,每个学生都是不同的个体,性格不同,能接受的教育方式也就不同,学生的性格源于成长经历和生活环境的影响,教师

不了解学生家庭情况导致对学生的性格也不够了解,对寻找适合他们的教育方式形成了一定阻碍[2]。

三、小学班主任如何更好的构建和谐的师生关系

(一) 加强对小学生内心世界的了解

班主任应该多关心学生的内心想法,尊重学生内心想法,可有些孩子由于性格内向,并不善于跟老师表达自己内心的真实想法,班主任可以通过让学生写日记的方式了解他们内心的想法,从学生的角度思考问题帮助学生解决生活中的烦恼,让学生对教师建立起信任,增进师生之间的感情,学生会在教师的感染下树立良好的品格,同时班主任在进行德育工作的过程中也能真正做到尊重学生,建立师生平等的和谐关系^[3]。

(二) 转变教育方式

教师应该注意对学生说教时的态度,在学生犯错误时教师应该调整好自己的情绪,教师批评学生时过于严厉,很容易让学生对教师产生恐惧心理,不但不利于今后的学习,还会阻碍学生和教师之间的沟通,在批评学生时由于态度过激和语言运用不当很有可能会对小学生的心灵造成伤害,影响其身心健康的成长,教师在对小学生进行说教时应该用学生能接受的方式和语言,同时教师还要根据学生的性格特点选择适合学生的方式对学生因材施教,这样才会充分发挥德育工作在学生成长过程中起到的积极作用。

(三) 促进家校联系

一个学生要经过很长时间的才会养成良好的道德品质,由于学生在学校的时间有限,班主任对学生进行影响的力度是远远不够的,班主任可以通过现代通讯工具为学生家长建立一个群,还可以组织学生家长成立学生家长委员会,与家长保持联络,通过家长了解学生的基本情况,也通过了解学生家庭情况和成长环境来熟悉学生性格,帮助学生选择适合他们的教育方式,这样才有助于家校双方共同影响孩子,帮助孩子形成良好的道德品质。

结语: 总而言之,现阶段我国小学教师与学生之间的关系还需进一步的提升,这就使得许多小学教师在实际教学中要与学生构建和谐的关系,这样才会一定程度上提高教师对学生的了解程度,才能有利于推进学生的学习水平。

参考文献:

- [1] 杨开凯. 小学班主任与学生和谐关系的构建分析[J]. 今古传奇:文化评论, 2019(4):0108-0108.
- [2] 黄艳梅. 小学班主任与学生和谐关系的构建体会分析[J]. 课外语文, 2015(14):252-252.
- [3] 司国栋. 分析小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018, 606(10):110-110.